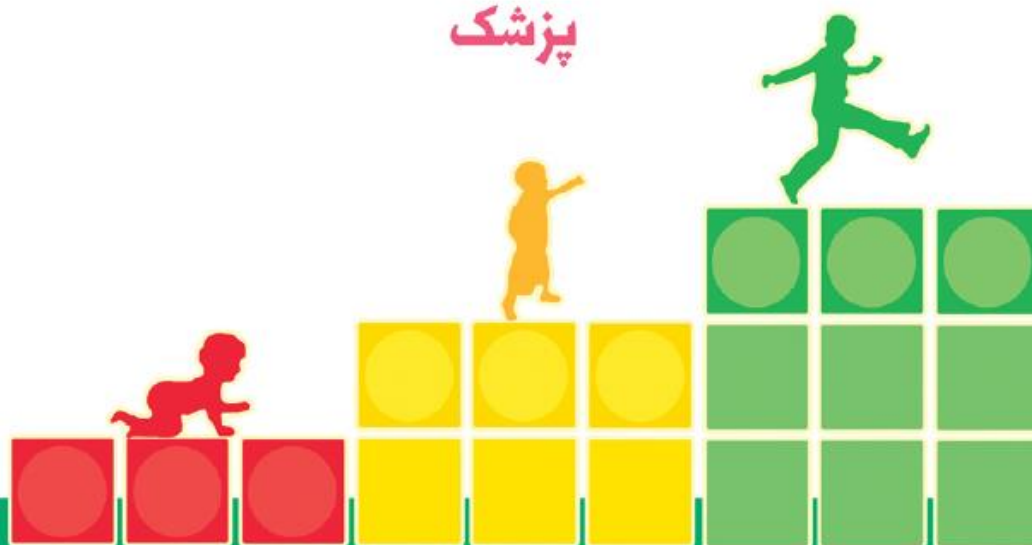




# راهنمای مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم



پزشک



وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس

اداره سلامت کودکان

۱۴۰۰

## فهرست:

## صفحه

۳	پیشگفتار
۴	فصل ۱ مراقبت های دوره ای کودک سالم
۷	فصل ۲ روند مراقبت کودک سالم
۹	فصل ۳ اولین معاینه شیرخوار
۱۸	فصل ۴ ارزیابی وزن برای سن
۲۵	فصل ۵ ارزیابی قد برای سن
۳۰	فصل ۶ ارزیابی وزن برای قد
۳۵	فصل ۷ ارزیابی دور سر برای سن
۳۸	فصل ۸ مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به کم وزنی، لاغری، کوتاه قدی و چاقی
۷۳	فصل ۹ ارزیابی تغذیه با شیر مادر
۷۹	فصل ۱۰ ارزیابی بینایی کودک
۸۵	فصل ۱۱ ارزیابی شنوایی کودک
۹۳	فصل ۱۲ ارزیابی کودک از نظر وضعیت تکامل
۱۰۸	فصل ۱۳ ارزیابی ژنتیکی کودک
۱۱۶	فصل ۱۴ غربالگری هیپوتیروئیدی
۱۲۱	فصل ۱۵ غربالگری فنیل کتونوری
۱۲۳	فصل ۱۶ ارزیابی کودک از نظر فشار خون
۱۲۷	فصل ۱۷ ارزیابی کودک از نظر کم خونی
۱۲۹	منابع
۱۳۱	اسامی گروه تدوین

رشد و تکامل کودک از دوران جنینی آغاز می شود و با مراقبت و تغذیه مطلوب در دوران بارداری ، فرصت رشد و تکامل مطلوب کودک که حق طبیعی اوست فراهم می شود . مهمترین دوران رشد و نیز تکامل مغزی کودک در دو سال اول زندگی ست که نقش قابل ملاحظه ای بر عملکرد ذهنی ، جسمی ، روانی ، اجتماعی و ایمنی کودک دارد . تجربیاتی که کودک در سال های سوم تا پنجم زندگی کسب می کند او را برای کسب مهارت های اجتماعی و یادگیری در دوران مدرسه آماده می سازد . تجربیات و مهارت های کودک در ۵ سال اول برای موفقیت او در دوران تحصیل حیاتی است . مراقبت از کودک ، حمایت ، آموزش و رشد و تکامل مطلوب ، از دوره لقاح آغاز می شود و نه تنها مراقبت کودک بلکه مراقبت از مادر نیز برای بقاء ، رشد و تکامل کودک حائز اهمیت است . کودکانی که از مراقبت مطلوب برخوردارند در آموزش و سایر جنبه های اجتماعی از بقیه جلوتر هستند . توان تولید بیشتری دارند و به قانون بیشتر احترام می گذارند ، لذا در صورتی که در ۵ سال اول خدمات و مراقبت های با کیفیتی در دسترس باشند ، هزینه های آینده برای آموزش ، بهداشت و هزینه های اجتماعی کاهش خواهد یافت و سرمایه های اجتماعی فزونی می یابد .

برنامه مراقبت کودک سالم به دنبال یافتن راهی برای جدا کردن کودکان سالم از کودکان به ظاهر سالم یا مستعد به بیماری است که هنوز نشانه های اختلال بیماری در آنها مستقر نشده است . در حقیقت هدف این برنامه طراحی نظام غربالگری استاندارد مراقبت کودکان صفر تا شش سال و اجرای آن می باشد . به همین منظور مجموعه ای تحت عنوان مراقبت کودک سالم کمتر از پنج سال ، برای پیشگیری از بیماری با استفاده از نشانه های بالینی تهیه شده است . این مجموعه شامل اساسنامه برنامه ، بوکلت و راهنمای پزشک و غیر پزشک ، فرم های ثبت ، جمع بندی ، ابزارهای پایش برنامه و ... است که حاصل تلاش همکاران اداره سلامت کودکان می باشد که با توجه به آخرین منابع علمی و کتابهای مرجع تهیه شده و مورد تأیید کمیته های علمی کشور قرار گرفته است .

مراقبت های دوره ای کودک سالم

سن	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی
فاصله زمان انجام مراقبت بر حسب روز و ماه	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی	۳-۵ روزگی
مهلک (پزشک)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
مهلک (تولده پزشکی)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن مالم و نشانه های خطر (مهر پزشکی)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
بلوغ سازی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
بالش رشد	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن ماله	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن نماد و تعداد	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن بارگذاری به کودک	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تجهیز بهداشت A-D	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تجهیز سایر مکمل ها	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تجهیز آب	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن فرزندآوری مادر	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
شمار مادر	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
مرداری های متولد شده برای	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینتنک	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
محلین	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ششون	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تکفل (RED FLAGS)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تکفل (کشت استخوان)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
فشار خون	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
تفسی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ساخت و شیر نهی مادر	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
زینهن تکفل کودک	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
کتابچه کودک	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
پشتگیری از آسپتیک کودک	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ساخت نماد و تعداد	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
مستندات تک فرزندی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
مراقبت کوآرپی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
داده های نهی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
مواد معیض موثر بر ساخت	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ساخت معوی	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● کلید: برای همه کودکان سالم و در مراقبت خطر انجام شود. ○ در صورت عدم انجام فعالیت توصیه شده در مراقبت قبلی، برای کودکان در مراقبت خطر متعدد نرسیده، سابقه بستری در NICU و ...

مراقبت های دوره ای کودک سالم در ۱۶ مراقبت از ۳-۵ روزگی تا ۶۰ ماهگی کودک سالم انجام می شود.

جدول مراقبت های دوره ای کودک سالم

جدول مراقبت های دوره ای کودک سالم داری ستون ها و ردیف هایی است که نشان می دهد در سیستم بهداشتی یک کودک از بدو تولد تا ۵ سالگی در چه زمان هایی باید برای مراقبت مراجعه نماید. از ۳-۵ روزگی تا ۶۰ ماهگی ۱۶ بار مراقبت برای یک کودک سالم تعریف شده است که در ۳-۵ روزگی، ۱۴-۱۵ روزگی، ۳۰-۴۵ روزگی، ۶، ۷، ۹، ۱۲، ۱۵، ۱۸ ماهگی، ۲ سالگی، ۳۰ ماهگی، ۳، ۴ و ۵ سالگی انجام می شود. ردیف دوم نشان دهنده فاصله زمانی انجام مراقبت بر حسب روز و ماه است که نشان می دهد از ۳ روزگی تا ۶۰ ماهگی در هر زمانی کودک مراجعه کند کدام یک از ستون های مراقبت باید برای کودک انجام شود. دایره های تو پر ● نشان دهنده این است که این خدمت باید برای همه کودکان سالم و در معرض خطر انجام شود. دایره تو خالی ○ نشان می دهد در صورتی عدم انجام خدمت مورد نظر در مراقبت قبلی یا برای کودکان در معرض خطر مانند کودکانی که زود متولد شده اند، سابقه بستری در NICU دارند انجام می شود.

- معاینه پزشکی در اولین مراجعه ترجیحا در ۳-۵ روزگی و پس از آن در ۶، ۱۲، ۳۶ و ۶۰ ماهگی انجام شود. کودکانی که زود متولد شده اند (کمتر از ۳۷ هفته بارداری) تا رسیدن به وزن ۲۰۰۰ گرم نیاز است هفتگی مراقبت شوند.
- معاینه دندانپزشک یکبار پس از رویش اولین دندان تا ۱۲ ماهگی انجام شود و پس از آن در ۳۶ و ۶۰ ماهگی انجام شود.

- **ارزیابی علائم و نشانه های خطر** توسط غیر پزشک تیم سلامت در همه مراقبت ها انجام می شود. اگر کودکی علائم و نشانه های خطر را داشته باشد، طبق جدول طبقه بندی و توصیه مناسب ارائه شود. در غیر این صورت مراقبت ها طبق صفحات بعدی بوکلت انجام شود.
- **ایمن سازی** در صورتی که نوزاد واکسن های بدو تولد را در بیمارستان دریافت کرده باشد، طبق آخرین دستور العمل ایمن سازی، در سنین ۲، ۴، ۶، ۱۲، ۱۸ ماهگی و ۶ سالگی انجام می شود. نوزادان زود متولد شده واکسن ب ت ژ را پس از رسیدن وزن شیرخوار به ۱۵۰۰ گرم دریافت کنند.
- **پایش رشد** در همه مراقبت ها انجام می شود. برای کودکان زود متولد شده برای ارزیابی دور سر تا ۱۸ ماه، وزن تا ۲۴ ماه و قد تا ۴۰ ماه سن اصلاح شده محاسبه می شود.
- **ارزیابی تغذیه** در همه مراقبت ها انجام می شود.
- **ارزیابی دهان و دندان** توسط غیر پزشک تیم سلامت با رویش اولین دندان که معمولاً در ۶ ماهگی اتفاق می افتد انجام شده و پس از آن سالانه در ۱۲، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی انجام می شود. مسواک انگشتی در ۶، ۱۲ و ۱۸ ماهگی تحویل داده می شود و از ۳ سالگی هر ۶ ماه یکبار یعنی در ۳۶، ۴۲، ۴۸، ۵۴ و ۶۰ ماهگی برای کودک واریش فلوراید انجام می شود.
- **ارزیابی بد رفتاری با کودک** در همه مراقبت ها حین پایش رشد کودک انجام شود و در صورتی که نشانه بد رفتاری با کودک مشاهده شد توصیه مناسب طبق جدول ارائه شود. کودکانی که زود متولد شده اند یا وزن هنگام تولد پایین دارند ممکن است بیشتر در معرض بد رفتاری باشند.
- **تجویز ویتامین A+D** از ۵-۳ روزگی و **تجویز آهن** از شش ماهگی تا ۲ سالگی برای همه کودکان انجام می شود. برای کودکان زود متولد شده سایر مکمل ها مانند روی، اسید فولیک، ویتامین ای و آهن طبق توصیه پزشک تجویز می شود.
- **ارزیابی فرزندآوری مادر** : از زمانی که مادر کودک را برای مراقبت ۶ ماهگی به مرکز خدمات جامع سلامت/ پایگاه بهداشتی/ خانه بهداشت می آورد نیاز است توصیه هایی برای فرزندآوری به مادر ارائه شود.
- **غربالگری:**
  - **شیر مادر یکبار** در ۵-۳ روزگی مراجعه انجام می شود. در صورتی که شیردهی با مشکل مواجه باشد تا ۶ ماهگی انجام می شود.
  - **بیماری های متابولیک ارثی** یکبار در ۵-۳ روزگی انجام می شود و در نوزادان زود متولد شده در ۲، ۶ و ۱۰ هفتهگی نیز انجام می شود.
  - **ژنتیک** یکبار در ۵-۳ روزگی انجام می شود و در صورت عدم انجام در ۱۵-۱۴ روزگی انجام می شود. همچنین در یکسالگی نیز یکبار انجام می شود. پ
  - **بینایی** در ۱۵-۱۴ روزگی، ۲ ماهگی، ۷ ماهگی انجام می شود. غربالگری رتینوپاتی ناری برای کودکانی که با وزن تولد ۲۰۰۰ گرم و کمتر یا کودکانی که با سن تولد کمتر از ۳۴ هفته بارداری متولد شده اند توسط یک چشم پزشک ماهر در مشاهده شبکه نوزادان و تشخیص رتینوپاتی ناری انجام شود. غربالگری تنبلی چشم در ۴ سالگی برای همه کودکان انجام شود.
  - **شنوایی** غربالگری شنوایی نوبت اول (OAE) برای کودکان متولد شده در بیمارستان انجام می شود. در ۵-۳ روزگی بررسی می شود که این غربالگری برای نوزاد انجام شده باشد. برای کودکانی که یکی از عوامل خطر را داشته باشند مانند کودکانی که زود متولد شده اند AABR نیز انجام شود. در مراقبت های بعدی بر حسب سن کودک، عوامل خطر بررسی می شود. غربالگری شنوایی نوبت دوم در ۵-۳ سالگی کودک انجام می شود.
  - **تکامل** در ۲، ۹، ۱۸ و ۴۸ ماهگی غربالگری تکامل با کمک علائم هشدار دهنده تکامل (RED FLAG) انجام می شود و همچنین در ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶ و ۶۰ ماهگی غربالگری تکامل با کمک پرسشنامه استاندارد، ASQ و ASQ:SE انجام می شود. در کودکانی که زود متولد شده اند غربالگری تکامل در ۲، ۶، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی با کمک پرسشنامه استاندارد ASQ انجام می شود.

- فشار خون یکبار در ۳ سالگی برای همه کودکان انجام می شود. در کودکانی که یکی از عوامل خطر را داشته باشند مانند کودکانی که زود متولد شده اند در سنین زیر ۳ سال اندازه گیری فشار خون با ارجاع به متخصص کودکان انجام شود.
- آنمی برای کودکانی که یکی از عوامل خطر را دارند مانند کودکانی که با وزن کمتر از ۲۵۰۰ گرم متولد شده اند یا برای کودکانی که زود متولد شده اند در ۴ ماهگی و ۱۲ ماهگی انجام می شود. ....

● راهنمایی هایی برای والدین:

- سلامت و شیردهی مادر در مراقبت های ۳-۵ روزگی ارائه می شود. در صورت نیاز تا ۶ ماهگی انجام شود.
- ارتقای تکامل کودک در مراقبت های ۳-۵ روزگی، ۴، ۶، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی به والدین ارائه می شود. این توصیه ها در صفحات بوکلت و همچنین در بروشورهای ASQ آمده اند که طبق گروه سنی کودک به والدین ارائه می شود.
- تغذیه کودک در مراقبت های ۳-۵ روزگی، ۱۴-۱۵ روزگی، ۶، ۷، ۹، ۱۲، ۲۴ ماهگی و در سنین دیگر بر حسب نیاز کودک به مادر ارائه می شود.
- پیشگیری از آسیب کودک در مراقبت های ۳-۵ روزگی، ۴، ۷، ۱۲، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی و در سنین دیگر بر حسب نیاز به والدین ارائه می شود.
- سلامت دهان و دندان در مراقبت های ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی و در سنین دیگر بر حسب نیاز به والدین ارائه می شود.
- مشکلات تک فرزندی در مراقبت های ۱۲، ۲۴، ۳۰، ۳۶، ۴۸ و ۶۰ ماهگی و در سایر سنین بر حسب نیاز به والدین ارائه می شود.
- مراقبت نوزادی: در مراقبت های ۳-۵ روزگی، ۱۴-۱۵ روزگی، و ۳۰-۴۵ روزگی به والدین ارائه می شود.
- فعالیت بدنی: در مراقبت های ۶ ماهگی و ۲۴ ماهگی و در سایر سنین بر حسب نیاز به والدین ارائه می شود.
- عوامل محیطی موثر بر سلامت: در مراقبت های ۳-۵ روزگی، ۶، ۱۲، و ۲۴ ماهگی و در سایر سنین بر حسب نیاز به والدین ارائه می شود.
- سلامت معنوی: در مراقبت های ۳-۵ روزگی و ۳۶ و ۴۸ ماهگی به والدین ارائه می شود.

مراقبت های ادغام یافته کودک سالم به معنی اقداماتی به منظور ارتقای سلامت کودک و پیشگیری از بیماری با استفاده از نشانه های بالینی ساده و درمان تجربی است. از حداقل نشانه های بالینی ممکن استفاده می شود. نشانه های انتخاب شده حاصل استخراج منابع علمی معتبر است که به تأیید کمیته علمی - تخصصی درآمده است. توصیه ها بیشتر براساس طبقه بندی ها بنا شده است تا یک تشخیص دقیق. این توصیه ها اکثر بیماری های موجود در یک طبقه بندی راتحت پوشش قرار می دهد.

درمجموعه های راهنما نحوه ارزیابی کودک از نظر معاینه فیزیکی، پایش رشد، وضعیت تغذیه، سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیک آموزش داده شده است. همچنین. در این مجموعه، شما انتخاب توصیه مناسب، و مواردی که برای ارتقای سلامت کودک لازم است والدین بدانند را مشاهده خواهید کرد. روند ویزیت های مراقبت سلامت کودک سالم در بوکلت پزشک شامل قسمت های زیر است:

۵ بار ویزیت کامل کودکان سالم در سنین بدو تولد (۵-۳ روزگی)، ۶ ماهگی، یکسالگی، ۲ سالگی، ۳ سالگی و ۵ سالگی بعلاوه ویزیت کودک در موارد ارجاع شده توسط غیرپزشک در هر یک از ۱۶ بار ویزیتی که غیرپزشک تیم سلامت اقدام به غربال کودک در هر یک از حیطه های وضعیت وزن، قد، دور سر، تغذیه، سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیک، غربالگری ها و بدرفتاری با کودک می کند، می باشد.

چارت های ارزیابی، طبقه بندی، توصیه ها و مشاوره با مادر و پیگیری به شرح زیر است:

در چارت ارزیابی و طبقه بندی، نحوه ارزیابی، طبقه بندی کودک و توصیه ها توضیح داده شده است. ستون های ارزیابی در سمت راست چارت، نحوه گرفتن تاریخچه و معاینه را توضیح می دهد. نشانه هایی که در طول معاینه پیدا می کنید در ستون نشانه های فرم ثبت علامت می زنید. ستون طبقه بندی در بین ستون های ارزیابی و توصیه ها در بخش ارزیابی و طبقه بندی قرار دارد. برای هر وضعیت، شما یک طبقه بندی را انتخاب خواهید کرد که با نحوه اقدام و توصیه برای کودک مطابقت دارد. سپس در ستون طبقه بندی فرم ثبت، طبقه بندی خود را علامت بزنید.

■ طبقه بندی مشکلات کودک با استفاده از سیستم رنگ شده انجام می شود:

■ نیازمند ارجاع ( قرمز ) ، یا

■ ارائه اقدامات لازم ( زرد ) ، یا

■ توصیه های ساده جهت مراقبت در منزل ( سبز ) می باشد.

نشانه ها	طبقه بندی	توصیه ها
	مشکل جدی	ارجاع به مرکز درمانی (بیمارستان) یا مراکز خدمات جامع سلامت
	احتمال مشکل	توصیه، مشاوره و پیگیری برطرف نشدن مشکل، ارجاع
	فاقد مشکل	ارزیابی بعدی کودک طبق بوکلت انجام شود

## خلاصه مراحل مراقبت ادغام یافته کودک سالم

کلیه کودکان کمتر از ۶ سال که به نزد شما آورده می شوند

ارزیابی و طبقه بندی کودک را از نظر:

- اولین معاینه کودک
- غربالگری‌ها
- وضعیت وزن، قد، دورسر، وزن برای قد
- وضعیت بینایی
- وضعیت شنوایی
- وضعیت تکامل
- ژنتیک
- بدرفتاری با کودک

براساس طبقه بندی انجام شده تصمیم بگیرید

نیاز به ارجاع دارد

توصیه ها و اقدامات قبل از ارجاع را انجام دهید

کودک را ارجاع دهید:

- به مادر در مورد نیاز ارجاع کودک توضیح دهید.
- اقدامات مادر طی مسیر را یادآوری کنید
- امکانات لازم برای مراقبت را تأمین کنید.

نیاز به ارجاع ندارد

توصیه ها و اقدامات مورد نیاز را انجام دهید

- ادامه مراقبت ها طبق بوکلت

- ارائه توصیه های لازم

- چه موقع نزد شما برگردد

پیگیری توسط غیرپزشک با نظارت پزشک انجام شود  
زمانی که کودک برمی گردد، مراقبت های ویژه را انجام دهید.

برای کلیه کودکان از مادرشان در مورد علت مراجعه کودک سوال کنید سپس:  
شیرخوار را معاینه کنید.



\* در معاینه شیرخوار چنانچه هر یک از علائم خطر شامل تنفس تند، پرش پره های بینی، تو کشیده شدن قفسه سینه یا ناله کردن، وجود عفونت های موضعی پوست، پستان، ناف و چشم، اختلال دمای بدن و کم آبی طبق بولکت مانا عمل کنید.

## ارزیابی شیرخوار کمتر از ۲ ماه در اولین معاینه

<p>۹- پشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ستون فقرات: ساکروم، کیفواسکولیوز</li> <li>• توده یا موی غیرطبیعی در محل ستون فقرات</li> <li>• همانژیوم در محل ستون فقرات</li> </ul>	<p>۵- قلب و عروق*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمع قلب (تعداد، ریتم، صدای غیر طبیعی)</li> <li>• نبض اندام ها</li> <li>• سیانوز</li> <li>• تعریق زیاد و خستگی در حین شیر خوردن</li> <li>• فشار خون (عوامل خطر فشار خون بررسی شود، در صورت مثبت بودن، کودک به متخصص کودکان ارجاع شود).</li> </ul>	<p>۱- سرو گردن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل و اندازه جمجمه</li> <li>• فونتانل ها/ سوچور ها</li> <li>• آنسفالوسل (یکبار)</li> <li>• دور سر: کمتر از Z-score ۳- یا بیشتر از Z-score ۲+</li> <li>• ظاهر چشم ها (هیپرتلوریسم، شیب چشم)</li> <li>• چانه (میکروگناشی، میکروگلوسیا، تروگناشیا)</li> <li>• زبان (زبان بزرگ و بیرون زده)</li> <li>• صورت: چهره ای غیر معمول، حرکت عضلات صورت (غیرقرینگی هنگام گریه کردن)، فاصله بین دو چشم</li> <li>• لب و دهان: شکاف لب و شکاف کام**، دندان نوزادی</li> <li>• گردن: تور تیکولی (انحراف گردن)، پرده گردنی، توده گردنی</li> </ul>
<p>۱۰- معاینه عصبی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطح هوشیاری، قدرت عضلات</li> <li>• رفلکس های نوزادی</li> </ul>	<p>۶- شکم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل، نرمی شکم، امفالوسل، گاستروشری</li> <li>• ناف (ترشحات، خونریزی)</li> <li>• هرنی ناف</li> <li>• توده شکمی</li> </ul>	<p>۲- چشم ها***:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل ظاهری سر و صورت</li> <li>• کره چشم: پروپتوزیس (برجستگی مشخص)، انوفتالموس (فرورفتگی مشخص)</li> <li>• پلک: اندازه شکاف پلک، فاصله دو چشم، پتوزیس (افتادگی)، برجستگی، التهاب، آنومالی، آلبینیسم</li> <li>• سیستم اشکی: اشک ریزش، ترشح مزمن، آبسه</li> <li>• قرنیه: اندازه، کدورت، فوتوفوبی (در صورت بزرگی قرنیه یا فوتوفوبی از نظر گلوکوم بررسی شود)</li> <li>• مردمک: شکل، تقارن، بازتاب نوری قرمز (Red reflex)</li> </ul>
<p>۱۱- پوست:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سیانوز</li> <li>• رنگ پریدگ</li> <li>• ی</li> <li>• زردی</li> <li>• وجود ضایعات پوستی (راش، پتشی، جوش، تاول، اریتم)</li> <li>• همانژیوم</li> <li>• کبود شدگی و خونمردگی متعدد</li> <li>• خال های غیرطبیعی</li> </ul>	<p>۷- زئیتالیای خارجی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دختران: توده غیرعادی در لمس لیبیا، بزرگی غیرعادی کلیتوریس</li> <li>• پسران: عدم نزول بیضه یک طرفه یا دو طرفه، شکل و اندازه پنیس، محل قرار گرفتن مجرای ادرار (هیپوسپادیازیس، اپی اسپادیازیس)، شکل پره یوس</li> <li>• ابهام تناسلی</li> <li>• هرنی</li> <li>• محل قرار گرفتن و باز بودن آنوس مشاهده شود</li> </ul>	<p>۳- گوش و گلو و بینی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طبق صفحه ارزیابی شنوایی کودک را بررسی کنید.</li> <li>• کودکان دارای یک یا چند عامل خطر بین سنین ۱ ماهگی تا ۳ سالگی، باید در مقاطع مراقبت های ۶، ۱۲، ۲۴، و ۳۶ ماهگی تحت پایش های ادیولوژیک تشخیصی قرار گیرند.</li> </ul>
	<p>۸- اندام ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غیرقرینگی اندام ها</li> <li>• بررسی ظاهر اندام ها از نظر بدشکلی، ترومای زایمانی، ناهنجاری ها، تقارن، دفورمیتی، ادم</li> <li>• حرکت اندام ها</li> <li>• تعداد انگشت ها و چسبندگی آن ها</li> <li>• بررسی از نظر در رفتگی مادرزادی لگن (تست ارتولانی و بارلو)</li> </ul>	<p>۴- قفسه سینه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل قفسه سینه</li> <li>• نیپل (محل قرار گرفتن، فاصله نیپل ها، نیپل اضافه، قرمزی، گرمی و تورم پستان)</li> <li>• تعداد و چگونگی تنفس</li> <li>• صداهای تنفسی (ویز، رال رونکای)</li> </ul>

\* کودک زیر یکسال با بیماری قلبی مادرزادی باید از نظر سرخجه مادرزادی (CRS (Congenital Rubella Syndrome بررسی شود. \*\* بررسی شکاف لب و کام: در اولین معاینه ۵-۳ روزگی لب و سوراخ های بینی، لته و کام از نظر باز بودن، زبان کوچک از نظر دو شاخه بودن، خروج شیر از بینی و غیر قرینه بودن لب ها معاینه شود. \*\*\* توجه کنید: نوزادان نارس از نظر رتینوپاتی نوزادی ارزیابی شوند.

از جدول رنگی طبقه بندی برای اقدامات مناسب برای کودک استفاده کنید.

۹

سپس شرح حال کودک قبل از تولد، حین زایمان و پس از زایمان را بررسی کنید و کودک را از نظر وضعیت وزن و قد و دورسر، وضعیت تغذیه، وضعیت بینائی، شنوایی، تکامل، ژنتیک، بدرفتاری با کودک ارزیابی کنید.

## معاینه کودک ۲ ماه تا ۵ سال:

**\*\* در معاینه شیرخوار چنانچه هر یک از علائم خطر شامل تنفس تند، پرش پره های بینی، تو کشیده شدن قفسه سینه یا ناله کردن مشاهده شود، طبق بوکلت مانا عمل کنید.**

<p>۹- پشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ستون فقرات: ساکروم (توده یا موی غیرطبیعی در محل ستون فقرات) (یکبار)</li> <li>• همانژیوم در محل ستون فقرات (یکبار)</li> </ul>	<p>۵- قلب و عروق*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمع قلب (تعداد، ریتم، صدای غیر طبیعی)</li> <li>• نبض اندام ها</li> <li>• سیانوز</li> <li>• تعریق زیاد و خستگی در حین شیر خوردن</li> <li>• کودک زیر یکسال که بیماری قلبی مادرزادی دارد باید از نظر سرخچه مادرزادی CRS بررسی شود.</li> <li>• فشار خون (برای کودک ۳۶ ماهه بررسی شود). در کودکان زیر ۳ سال عوامل خطر بررسی شود، در صورت مثبت بودن کودک به متخصص کودکان ارجاع شود.</li> </ul>	<p>۱- سروگردن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل و اندازه جمجمه (تا ۲ سالگی)</li> <li>• فونتانل ها/ سچور ها (تا ۲ سالگی)</li> <li>• دور سر: کمتر از Z-score -۳ یا بیشتر از Z-score +۳ (تا ۲ سالگی)</li> <li>• چانه و زبان: (میکروگنآسی، میکروگلوسیا، ترورگنآسیا، زبان بزرگ و بیرون زده) (یکبار)</li> <li>• صورت: چهره های غیر معمول، حرکت عضلات صورت (غیرقرینگی هنگام گریه کردن)</li> <li>• لب و دهان: شکاف لب و شکاف کام**</li> <li>• اختلال در رویش یا شکل ظاهری دندان</li> <li>• مخاط دهان، لوزه ها، کام</li> <li>• گردن: پرده گردنی، توده گردنی</li> </ul>
<p>۱۰- معاینه عصبی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطح هوشیاری، قدرت عضلات</li> <li>• بررسی عملکرد اعصاب مغزی</li> </ul>	<p>۶- شکم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل، نرمی شکم</li> <li>• هرنی ناف</li> <li>• توده شکمی</li> </ul>	<p>۲- چشمها**:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل ظاهری سر و صورت</li> <li>• کره چشم: پروپتوزیس (برجستگی مشخص)، انوفتالموس (فرورفتگی مشخص)</li> <li>• پلک: اندازه شکاف پلک، فاصله دو چشم، پتوزیس (افتادگی)، برجستگی، التهاب، آنومالی، آلبینیسم</li> <li>• سیستم اشکی: اشک ریزش، ترشح مزمن، آبه</li> <li>• قرنیه: اندازه، کدورت، فوتوفوبی</li> <li>• مردمک: شکل، تقارن، بازتاب نوری قرمز (Red reflex)</li> <li>• گلوکوم: بزرگی قرنیه، فوتوفوبی</li> <li>• - توجه بینایی (فیکساسیون)</li> <li>• - تعقیب و دنبال کردن</li> <li>• - قرینگی بازتاب نوری از روی قرنیه دوچشم</li> <li>• حرکات چشمها: انحراف، نیستاگموس</li> <li>• از ۴۸ ماهگی: وضعیت بینایی:</li> <li>• - حدت بینایی (احراز سلامت در کارت سلامت بینایی)</li> </ul>
<p>۱۱- پوست:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سیانوز</li> <li>• رنگ پریدگی</li> <li>• زردی</li> <li>• وجود ضایعات پوستی (راش، پتشی، جوش، تاول، آریتم)</li> <li>• سابقه خونریزی طول کشیده یا کبود شدگی و خونمردگی متعدد و مکرر در زیر پوست دارد</li> <li>• خال های غیرطبیعی</li> </ul>	<p>۷- ژنیتالهای خارجی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دختران: توده غیرعادی در لمس لبیا، بزرگی غیرعادی کلیتوریس</li> <li>• پسران: عدم نزول بیضه یک طرفه یا دو طرفه، شکل و اندازه پنیس، محل قرار گرفتن مجرای ادرار (هیپوسپادیا، اپیسیپادیا، شکل پره پوس)</li> <li>• ابهام تناسلی (یکبار)</li> <li>• هرنی</li> </ul>	<p>۳- گوش و حلق و بینی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طبق صفحه ارزیابی شنوایی کودک را بررسی کنید</li> <li>• کودکان بین سنین ۱ ماهگی تا ۳ سالگی که دارای یک یا چند عامل خطر باشند، در مقاطع مراقبت های ۶، ۱۲، ۲۴ و ۳۶ ماهگی تحت پایش های ادیولوژیک تشخیصی قرار گیرند</li> </ul>
	<p>۸- اندامها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غیرقرینگی اندامها</li> <li>• بررسی ظاهر اندامها از نظر بدشکلی، ترومای زایمانی، ناهنجاریها، تقارن، دفورمیتی، ادم (یکبار)</li> <li>• حرکت اندامها</li> <li>• تعداد انگشتها و چسبندگی آنها (یکبار)</li> </ul>	<p>۴- قفسه سینه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکل قفسه سینه</li> <li>• نیپل (محل قرار گرفتن، فاصله نیپلها، نیپل اضافه، قرمزی، گرمی و تورم پستان)</li> <li>• تعداد و چگونگی تنفس</li> <li>• صداهای تنفسی (ویز، رال رونکای، قرینگی صداهای تنفسی)</li> </ul>

\*کودک زیر یکسال که بیماری قلبی مادرزادی دارد از نظر سرخچه مادرزادی (CRS (Congenital Rubella Syndrom بررسی شود. \*\*بررسی شکاف لب و کام: دومین معاینه در ۲ ماهگی لب و سوراخ های بینی، لته و کام از نظر باز بودن، زبان کوچک از نظر دو شاخه بودن، خروج شیر از بینی و غیر قرینه بودن لب ها معاینه شود. سومین معاینه در ۱۸ ماهگی انجام شود به خصوص صحبت کردن کودک بررسی شود، در صورت مشاهده هر گونه مورد مشکوک به شکاف کام و لب، لازم است کودک به نزدیک ترین تیم و مرکز شکاف لب و کام یا در صورت عدم دسترسی به متخصص ارجاع داده شود.

### چگونه کودک را، در اولین مراجعه، معاینه کنید.

در قسمت راست چارت ارزیابی و طبقه بندی شما کادری را با عنوان ارزیابی شیرخوار در اولین معاینه، مشاهده می کنید، نشانه های مربوطه را نگاه کنید. در سمت چپ جدول رنگی طبقه بندی را می بینید. بخش ارزیابی شامل مشاهده کردن نشانه ها می باشد.

### شرح حال بگیرید، معاینه و بررسی کنید؛

قبل از معاینه و بررسی شرح حال کاملی از دوران بارداری و زایمان از مراقب کودک اخذ کنید.

### شرح حال دوران بارداری و زایمان:

- زایمان پره ترم، پارگی زودرس پرده های جنینی PROM عوارض بارداری، یافته های غیرطبیعی اولتراسوند
- بیماری های مادر که بر سلامت شیرخوار تأثیر می گذارد مانند دیابت دوران بارداری، اختلالات هیپرتانسیو دوران بارداری، محدودیت های خاص رژیم غذایی مادر، عفونت ها (استرپتوکوک گروه B، کوریوآمیونیوت، عفونت دستگاه ادراری، HIV، هپاتیت B، عفونت های جنسی، توکسوپلاسموز، سیتومگالوویروس)
- مصرف دارو
- نوع زایمان (واژینال یا سزارین، پرزانتاسیون بریچ، استفاده از فورسپس یا واکيوم)
- داروهای مصرف شده (تربوتالین، سولفات منیزیم، آنتی بیوتیک ها)
- نوع بی هوشی به کار رفته (اپی دورال، اسپینال و عمومی)
- استفاده از اپی زیوتومی
- مدت زایمان، اندیکاسیون زایمان
- عوارض زایمان (تب، عفونت، خون ریزی، سندرم HELP و توکسمی)

### شرح حال شیرخوار در اتاق زایمان

- دیسترس جنین (اختلالات ضربان قلب، کاهش حرکات، مایع آغشته به مکونیوم، الیگو یا پلی هیدرآمیونیوس، نوع زایمان)
- عوارض (تأخیر رشد داخل رحمی، نوزاد بزرگ، بیماری هیپرتانسیو مادر، دیابت، عفونت، قطع سوء مصرف مواد، بی حسی / بی هوشی در حین زایمان یا سایر داروهایی که بر جنین یا نوزاد تأثیر می گذارد (مانند تشخیص هیدرونفروز قبل از زایمان)، ترومای زایمانی
- سن حاملگی، وزن تولد و نمره ی آپگار
- مشکلات نوزاد مانند دیسترس تنفسی، سیانوز، هیپوگلیسمی، خوب شیر نخوردن، هیپوترمی یا هیپرترمی، لرزش
- تجویز ویتامین K

### شرح حال نوزادی

- گروه خون و RH مادر
- گروه خون و RH نوزاد
- علائم حیاتی (حرارت، تنفس، ضربان قلب و قند و کلسیم خون اگر در معرض خطر است)
- کاهش وزن / وزن گیری
- شرح حال تغذیه ای (تغذیه با شیر مادر، دفعات و مدت تغذیه)
- الگوی خواب (بیدار شدن، مدت سیکل های خواب)
- الگوی دفع (مکونیوم، تعداد پوشک های خیس)
- شواهدی از زردی (ناسازگاری گروه خونی، نارسی، توصیه های پی گیری پس از ترخیص)
- سابقه خویشاوندی والدین

- وجود (وجود حداقل ۱ آنومالی ماژور یا ۲ آنومالی مینور)
- ترکیبی از آنومالی‌های ماژور و مینور یا نوعی خاص از آنومالی‌ها که نیاز به بررسی ژنتیکی دارد.
- غربال‌گری شنوایی، بینایی و متابولیک نوزاد

### معاینه و بررسی کنید:

معاینه‌ی نوزاد سالم در کنار مادر انجام می‌شود. نوزاد باید در ۲۴ ساعت اول زندگی، ترجیحاً در ۶ ساعت اول، معاینه شود. در هنگام معاینه، باید اتاق گرم (۲۵-۲۸ درجه‌ی سانتی‌گراد) باشد. درجه‌ی حرارت بدن نوزاد را اندازه بگیرید. درجه‌ی حرارت زیر بغلی  $37^{\circ}C - 36/5^{\circ}C$  در محدوده‌ی طبیعی است، درجه‌ی حرارت مساوی یا بالاتر از  $37,5^{\circ}C$  تب و کمتر از  $36/5^{\circ}C$  هیپوترمی تلقی می‌شود. تب در دوران نوزادی شایع نیست و همیشه تب با عفونت همراه نمی‌باشد. مشاهده‌ی تون و پوسچور نوزاد نیز اهمیت دارد. هر ۴ اندام نوزاد ترم به طور کامل در وضعیت فلکسیون هستند و در برابر باز کردن مقاومت دارند. هر چه نوزاد نارس‌تر باشد، تونیسیتی عضلانی او کمتر است. اندازه‌گیری قد، وزن، دور سر، تعیین سن جنینی و تعیین جنسیت نیز باید انجام شود. دستگاه ادراری را از نظر مجرای غیرطبیعی، جریان ادرار وعدم دفع ادرار در ۲۴ ساعت اول بررسی کنید. اکثر نوزادان در ۱۲ ساعت اول تولد ادرار می‌کنند و تقریباً در ۹۵٪ نوزادان نارس و ترم، دفع ادرار در طی ۲۴ ساعت روی می‌دهد. استفراغ در روز اول حاکی از انسداد گوارشی یا افزایش فشارداخل جمجمه است. اگر شک به انسداد می‌رود عکس بگیرید. ممکن است استفراغ علامت غیراختصاصی سپتی سمی باشد. استفراغ محتوی خون تیره علامتی از بیماری شدید یا بلع خون مادری است. استفراغ صفاوی قویاً حاکی از انسداد روده است.

۱- **معاینه‌ی سرو گردن:** سروگردن را از نظر شکل و سایز جمجمه، اندازه فونتanelها و سوچورها، کرانیوسینوستوزیس، آنسفالوسل، دور سر کمتر از - ۳Zscore و یا بیشتر از +۳Zscore، محل تراشه، پرده گردنی بررسی کنید. چهره از نظر محل قرارگیری گوش یا چشم بررسی شود، دهان کودک را از نظر شکاف کام، شکاف لب، اختلال در رویش یا مینای دندان‌ها، مخاط دهان، لوزه‌ها و کام بررسی کنید.

لمس فونتanelها و سوچورها انجام می‌شود. اندازه‌ی فونتanelها در زمان تولد متغیر است. پس از زایمان، سوچور سائیتال اغلب باز و سوچور کروئال overriding دارد. فونتanel خلفی اغلب باز ولی کوچک است. لمس فونتanel برآمده و tense زمانی که نوزاد گریه نمی‌کند ممکن است به علت افزایش فشار داخل جمجمه و یا از علائم دیررس مننژیت باشد. بزرگی سر (ماکروسفالی) حاکی از هیدروسفالی، بیماری ذخیره‌ای، آکندروپلازی، ژینگانتیسم مغزی یا اختلال متابولیک است همچنین می‌تواند خانوادگی نیز باشد. نواحی نرم در استخوان پس سری ناشی از کالسیفیکاسیون نامنظم و تشکیل استخوان wormian است که در استئوژنز ایمپرکتا، دیس استوز کلئیدوکرانیال، جمجمه‌ی لاکونار، کرتینیسم و سندرم داون دیده می‌شود. وجود فونتanelهای کوچک در مواردی مانند میکروسفالی، کرانیوسینوستوز و هیپرتیروئیدی وجود دارد.

### ۱- معاینه‌ی سر و گردن

➤ **معاینه‌ی صورت:** از نظر وجود ناهنجاری‌ها و تغییر شکل‌های سندرمیک بررسی کنید. معاینه صورت از نظر ظاهر، فاصله‌ی چشم‌ها از یکدیگر، میکروفتالمی، عدم تقارن صورت و پایین قرار گرفتن گوش‌ها که اغلب با سندرم‌های مادرزادی همراه هستند و همچنین، غیر قرینه بودن صورت به علت فلج عصب ۷، هیپوپلازی عضله‌ی پایین برنده‌ی گوشه‌ی دهان (سندرم گریه‌ی غیر قرینه) و یا وضعیت غیر طبیعی جنین در داخل رحم انجام شود. فلج قرینه‌ی صورت و انحراف چشم‌ها به داخل، فقدان یا هیپوپلازی هسته‌ی عصب ششم و هفتم را مطرح می‌کند.

➤ **گردن:** گردن نوزاد به نسبت کوتاه است. اختلالات گردن شامل گواتر، هیگروم کیستیک، بقایای شکاف برونشی و تورتیکولی مادرزادی به علت آسیب‌های عضله‌ی استرنوکلئیدوماستوئید در اثر تروما، هماتوم و فیبروز می‌باشد. گردن پره‌دار در نوزاد دختر، ادم لنفاوی داخل رحمی و سندرم ترنر را مطرح می‌کند.

هر دو استخوان ترقوه باید از نظر شکستگی لمس شوند. ستون فقرات را از نظر شکل غیر طبیعی، توده، سینوس و وجود توده‌ی مو بررسی کنید.

۲- **چشم‌ها:** اگر نوزاد در حالت ایستاده نگه داشته شده و سپس به آرامی به عقب و جلو یا طرفین برده شود، چشم‌ها اغلب خودبه‌خود باز می‌شوند. خون‌ریزی‌های شبکیه و ملتحمه معمولاً خوش‌خیم هستند و در ۸۵٪ موارد تا سه هفته‌ی و در همه‌ی نوزادان تا ۴ هفته‌ی برطرف می‌شوند. رفلکس مردمک بعد از هفته‌ی ۲۸ حاملگی ظاهر می‌شود. عنبیه از نظر کلوبوم و هتروکرومی (چند رنگی) بررسی می‌شود. اگر در نوزاد ترم، قطر قرینه بیش‌تر از یک سانتی‌متر بوده و با فتوفوبی و اشک‌ریزش همراه باشد گلوکوم مادرزادی را مطرح کند، مشاوره‌ی اورژانس

چشم پزشکی ضرورت دارد. در صورتی که رفلکس قرمز رتین دیده نشود نیز احتمال کاتاراکت، تومور، کوریوریتینیت، رتینوپاتی نوزادان نارس یا زجاجیه هیپرپلاستیک اولیه‌ی پایدار وجود دارد و مشاوره‌ی اورژانس چشم پزشکی ضروری است.

**۳- گوش و حلق و بینی:** گوش را از نظر شکل غیرطبیعی، اندازه، محل قرارگیری غیرطبیعی و فیستول بررسی کنید. در صورت وجود low set ear یا ناهنجاری مشخص در گوش، مشخصه‌ی بعضی از سندرم‌ها می‌باشد. دهان و بینی را از نظر شکل غیرطبیعی، بسته بودن سوراخ بینی، اندازه غیرطبیعی فک و اندازه غیرطبیعی زبان بررسی کنید. سوراخ‌های بینی باید متقارن و باز باشند، نامتقارن بودن سوراخ بینی حکایت از در رفتگی عضروف میانی می‌کند. انسداد آناتومیک سوراخ‌های بینی در اثر آترزی کوآن سبب دیسترس تنفسی می‌شود.

فراوانی دندان‌های ناتال (دندان‌هایی که در هنگام تولد وجود دارند) و دندان‌های نفوناتال (دندان‌هایی که در ۳۰ روز اول زندگی رویش می‌کنند) کم است. حدود ۸۵٪ دندان‌های ناتال یا نفوناتال، دندان‌های پیشین شیری فک پایین هستند و فقط درصد کمی دندان‌های اضافه می‌باشند و معمولاً به صورت جفت هستند. فقط در صورتی کشیده می‌شوند که خیلی لق بوده و خطر آسیب‌رسانی داشته باشند در غیر این صورت حفظ آن بهتر است. وجود دندان در دهان نوزاد برخی از سندرم‌ها را مطرح می‌کند، که شیوع بالای ندارند.

بررسی لب و کام نرم و سخت از نظر شکاف لب و کام (شکاف کامل یا زیرمخاطی) انجام شود. دومین معاینه در ۲ ماهگی برای بررسی لب و سوراخ‌های بینی، لثه و کام از نظر باز بودن، زبان کوچک از نظر دو شاخه بودن، خروج شیر از بینی و غیر قرینه بودن لب‌ها انجام شود. سومین معاینه در ۱۸ ماهگی انجام شود. به خصوص صحبت کردن کودک بررسی شود. در صورت مشاهده هر گونه مورد مشکوک به شکاف کام و لب، لازم است کودک به نزدیک‌ترین تیم و مرکز شکاف لب و کام یا در صورت عدم دسترسی به متخصص ارجاع داده شود. کیست‌های احتباسی اپشتین در کام طبیعی است و پس از چند هفته ناپدید می‌شود. کوتاهی فرنولوم یا زبان گره خورده به ندرت نیاز به جراحی دارد. در صورت وجود مشکلات تغذیه‌ای ممکن است فرنولوژی اندیکاسیون داشته باشد.

**۴- قفسه سینه:** هیپرتروفی پستان شایع است و ممکن است در پستان‌ها شیر وجود داشته باشد اما نباید دست کاری شوند. در صورت وجود عدم تقارن، اریتم، سفتی و حساسیت، احتمال ماستیت یا آبسه‌ی پستان مطرح می‌شود. اگر نیپل اضافی وجود داشته باشد بررسی کلیه‌ها لازم است. تعداد تنفس باید به مدت یک دقیقه، در هنگام استراحت نوزاد و ترجیحاً در زمان خواب شمرده شود. در این شرایط، تعداد تنفس در نوزاد ترم ۳۰-۴۰ بار در دقیقه و در نوزاد نارس بیش‌تر است. تعداد تنفس بیش‌تر از ۶۰ بار در دقیقه بیماری ریوی، قلبی یا اسیدوز متابولیک را مطرح می‌کند. در مواردی که تنفس‌های منقطع و نامنظم و گاه همراه با حرکات اسپاسمودیک دهان و چانه وجود دارد اختلالات جدی مرکز تنفس را در نظر داشته باشید. تنفس نوزادان تقریباً به طور کامل دیافراگمی است و در هنگام دم، قسمت قدامی قفسه‌ی سینه به سمت داخل کشیده شده و شکم برآمده می‌شود. اگر نوزاد آرام و ساکت باشد این حرکات، پارادوکس یا ناکافی بودن تهویه را نشان نمی‌دهد. تنفس دشوار همراه با تورفتگی قفسه‌ی سینه نشانه‌ی مهمی از سندرم دیسترس تنفسی، پنومونی، ناهنجاری یا اختلال مکانیکی ریه‌ها است. ناله‌ی ضعیف دائمی یا متناوب و گریه‌ی همراه با ناله در هنگام بازدم دال بر بیماری قلبی ریوی و خیم یا سپسیس می‌باشد. لرزش پره‌های بینی و تورفتگی عضلات بین دنده‌ای و جناغ از نشانه‌های شایع اختلالات ریوی هستند. وجود whining, groaning یا ناله در خلال بازدم حاکی از مشکل قلبی ریوی یا سپسیس و نیاز به ارجاع فوری است. اگر خوش خیم باشد در ۶۰-۳۰ دقیقه بعد از تولد محو می‌شود.

تعداد تنفس شیرخوار را مشابه شیرخواران و کودکان بزرگتر شمارش کنید. شیرخواران کمتر از ۲ ماه معمولاً تندتر از شیرخواران و کودکان بزرگتر تنفس می‌کنند. بنابراین ۶۰ بار تنفس در دقیقه یا بیشتر معیاری برای تشخیص تنفس تند در شیرخواران است.

اگر اولین شمارش ۶۰ بار تنفس یا بیشتر بود، شمارش را تکرار کنید. این تکرار بسیار مهم است زیرا تعداد تنفس شیرخوار کمتر از ۲۰ ماه معمولاً منظم نیست. شیرخوار کمتر از ۲ ماه گه‌گاه برای چند ثانیه تنفس خود را قطع می‌کند و با یک دوره تنفس تندتر ادامه می‌دهد. اگر شمارش دوم نیز ۶۰ بار یا بیشتر بود، شیرخوار کمتر از ۲ ماه تنفس تند دارد.

مشاهده کنید: برای باز و بسته شدن (پرش پره‌های بینی) نگاه کنید.

پرش پره‌های بینی عبارتست از گشادشدن سوراخ‌های بینی در هنگام تنفس شیرخوار.

مشاهده کنید: برای تو کشیده شدن قفسه سینه نگاه کنید:

برای مشاهده تو کشیده شدن قفسه سینه، مشابه شیرخواران و کودکان بزرگتر عمل کنید. به‌رحال تو کشیده شدن خفیف قفسه سینه در یک شیرخوار کمتر از ۲ ماه طبیعی است زیرا قفسه سینه هنوز نرم است. تو کشیده شدن شدید قفسه سینه عمیق است و به آسانی قابل رویت می‌باشد. تو کشیده شدن قفسه سینه می‌تواند نشانه‌ای از پنومونی باشد و در شیرخوار کمتر از ۲ ماه بسیار جدی و مهم می‌باشد.

مشاهده و گوش کنید: برای ناله کردن شیرخوار مشاهده و گوش کنید.

ناله، صدای نرم کوتاهی است که هنگام تنفس بازدمی شیرخوار به گوش می رسد. ناله هنگامی بوجود می آید که شیرخوار به زحمت تنفس می کند.

**۵- قلب و عروق:** ضربان قلب در حالت طبیعی ۱۵۰ - ۱۱۰ ضربه در دقیقه و در حالت خواب تا ۸۵ ضربه در دقیقه می باشد. صداهای قلبی در سمت چپ بلندتر شنیده می شوند و سوفلی وجود ندارد. سوفل های گذرا، معمولاً به علت مجرای شریانی در حال بسته شدن است. هنگامی که نوزاد آرام است، باید نبض های اندام ها لمس شود. در کوآرکتاسیون آئورت، فشار نبض کاهش می یابد، در این صورت باید فشارخون اندام فوقانی و تحتانی چک شود.

در صورتی که کودک زیر یکسال مشکل قلبی یا چشمی یا شنوایی غیر ژنتیکی داشته باشد و یا مادر در زمان بارداری مبتلا به سرخچه شده باشد، کودک به عنوان مشکوک به سندرم سرخچه مادرزادی (CRS (Congenital Rubella Syndrom) بایستی به واحد بیماری های مرکز بهداشت شهرستان گزارش شود تا طبق دستورالعمل کشوری مورد بررسی لازم قرار گیرد.

**۶- شکم:** شکم را از نظر ساختمان عضلانی غیرطبیعی، شکل اسکافوئید و خونریزی ناف بررسی کنید. اتساع شکم ممکن است به علت انسداد گوارشی یا پارگی آن، سپسیس یا پریتونیت باشد و شکم اسکافوئید حاکی از هرنی دیافراگماتیک است. کبد به طور طبیعی ۲-۱ سانتی متر زیر لبه ی دنده لمس می شود. ممکن است نوک طحال و کلیه ی چپ لمس گردد. توده های شکمی باید به سرعت بررسی شوند. بیش تر توده های شکمی در نوزادان، کلیوی هستند. شکم اسکافوئید در نوزادان، فتق دیافراگم را مطرح می کند. نقص دیواره ی شکم در ناحیه ی ناف، سبب امفالوسل و نقص در یک طرف خط وسط موجب گاستروشیزی می شود. امفالوسل با ناهنجاری های کروموزومی همراه است. فتق نافی نیاز به درمان ندارد. بند ناف حاوی دو شریان و یک ورید می باشد. شریان نافی منفرد ناهنجاری های پنهان کلیوی را مطرح می کند.

**۷- ژنیتالیای خارجی:** دستگاه تناسلی را از نظر ابهام تناسلی، عدم نزول بیضه ها و اندازه غیرطبیعی آلت بررسی کنید. در پسرها، بیضه ها باید در اسکروتوم قرار داشته و یا در کانال قابل لمس باشند. در موارد هیپوسپادیاس یا اپی سپادیاس شدید بررسی اختلالات کروموزم های جنسی ضرورت دارد. هیدروسل در نوزادان پسر نسبتاً شایع است و خودبه خود از بین می رود. در نوزادان دختر نارس، کلیتوریس و لابیای برجسته هستند ولی در نوزادان ترم کلیتوریس به وسیله ی لابیای ماژور پوشانده می شود. در نوزادان دختر که کلیتوریس بزرگ دارند باید به اختلالات کروموزومی شک کرد. ترشحات سفید یا خونی از واژن به دلیل هورمون های مادر است.

موقعیت و ظاهر آنوس باید چک شود. نود و نه درصد نوزادان ترم و ۹۵٪ نوزادان نارس، در طی ۴۸ ساعت پس از تولد مکنونیوم دفع می کنند. آنوس بسته را همیشه نمی توان با نگاه تشخیص داد و گاهی لازم است با rectal tube بررسی شود.

**هیپوسپادیاز:** بستگی به محل آن انواع تقسیم بندی ها را دارد. معمولاً آنومالی ایزوله است ولی ۱۰٪ موارد بیضه نزول نیافته و هرنی اینگوینال نیز همراه آن شایع است در نوزاد تشخیص افتراقی هیپوسپادیاز با بیضه نزول نیافته دستگاه تناسلی مبهم همراه سندرم آدرنوژنیتال است. پسران با هیپوسپادیازیس به اسکروتوم باید VCU شود. ختنه در هیپوسپادیازیس ممنوع است ترمیم در ۶-۱۲ ماهگی انجام می شود.

**فیموزیس و پارافیمونڈیس:** در تولد فی موزیس طبیعی است و اگر ختنه نشده باشد ۹۰٪ موارد تا ۳ سالگی قابل عقب زدن می باشد. اگر نوع فیزیولوژیک یا پاتولوژیک ادامه یابد استفاده از کرم کورتیکوستروئید به پوست جلو آلت روزی ۳ بار بمدت یک ماه حلقه تنگ را در دو سوم موارد شل می کند. اگر پشت تنگی موقع ادرار کردن متورم و بادکنکی شود ختنه توصیه می شود.

**تنگی مأ:** اکتسابی و بعد از ختنه نوزادی ایجاد می شود ادرار با زور و بفاصله دور پرتاب و باریک است. ممکن است دیزوری، تکرر ادرار یا هماچوری یا مجموعه این علائم در ۳-۸ سالگی را داشته باشد. و عده ای جریان ادرارشان به پشت است که باید به جراح ارجاع داده شود.

**هیدروسل:** در ۱-۲٪ نوزادان دیده می شود. تا یکسالگی برطرف می شود. صاف و بدون درد و نور را از خود عبور می دهد اگر با فشار کاملاً بر طرف شود هرنی است. هیدروسل بزرگ ندرتاً خودبخود برطرف می شود. اگر بزرگ و تحت فشار است جراحی پیشنهاد می شود چه بسا هرنی هم داشته باشد با لمس و ترانس ایلومیناسیون می توان هیدروسل را از هرنی افتراق داد. بیضه ها باید در اسکروتوم یا کانال ها قابل لمس باشد پرپوس چسبیده و سفت است.

**بیضه نزول نیافته:** در تولد ۴،۵٪ بیضه پایین نیامده دارند. ۳۰٪ نوزادان نارس این حالت را دارند و در ترم ۳،۴٪ است. اکثر موارد طی ۳ ماه اول بهبود می یابد. و در ۶ ماهگی ۸٪ می شود. اگر تا ۶ ماهگی پایین نیامده محل آن معمولاً کانال اینگوینال است ولی در پرینه و داخل شکم هم واقع می شوند ۱۰٪ غیر قابل لمس است.

**کریپتورکیدیسم** نوع رتراکتایل: به غلط پایین نیامده تلقی می شود. باید در حالیکه رانها بحالت قورباغه ای قرار گرفته و ریلکس هستند بتوان بیضه را راحت داخل اسکروتوم آورد. اینها در خطر عقیمی یا بدخیمی نیستند. سن درمان بیضه پایین نیامده ۹-۱۵ ماهگی است که با جراحی پایین آورده می شود. در نوع غیر قابل لمس سونو گرافی کمک نمی کند.

**هرنی اینگوینال:** اکثراً مادرزادی اند تقریباً ۵۰٪ موارد در سال اول و حداکثر ۶ ماه اول خود را نشان می دهند. نوع فمورال کمتر از ۵٪ است. بروز آن در نوزاد رسیده ۵-۳٪، ۱۱-۹٪ و در خیلی کم وزن ۳۰٪ است. در پسرها ۶ برابر دخترها است. ۶۰٪ در طرف راست است. نوع دوطرفه در نارس ها، LBW و مؤنث بیشتر است. در دوقلوها نیز بیشتر است. در ۱۱،۵٪ شیوع فامیلی موجود است.

**فتق** بصورت برجستگی در ناحیه اینگوینال ظاهر شده که به طرف اسکروتوم کشیده می شود و در موقع زور زدن، گریه و سرفه واضح تر می شود ممکن است والدین برجستگی متناوبی در ناحیه کشاله ران، لایبیا یا اسکروتوم ببینند که خود بخود برطرف می شود ولی بتدریج بزرگ یا پایدارتر می شود. در معاینه توده صاف و سفت که از حلقه خارجی اینگوینال در سطح طرفی برجستگی پویس لمس می شود و با فشار داخل شکم بزرگ می شود و یا دربیضه رفت و آمد می کند. احتمال گیرافتادن فتق ۱۲-۱۷٪ است که دو سوم آن مربوط به سال اول با ۲۵-۳۰٪ زیر ۶ ماه است. در نارس ها کمتر است. علائمی چون تحریک پذیری، درد کشاله ران و شکم و استفراغ در این صورت خودنمایی می کنند. برای درمان فتق کودک را ارجاع دهید تا برای او عمل الکتیو انجام شود.

**Micropenis (آلت کوتاه):** آلت در حالت کشیده از قاعده پنیس تا نوک GLANS اندازه گیری می شود. طول متوسط آلت نوزاد ۰،۷-۳،۵ و قطر ۱،۱-۰،۲ است. در صورت غیرطبیعی بودن به فوق تخصص غدد ارجاع دهید.

**۸- اندامها:** اندام های فوقانی و تحتانی باید از نظر ناهنجاری هایی از قبیل وجود انگشتان اضافی یا چسبیدن انگشتان به یکدیگر (پلی داکتیلی و سین داکتیلی) و پا چنبری (club foot) بررسی شوند. در تمام نوزادان مفصل هیپ باید از نظر دررفتگی مادرزادی معاینه گردد. رفلکس مورو بهترین تست برای بررسی تون نوزاد است.

اندامها ولگن را از نظر شکل غیرطبیعی اندام ها و دررفتگی مادرزادی لگن (مانور ارتولانی و بارلو) بررسی کنید. بسیاری از مشکلات طبیعی یا فیزیولوژیک است و خودش برطرف می شود و بایستی نگرانی والدین را برطرف کرد دیگر عارضه ای که بخواهد معلولیت ایجاد کند یا درمان در رفع آن موثر باشد بخصوص با پرزانتاسیون بریج ممکن است دیده شود. حرکات اندام را برای شکستگی یا فلج عصبی نگاه کنید. مفصل هانش نیز بررسی شود. متاتارسوس آداکتوس شایع است و در بچه های اول بیشتر است. ۱۰۰٪ اینها دیسپلازی استابولوم دارند قسمت جلو پا بدخل انحراف دارد. لبه خارجی پا محدب و داخلی مقعر است درمان غیر جراحی است ولی از ۴ سالگی به بعد ممکن است نیاز به جراحی باشد.

**Clubfoot (پاچنبری):** اختلال مادرزادی است که همراه سفتی پا، آرتروپی خفیف عضلانی پشت ساق و هیپوپلازی تیبیا، فیولا و استخوان های پا است. در پسرها بیشتر و ۵۰٪ دوطرفه است. در فرزندان بعدی احتمالش ۳٪، جمعیت عادی ۱ در هزار و فرزندان فرد مبتلا ۲۰-۳۰٪ است. درمان با بانداژ و گچ گیری و تعویض ۱ تا ۲ هفته یکبار که باید تا ۳ ماهگی خوب شوند و سپس ادامه درمان و چنانچه پاسخ نداد عمل جراحی انجام می گیرد.

**قوس دار بودن اندام تحتانی** ۱۲-۶ ماه پس از راه افتادن مستقل کودک، برطرف می شود.

**ژنووآلگرم (زانوی گره خورده)** در ۳-۴ سالگی دیده می شود و در سن ۵-۸ سالگی بر طرف می شود.

**چرخش خارجی ران** خودبخود اصلاح می شود. چرخش خارجی تی بیا نیز پس از راه افتادن مستقل و اکثراً تا ۳-۲ سالگی بر طرف می شود.

**Developmental dysplasia of the hip** معمولاً در دوره نوزادی اتفاق می افتد. در رفتگی بعد از تولد اتفاق می افتد و چون مادرزادی نیست به آن DDH گویند. ۲۰٪ DDH سابقه مثبت فامیلی دارد. اکثراً شلی لیگمانها دارند. دخترها ۹ برابر بیشتر مبتلا می شوند. ۶۰٪ نوع اول در اولین فرزند است و ۵۰-۳۰٪ در زایمان بریج است. در بدو تولد تست بارلو مهمترین مانور است یک در صد نوزادان هانش غیر پایدار دارند و یک در هزار اینها بالاخره در رفتگی نشان خواهند داد. ارتولانی مفصل در رفته را برمی گردانند احتمال مثبت شدن آن بیشتر در شیرخوار ۱-۲ ماهه است که زمان کافی برای دررفتگی وجود داشته باشد. اگر قابل جا افتادن باشد کلیک حس می شود. بعد از ۲ ماهگی نمی توان جا انداخت. محدودیت آبداکسیون هانش حاکی از جمع شدن نسج نرم است و ممکن است حاکی از DDH باشد. کلیک قابل شنیدن هانش بخودی خود ارزش ندارد بررسی در نوزاد و اوایل شیرخوارگی با سونوگرافی و درسنین بالاتر با رادیولوژی انجام می شود.

۹- پشت: ستون فقرات را از نظر شکل غیرطبیعی، توده، سینوس‌ها و وجود توده مو بررسی کنید.

۱۰- معاینه عصبی: بررسی وضعیت رفلکس‌های نوزادی و آنومالی‌های مادرزادی سیستم عصبی مرکزی مانند نقایص لوله عصبی و بدشکلی‌های نخاعی، انسفالوسل‌ها، اختلال در جزئیات ساختمانی مغز، اختلال حفره خلفی، ساقه مغز، مخچه، اختلال در رشد و اندازه مغز و اختلال در رشد و شکل جمجمه را بررسی کنید. نوزاد رسیده سالم در حالیکه به پشت خوابیده است اندام‌های در حال فلکسیون دارد و در برابر بازکردن مقاومت می‌کند. این وضعیت در کودکان نارس ضعیف تر است. و هرچه نوزادی نارس تر باشد تونیسیتة عضلانی او کمتر است. نوزاد نارس علاوه بر هیپوتونی ضعیف تر کاهش مقاومت و حرکات خودبخود نشان می‌دهد و با کشیدن دستها، سرش می‌افتد و کنترل جبرانی ندارد. با اهمیت ترین رفلکس‌های نوزادی شامل tonic nek ، grasp ، moro است. در نوزادان نارس نیز رفلکس‌ها کاهش بیشتری دارند. بهتر است نوزاد بیدار و هشیار باشد تا این رفلکس‌ها بررسی شوند. یک شیرخوار کمتر از ۲ ماه که کاهش سطح هوشیاری دارد نمی‌تواند در تمام مدت معاینه بیدار بماند. وقتی او را لمس می‌کنید و یا او را تکان می‌دهید قادر به نشان دادن عکس العمل نیست.

۱۱- پوست: رنگ نوزاد را مشاهده کنید. رنگ نوزاد طبیعی صورتی است. در نوزادی که گریه می‌کند، پوست ممکن است به رنگ قرمز تیره درآید. سیانوز انتهاها (آکروسیانوز) در روزهای اول تولد طبیعی است. نوزاد، ممکن است به علت پلی‌سیتمی، پرخون و یا به دلیل آنمی، رنگ پریده باشد. در این موارد، باید هموگلوبین و هماتوکریت درخواست شود. وجود زردی در ۲۴ ساعت اول تولد، پاتولوژیک بوده و نیاز به بررسی دارد. زردی در ۲۴ ساعت اول تولد علامت بیماری‌های خطیری مثل عفونت و ناسازگاری‌های خونی است که جهت بررسی علت و درمان مناسب لازم است نوزاد ارجاع فوری داده شود. سیانوز مرکزی، در زبان و مخاط بهتر مشاهده شده و به مداخله‌ی اورژانس نیاز دارد.

پوست خشک و پوسته پوسته به خصوص در نوزادان پست ترم شایع است. همانژیوم‌های مویرگی، ماکول‌های صورتی رنگ روی پلک‌های فوقانی، وسط پیشانی و گردن هستند که در طی ۱ سال به تدریج کم‌رنگ می‌شوند. ارتیم توکسیکوم، راش‌های شایعی است که معمولاً از روز دوم تا سوم تولد دیده شده و پاپول‌های ریزی در زمینه‌ی ارتیماتو است که در بررسی میکروسکوپیک حاوی ائوزینوفیل می‌باشد. میلیا (milia) کیست‌های خوش‌خیم سفید در بینی و چانه است. مرواریدهای اپشتین (Epstein pearls) کیست‌های کوچک احتباسی در خط وسط کام هستند که نیاز به درمان ندارند. در تغییر رنگ harlequin یک نیمه‌ی طولی بدن تغییر رنگ قرمز دارد و نیمه‌ی دیگر رنگ پریده است، چند دقیقه طول می‌کشد و در اثر ناپایداری وازوموتور ایجاد می‌شود. لکه‌ی مغولی (Mongolian spot) ماکول‌هایی با تغییر رنگ آبی مایل به سیاه است که در انتهای تحتانی مهره‌ها و یا روی باسن دیده می‌شود اما ممکن است روی پاها و یا تنه نیز باشد. این لکه‌ها در طی چند سال اول زندگی کم‌رنگ می‌شوند.

### چگونه در اولین معاینه، کودک را طبقه بندی کنید:

تمام کودکان را پس از ارزیابی، طبقه بندی کنید. نشانه‌های کودک را با نشانه‌های لیست شده مقایسه کنید و طبقه‌بندی مناسب را انتخاب کنید. اگر کودک در هر یک از نشانه‌ها اختلال داشته باشد، در سمع قلب سوپل غیر طبیعی داشته باشد، صداها غیر طبیعی تنفسی داشته باشد، ارگان‌ها و اندام‌های بدن کودک شکل و اندازه غیر طبیعی داشته باشد، در لمس شکم هر گونه توده یا تورم غیر طبیعی لمس شود، علائم دررفتگی مادرزادی لگن وجود داشته باشد، در اندام تناسلی ابهام وجود داشته باشد، بیضه‌ها نزول نکرده باشند، کریپتورکیدیسیم، تنگی مجرا، عفونت محل ختنه دیده شود، وجود ضایعات پوستی، زردی یا سیانوز، مردمک‌ها غیر عادی، انحراف چشم، ترشح چرکی از چشم‌ها، هیپرتلوریسم، آکریوسیستیت، چشم لرزه، وجود حفره یا سوراخ ریز در جلوی گوش، شکل غیر طبیعی لاله و مجرای گوش، هر گونه توده یا تورم غیر طبیعی در لمس و معاینه جلو و پشت گوش، عفونت و التهاب بند ناف، شلی و کاهش تونیسیتة عضلات، رفلکس‌های عصبی کودک مختل باشد یا غیر قرینه باشد کودک در طبقه‌بندی "احتمال وجود اختلال (بیماری)/ بیماری ژنتیکی" قرار می‌گیرد و باید به متخصص کودکان ارجاع شود. در مواردی که بیماری ژنتیکی شناخته شده وجود دارد و مواردی که بیماری شناخته شده نیست ولی در خانواده تکرار شده است (احتمال بالای ژنتیکی بودن بیماری) بیمار به موازات ارجاع به متخصص به مشاوره ژنتیک ارجاع داده می‌شود. اگر احتمال ژنتیکی بودن بیماری وجود دارد ولی پایین است بیمار ابتدا به متخصص ارجاع داده می‌شود و نیاز به ارجاع به مشاوره ژنتیک توسط متخصص بررسی و اعلام می‌گردد. اگر کودک زرد است در طبقه‌بندی زردی قرار می‌گیرد به بوکت مانا مراجعه شود.



اگر کودک هیچکدام از نشانه های فوق را نداشته باشد در طبقه بندی “ مشکل ندارد “ طبقه بندی می شود . در این صورت ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود.

نشانه ها	طبقه بندی	توصیه ها
• یافتن هر گونه علامت یا نشانه غیر طبیعی	احتمال وجود بیماری / اختلال ژنتیکی	◀ ارجاع به متخصص کودکان ◀ در صورت یافتن هر نوع ناهنجاری / اختلال ژنتیکی در سامانه ثبت شود ◀ ۲۴ ساعت بعد پیگیری شود
• زردی پوست	زردی	◀ به بوکت مانا مراجعه کنید
• هیچ کدام از نشانه های فوق را نداشته باشد	مشکل ندارد	◀ ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود

چگونه معاینه کودک ۲ ماه تا ۵ سال را طبقه بندی کنید:

نشانه ها	طبقه بندی	توصیه ها
• یافتن هر گونه علامت یا نشانه غیر طبیعی	احتمال وجود بیماری / اختلال ژنتیکی	◀ ارجاع به متخصص کودکان ◀ در صورت یافتن هر نوع ناهنجاری / اختلال ژنتیکی در سامانه ثبت شود ◀ ۲۴ ساعت بعد پیگیری شود
• هیچ کدام از نشانه های فوق را نداشته باشد	مشکل ندارد	◀ ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود

## ارزیابی وزن برای سن

ارزیابی رشد کودک شامل اندازه‌گیری وزن، قد و دور سر و مقایسه‌ی آن با استانداردهای رشد بر اساس مطالعه چند مرکزی مرجع رشد سازمان جهانی بهداشت (WHO Multicenter Growth Reference Study (MGRS) و منحنی‌های INTERGROWTH-21 برای کودکان زود متولد شده می‌باشد. هدف از ارزیابی، تعیین روند رشد کودک و انجام مداخلات لازم می‌باشد. با توجه به این‌که شیر مادر به دلیل مزایای تغذیه‌ای، ایمنولوژیک و مزایای بی‌شمار دیگر، تغذیه‌ی مطلوب برای شیرخوار می‌باشد، منحنی‌های جدید براساس الگوی رشد شیر مادرخواران تهیه شده‌اند.

## چگونه کودک را از نظر وضعیت وزن ارزیابی کنید

## اندازه‌گیری وزن کودک

توصیه می‌شود وزن کودکان با استفاده از ایزاری با خصوصیات زیر اندازه‌گیری شود:

- محکم و با دوام
- الکترونیکی (دیجیتالی)
- دارای دقت اندازه‌گیری در حد ۰/۱ کیلوگرم (۱۰۰ گرم)

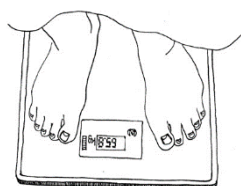
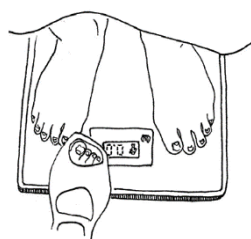
## آمادگی برای توزین

- دلایل لزوم توزین کودک را برای مادر توضیح دهید. برای مثال بگویید با اندازه‌گیری وزن کودک می‌توان فهمید کودک چگونه رشد می‌کند، چه طور از بیماری اخیر بهبود یافته یا پاسخ کودک به تغییرات تغذیه‌ای یا مراقبتی چگونه بوده است و از تغذیه و سلامت او مطلع شد.
- برای مادر توضیح دهید که می‌خواهید چه کاری انجام دهید.
- از مادر بخواهید کفش و لباس‌های کودک یا پوشک او را درآورد. توضیح دهید که برای به دست آوردن وزن دقیق کودک، لازم است تا لباس‌های کودک، به‌جز زیرپوش وی درآورده شود. شیرخواران، باید برهنه وزن شوند و برای گرم نگه‌داشتن، تا زمان وزن کردن در پتو پیچیده شوند. برای کودکان بزرگتر، باید تمام لباس‌ها به‌جز لباس‌های زیر، درآورده شوند. اگر از لحاظ اجتماعی درآوردن کامل لباس کودک مورد قبول نیست، تا جایی که ممکن است لباس‌های او کم شود.
- حتی الامکان، اتاق گرم باشد و اگر هوا سرد است یا کودک در مقابل درآوردن لباس مقاومت می‌کند، می‌توان کودک را با لباس وزن کرد اما این موضوع که کودک با لباس وزن شده و چند تکه و چه بوده است در کارت مراقبت کودک ثبت شود یا از مادر خواسته شود در مراجعه‌ی بعدی آن‌ها را بیاورد تا آن‌ها وزن شده و از وزن کودک کم شود.
- از ناراحت شدن و ترسیدن و آن‌چه باعث گریه‌ی کودک می‌شود پرهیز شود، زیرا هنگام گریه نمی‌توان وزنش را به دقت اندازه‌گیری کرد و در مرحله‌ی بعد باید قد او اندازه‌گیری شود.
- اگر کودک وسایل زینتی مثل تل یا کلیپس بر سر دارد که با اندازه‌گیری قد او به روش ایستاده یا خوابیده تداخل دارد، برای جلوگیری از تأخیر در اندازه‌گیری‌ها، قبل از وزن کردن کودک، در آورده شوند.
- سرعت و دقت در کار به ویژه در کودکان خردسال که قد خوابیده‌ی آن‌ها اندازه‌گیری می‌شود، برای پیشگیری از گریه‌ی کودک اهمیت دارد.

## توزین کودک کوچکتر از ۲ سال

- اندازه‌گیری وزن کودکان زیر ۲ سال با ترازوی مخصوص کودکان که به آن ترازوی کفه‌ای گفته می‌شود، انجام می‌شود. معمولاً این نوع ترازو روی میز قرار داده می‌شود و دارای کفه‌ای است که مخصوص گذاشتن کودک بر روی آن است و بسته به سن، کودک به حالت خوابیده و یا نشسته روی کفه قرار می‌گیرد. در قسمت جلوی ترازو، میله مدرجی است که وزنه روی آن قابل حرکت است. با حرکت دادن وزنه به طرف چپ و راست تعادل را بدست آورده و وزن کودک را بخوانید.

- ترازویی که برای شیرخوار به کار می‌بریم، باید برای او راحت بوده و قبل از هر بار وزن کردن تنظیم شود.
- اطمینان حاصل شود که ترازو درست کار می‌کند. در طول روز در صورت امکان حداقل ۲ بار (قبل از اولین توزین و حداقل یکبار در طی روز) ترازو با وزنه شاهد ۵۰۰ گرمی کنترل شود. همیشه، قبل از توزین کودک ترازو صفر شود.
- روی ترازوی کفه‌ای، پارچه‌ی گرم انداخته شود تا از سرما، گریه و ناراحتی شیرخوار پیشگیری شود.
- از مادر بخواهید تا کودک را به‌دقت و با ملایمت بر روی ترازو قرار دهد.
- شیرخوار بزرگ‌تر از ۸-۷ ماه را می‌توان در وضعیت نشسته وزن کرد.
- برای اطمینان از صحت توزین باید در لحظه‌ای که شیرخوار آرام است وزن کودک خوانده شود. برای این کار، می‌توان با اسباب‌بازی یا بازی با وی توجه او را جلب کرد و یا به مادر اجازه داد که وقتی کودک بر روی ترازوی مخصوص توزین شیرخوار (ترازوی کفه‌ای) قرار دارد نزدیک کودک باشد تا کودک آرام و ساکت باشد و شما آماده‌ی خواندن وزن کودک شوید.
- تکرار توزین، ضریب اطمینان را بالا می‌برد.
- عدد درج شده را به درستی و با دقت بخوانید و وزن کودک را ثبت کنید.
- پس از تعیین سن شیرخوار و وزن او، در محل تلاقی وزن و سن کودک در نمودار وزن برای سن در کارت مراقبت کودک نقطه‌ی مربوطه را به‌دقت ثبت کنید. این کار، باید در حضور مادر انجام شود. عدد را بلند بخوانید تا مادر متوجه شود و روند رشد کودک را برای مادر توضیح دهید.



### توزین کودک بزرگ‌تر از ۲ سال

- اندازه‌گیری وزن کودکان بزرگتر از ۲ سال با ترازوی دیجیتال سیار (پرتابل) و یا ترازوی کفه‌ای شاهین‌دار انجام می‌شود که باید بر روی سطح صاف گذاشته شود و کودک بدون کفش به حالت ایستاده روی ترازو قرار گیرد. این کودکان می‌توانند بایستند و شما می‌توانید آن‌ها را به تنهایی وزن کنید.
- از مادر بخواهید که در درآوردن کفش و لباس به کودک کمک کند.
- با کودک درمورد ضرورت ایستادن بر روی ترازو صحبت کنید و با او به طریقی ارتباط برقرار کنید که نترسد. هنگام توزین، کودک باید آرام باشد.
- توجه به تنظیم بودن ترازو و دقیق بودن آن ضروری است. در طول روز چندین بار ترازو را با وزنه شاهد ۲۰۰۰ گرمی کنترل کنید.
- از کودک بخواهید در وسط ترازو بایستد.
- عدد درج شده (وزن کودک) را به درستی و با دقت و با صدای بلند بخوانید و آن را ثبت کنید.



• پس از تعیین سن شیرخوار و وزن او، در محل تلاقی وزن و سن کودک در نمودار وزن برای سن در کارت رشد کودک نقطه‌ی مربوطه را به‌دقت ثبت کنید (این کار باید در حضور مادر انجام شود. روند رشد کودک را برای مادر توضیح دهید)

### مراقبت از ابزار اندازه‌گیری

- مراقبت صحیح ابزارهای اندازه‌گیری قد، وزن و دور سر به منظور افزایش ضریب اطمینان و صحت اندازه‌گیری، مسئله‌ی مهمی است.
  - وسایل اندازه‌گیری باید تمیز باشند و در دمای معمول اتاق و دور از گرما و رطوبت نگهداری شوند.
  - هنگام خرید باید به سالم بودن ترازو توجه کرد و پس از آن نیز سالم بودن ترازو، هفتگی کنترل شود.
  - هر روز ابتدا ترازو را با وزنه شاهد کنترل کنید. برای کنترل ترازوهای کفه‌ای از وزنه شاهد ۵۰۰ گرمی و برای کنترل ترازوهای بزرگسال از وزنه شاهد ۲۰۰۰ گرمی استفاده کنید و در صورت امکان حداقل ۲ بار (قبل از اولین توزین و حداقل یکبار دیگر در طی روز) ترازو را با وزنه شاهد کنترل کنید.
  - از تعادل ترازو مطمئن شوید. وزنه باید روی عدد صفر قرار گرفته باشد.
- پس از اندازه‌گیری وزن کودک میله مدرج روی صفر قرار گیرد و ترازو قفل شود.

### وزن برای سن را تعیین کنید:

وزن برای سن، بیان‌گر وزن کودک برای سن وی در یک روز مشخص است. به این منظور از منحنی وزن به سن کودکان استفاده می‌شود. با استفاده از این منحنی، می‌توان روند رشد آنان را پیش نمود. در این نمودار محور  $X$ ، سن و محور  $Y$ ، وزن برحسب کیلوگرم است.

**نکته:** اگر کودکی دچار ورم هر دوپا باشد، احتیاس آب سبب افزایش وزن کودک می‌شود و ممکن است کم وزنی شدید کودک را مخفی کند. در این حالت، وزن برای سن و وزن برای قد ایستاده / خوابیده را علامت‌گذاری کنید ولی روی نمودار رشد و نزدیک به نقطه‌ی ترسیم شده، ورم کودک را درج نمایید. این کودک، مبتلا به سوء تغذیه‌ی شدید تلقی شده و باید برای مراقبت‌های تخصصی ارجاع شود.

### برای ثبت وزن برای سن در کودکان ترم:

- ۱- سن کودک را به ماه حساب کنید. هفته‌ها، ماه‌ها یا سال‌ها و ماه‌های کامل طی شده را روی خطوط عمودی و نه بین آن‌ها علامت‌گذاری کنید.
  - ۲- اگر کودک امروز وزن نشده است کودک را وزن کنید. وزن را روی خطوط افقی یا در فضای بین خطوط برای نشان دادن اعشارهای وزن (به‌عنوان مثال ۷٫۸ کیلوگرم) علامت‌گذاری کنید. وقتی نقاط در دو ویزیت یا بیشتر ترسیم شد، برای مشاهده‌ی بهتر روند رشد، آن‌ها را با یک خط صاف به هم متصل کنید.
  - ۳- از منحنی رشد وزنی کودک استفاده کنید.
    - به محور عمودی سمت چپ برای پیدا کردن خطی که وزن کودک را نشان می‌دهد، نگاه کنید.
    - به محور افقی پائین منحنی رشد برای پیدا کردن خطی که سن کودک را به ماه نشان می‌دهد، نگاه کنید. نقطه‌ی این دو خط یکدیگر را قطع می‌کنند، مشخص کنید.
- اگر منحنی رشد کودک قبلاً رسم شده است، از نقطه‌ی ای که اکنون بدست آورده‌اید به نقطه قبلی وصل کنید.

### برای ثبت وزن برای سن در کودکان زود متولد شده (نوزادانی که با سن بارداری کمتر از ۳۷ هفته به دنیا آمده‌اند) پس از ترخیص از بیمارستان از منحنی‌های Intergrowth-21<sup>st</sup> استفاده شود:

این منحنی‌ها برای نوزادانی که با سن بارداری ۲۸ تا ۳۶ هفته به دنیا آمده‌اند پس از ترخیص مورد استفاده قرار می‌گیرند. آخرین سن تقویمی که این نمودارها برای شیرخوار استفاده می‌شوند بر حسب سن بارداری او در جدول زیر نوشته شده است و پس از رسیدن به آخرین سن استفاده از منحنی‌های Intergrowth-21<sup>st</sup> برای پیش‌رشد کودک از منحنی‌های (MGRS) سازمان جهانی بهداشت استفاده شود.

### جدول سن استفاده از منحنی‌های Intergrowth-21<sup>st</sup>

سن بارداری هنگام تولد (هفته)	آخرین سن بارداری برای استفاده از منحنی Intergrowth-21 <sup>st</sup>	آخرین سن تقویمی برای استفاده از منحنی Intergrowth-21 <sup>st</sup>	سن اصلاح شده برای استفاده از منحنی MGRS
۲۸	۶۴ هفته	۹ ماه و صفر روز	۶ ماه
۲۹	۶۴ هفته	۸ ماه و ۲۱ روز	۶ ماه
۳۰	۶۴ هفته	۸ ماه و ۱۴ روز	۶ ماه
۳۱	۶۴ هفته	۸ ماه و ۷ روز	۶ ماه
۳۲	۶۴ هفته	۸ ماه و صفر روز	۶ ماه
۳۳	۶۴ هفته	۷ ماه و ۲۱ روز	۶ ماه
۳۴	۶۴ هفته	۷ ماه و ۱۴ روز	۶ ماه
۳۵	۶۴ هفته	۷ ماه و ۷ روز	۶ ماه
۳۶	۶۴ هفته	۷ ماه و صفر روز	۶ ماه

ارزیابی وزن کودکانی که زود متولد شده اند از ۲۸ هفته بارداری تا ۶۴ هفته بارداری بر روی منحنی Intergrowth-21<sup>st</sup> انجام شود و بعد از هفته ۶۴ بارداری بر روی منحنی (MGRS) انجام شود. توجه داشته باشید تا ۲۴ ماهگی سن اصلاح شده محاسبه می شود. با کم کردن تعداد هفته های نارس (فاصله سن حاملگی از ۴۰ هفته) از سن تقویمی کودک، سنی که حاصل می شود سن اصلاح شده است.

$$\{ ۴ \div (\text{سن بارداری به هفته} - ۴۰) - \text{سن تقویمی به ماه} = \text{سن اصلاح شده برای ثبت در منحنی MGRS} \}$$

مثال ۱: اگر کودکی با سن بارداری ۲۸ هفته به دنیا آمده باشد (۱۲ = ۴۰ - ۲۸) این کودک ۱۲ هفته یا (۳ = ۴ ÷ ۱۲) ۳ ماه زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده است. بنابراین این از ۲۸ هفته بارداری تا ۶۴ هفته بارداری (سن تقویمی ۹ ماه) بر منحنی Intergrowth-21<sup>st</sup> ارزیابی می شود و پس از آن تا ۲۴ ماهگی با محاسبه سن اصلاح شده (در ۹ ماهگی سن اصلاح شده او (۶ = ۹ - ۳) ۶ ماه است) و پس از ۲۴ ماهگی مطابق کودکان ترم بر منحنی (MGRS) ارزیابی می شود.

مثال ۲: اگر کودکی با سن بارداری ۳۶ هفته به دنیا آمده باشد (۴ = ۴۰ - ۳۶) این کودک ۴ هفته یا (۱ = ۴ ÷ ۴) ۱ ماه زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده است. بنابراین این از ۲۸ هفته بارداری تا ۶۴ هفته بارداری (سن تقویمی ۷ ماه) بر منحنی Intergrowth-21<sup>st</sup> ارزیابی می شود و پس از آن تا ۲۴ ماهگی با محاسبه سن اصلاح شده (در ۷ ماهگی سن اصلاح شده او (۶ = ۷ - ۳) ۶ ماه است) و پس از ۲۴ ماهگی مطابق کودکان ترم بر منحنی (MGRS) ارزیابی می شود.

### چگونه کودک را از نظر وضعیت وزن طبقه بندی کنید

برای کودکان ۵ طبقه بندی از نظر وزن وجود دارد: ۱- کم وزنی شدید (severely underweight)، ۲- کم وزنی (underweight) ۳- احتمال اضافه وزن، ۴- نیازمند بررسی بیشتر از نظر وزن و ۵- طبیعی.

### کم وزنی شدید

❖ اگر منحنی وزن برای سن پایین تر از منحنی قرمز (۳- انحراف معیار) قرار گیرد (در هر سه حالت صعودی، افقی و نزولی) کودک در طبقه بندی کم وزنی شدید قرار می گیرد. در صورتی که کودک ادم دوطرفه در پاها داشته باشد، دور میانه بازو (MUAC) کمتر از ۱۱۵ میلی متر باشد یا کودک بیماری همراه داشته باشد (منظور از بیماری همراه مواردی بجز بیماری های ساده ای از قبیل سرماخوردگی یا فائزیت ساده ای است که به صورت سرپایی درمان شده و طی چند روز بعدی کودک بهبود می یابد) این کودک در معرض خطر بیشتری برای بیماری های شدید است. پس از اقدامات اولیه و تثبیت وضعیت کودک، فوراً او را به همراه مادرش به نزدیک ترین بیمارستان ارجاع دهید. در غیر این صورت، بر اساس مقدار انحراف معیار (SD) وزن برای قد، ارزیابی و درمان مناسب را انجام دهید. در صورت نداشتن هریک از

وضعیت های فوق ضمن اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل وضعیت مصرف غذای کودک را ارزیابی نموده، آزمایش های اولیه (P - Ca - CBC - U/C - U/A - \*\* S/E×3 -Cr -BUN -FBS-Na-K) آلكالين فسفاتاز و بررسی سلیاک (Serum IgA, IgA anti-tTG) را درخواست نمایید. در صورت غیر طبیعی بودن آزمایشات اولیه و یا نبود امکان تشخیص و درمان به مرکز تخصصی ارجاع دهید. در این موارد نیاز به مشاوره ژنتیک توسط متخصص کودکان تعیین شود. در صورت طبیعی بودن آزمایش ها، مکمل های مورد نیاز را توصیه کنید و سپس به کارشناس تغذیه ارجاع داده، کارشناس تغذیه از نظر نیازمند بودن کودک به دریافت سبب غذایی وضعیت اقتصادی خانواده را ارزیابی و در صورت لزوم کودک را جهت دریافت سبب غذایی معرفی می کند، در صورت نبودن کارشناس تغذیه، خودتان این ارزیابی را انجام داده و در صورت لزوم کودک را معرفی کنید. در صورت نبود فقر در خانواده، کارشناس تغذیه توصیه های تغذیه ای را انجام داده و سپس پی گیری نمایید. (پی گیری توسط غیرپزشک تیم سلامت انجام خواهد شد) در صورتی که بعد از ۲ بار پیگیری، کودک افزایش وزن نداشته باشد یا منحنی وزن برای سن روند نزولی داشته باشد در مورد ارجاع کودک به متخصص کودکان تصمیم گیری شود. در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش های اولیه، فقدان امکان تشخیصی درمانی، به مرکز تخصصی ارجاع دهید. در صورت اختلال در وزن گیری پس از ۱ دور ه پیگیری، با کارشناس تغذیه مشاوره شود و جهت ارجاع کودک به مرکز تخصصی تصمیم گیری کنید. ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از انجام ارجاع پیگیری شود و سپس مشابه کم وزنی اقدام شود.

### ❖ کم وزنی

اگر منحنی وزن برای سن کودک مساوی Z-score -۳ تا پایین تر از -۲zscore باشد کودک در طبقه بندی کم وزنی قرار می گیرد. برای بررسی وضعیت تغذیه ای کودک و خانواده شرح حال کامل بویژه شرح حال تغذیه ای از کودک بگیرید. معاینه فیزیکی کامل انجام دهید. در صورت وجود بیماری درمان مناسب انجام دهید. در صورت نبود وجود بیماری آزمایش های اولیه درخواست شود. (P - Ca - CBC - U/C - U/A - S/E×3) ، در صورت طبیعی بودن آزمایش ها، مکمل های مورد نیاز را توصیه کنید و سپس به کارشناس تغذیه ارجاع داده، کارشناس تغذیه از نظر نیازمند بودن کودک به دریافت سبب غذایی وضعیت اقتصادی خانواده را ارزیابی و در صورت لزوم کودک را جهت دریافت سبب غذایی معرفی می کند، در صورت نبودن کارشناس تغذیه، خودتان این ارزیابی را انجام داده و در صورت لزوم کودک را معرفی کنید. در صورت نبود فقر در خانواده، کارشناس تغذیه توصیه های تغذیه ای را انجام داده و سپس پیگیری (کلیه پیگیری ها توسط غیر پزشک تیم سلامت انجام می شود). در صورت اختلال در وزن گیری پس از ۱ دور ه پیگیری، با کارشناس تغذیه مشاوره شود. در صورت وزن گیری مطلوب، توصیه های تغذیه ای ارائه شده ادامه یافته و پیگیری کودک تا رفع کم وزنی، ادامه یابد. زیر ۲ ماه ۱۰ روز بعد ۲ ماهه تا یکسال ۲ هفته بعد بالای یک سال یک ماه بعد پیگیری شود. در صورتی که بعد از ۲ بار پیگیری کودک افزایش وزن نداشته باشد یا منحنی وزن برای سن روند نزولی داشته باشد در مورد ارجاع کودک به متخصص کودکان تصمیم گیری شود.

### احتمال اضافه وزن

اگر منحنی رشد کودک بالاتر از منحنی Z-score +۱ باشد در طبقه بندی احتمال اضافه وزن قرار می گیرد. برای بررسی بیشتر به منحنی وزن برای قد مراجعه شود.

### نیازمند بررسی بیشتر از نظر وزن

اگر منحنی وزن برای سن کودک مساوی Z-score -۲ تا مساوی Z-score +۱ بوده، ولی صعودی و موازی با منحنی رشد نباشد، یا روند رشد نامعلوم باشد یعنی منحنی رشد کودک قبلاً رسم نشده باشد یا کارت مراقبت کودک نداشته باشد، یا روند رشد متوقف شده باشد یا روند رشد نزولی باشد، کودک در طبقه بندی "نیازمند بررسی بیشتر از نظر وزن" قرار می گیرد. برای بررسی بیشتر به منحنی وزن برای قد مراجعه کنید. بر اساس توصیه های تغذیه ای، به مادر مشاوره تغذیه ای مرتبط را ارائه دهید. اگر هر نوع مشکل غذا و نحوه تغذیه دارد بعد از ۵ روز پیگیری کنید، تا ببینید مادر به توصیه ها عمل کرده است و نظر او چیست. کودک زیر ۲ ماه را ۱۰ روز بعد، کودک ۲ ماهه تا یک ساله را بعد از ۲ هفته و

بالای یک سال را بعد از یک‌ماه پی‌گیری کنید. کودکان زیر یک سال در معرض خطر بیشتری برای مشکلات تغذیه‌ای و سوء تغذیه هستند. در صورت اختلال در وزن گیری پس از ۱ دوره پیگیری به کارشناس تغذیه ارجاع دهید.

### طبیعی:

اگر منحنی وزن برای سن کودک مساوی  $-2Z$ -score تا مساوی  $+1Z$ -score بوده و روند رشد به موازات یا روند رشد به سمت میانه باشد، کودک در طبقه‌بندی طبیعی قرار می‌گیرد. ارزیابی کودک طبق بولت انجام شود. در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر وزن برای سن آمده است:

توصیه‌ها / اقدام	طبقه بندی	منحنی وزن برای سن
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ در صورت وجود هریک از وضعیت های زیر پس از اقدامات اولیه و تثبیت وضعیت کودک ، به بیمارستان ارجاع دهید               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ادم دوطرفه در پاها یا</li> <li>➤ دور میانه بازو (MUAC) کمتر از ۱۱۵ میلی‌متر یا</li> <li>➤ وجود بیماری همراه *</li> </ul> </li> <li>❖ در غیر این صورت، ضمن اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل وضعیت تغذیه ای کودک را ارزیابی نموده (صفحات ۳۱-۲۹) و ضمن مشاوره تغذیه (صفحات ۴۷-۴۳ و صفحات ۵۱ و ۵۲) آزمایش‌های اولیه** را درخواست نمایید.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ در صورت طبیعی بودن آزمایش ها، به کارشناس تغذیه ارجاع دهید. در صورتی که بعد از ۲ بار پیگیری، کودک افزایش وزن نداشته باشد یا منحنی وزن برای سن روند نزولی داشته باشد در مورد ارجاع کودک به متخصص کودکان تصمیم گیری شود.</li> <li>➤ در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش‌های اولیه، فقدان امکان تشخیصی درمانی ، به مرکز تخصصی ارجاع دهید.</li> </ul> </li> <li>❖ ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از انجام ارجاع پیگیری شود و سپس مشابه کم وزنی اقدام شود</li> </ul>	کم‌وزنی شدید (Severely underweight)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پایین تر از <math>-3 z</math>-score</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ضمن اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، وضعیت تغذیه کودک را ارزیابی کنید ( صفحات ۳۱-۲۹) و با مادر در مورد تغذیه کودک ( صفحات ۴۷-۴۳ و صفحات ۵۱ و ۵۲) مشاوره کنید.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ در صورت وجود بیماری درمان مناسب انجام شود.</li> <li>➤ در صورت نبود بیماری آزمایش‌های اولیه درخواست شود**</li> <li>➤ در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش‌ها یا فقدان امکان تشخیصی درمانی به مرکز تخصصی ارجاع داده شود.</li> <li>➤ در صورت طبیعی بودن آزمایش‌ها، به کارشناس تغذیه ارجاع دهید. در صورتی که بعد از ۲ بار پیگیری کودک افزایش وزن نداشته باشد یا منحنی وزن برای سن روند نزولی داشته باشد در مورد ارجاع کودک به متخصص کودکان تصمیم گیری شود. در صورت وزن گیری مطلوب، توصیه های تغذیه ای ادامه یافته و بر اساس سن کودک پیگیری شود.***</li> </ul> </li> <li>زیر ۲ ماه: ۱۰ روز بعد، ۲ ماه تا یکسال: ۲ هفته بعد، بالای یک سال: ۱ ماه بعد</li> </ul>	کم وزنی (Underweight)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساوی <math>-3 z</math>-score تا پایین تر از <math>-2 z</math>-score</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ منحنی قد برای سن بررسی شود</li> <li>❖ منحنی وزن برای قد بررسی شود</li> </ul>	احتمال اضافه وزن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بالا تر از <math>+1 z</math>-score</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ منحنی قد برای سن بررسی شود</li> <li>❖ منحنی وزن برای قد بررسی شود</li> <li>❖ مراقبت‌های روتین ادامه یابد</li> <li>❖ توصیه‌های تغذیه‌ای</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر وزن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساوی <math>-2 z</math>-score تا مساوی <math>-1 z</math>-score و</li> <li>○ روند رشد نامعلوم یا</li> <li>○ روند افزایش وزن متوقف شده یا</li> <li>○ کاهش وزن کودک</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارزیابی کودک طبق بولت انجام شود</li> </ul>	طبیعی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساوی <math>-2 z</math>-score تا مساوی <math>-1 z</math>-score</li> </ul>

\*منظور از بیماری همراه مواردی بجز بیماریهای ساده ای از قبیل سرماخوردگی یا فارتزیت ساده ای است که به صورت سرپایی درمان شده و طی چند روز بعدی کودک بهبود می یابد..

\*\* Ca - CBC - U/C - U/A - S/E×3 - Cr - BUN - FBS - Na - K - P - I آلکالین فسفاتاز و در صورت امکان بررسی سلیاک (Serum IgA, IgA anti-tTG)،

\*\*\* کلیه پیگیری‌ها توسط غیر پزشک تیم سلامت انجام می‌شود، پزشک بر چگونگی پیگیری توسط غیر پزشک باید نظارت داشته باشد تا پیگیری حتما در زمان مقرر انجام شود.

در صورت اختلال در وزن گیری پس از ۱ دوره پیگیری، در صورت لزوم با کارشناس تغذیه مشاوره شود و جهت ارجاع کودک به مرکز تخصصی تصمیم گیری کنید. اما در صورت وزن گیری مطلوب، توصیه‌های تغذیه‌ای ارائه شده ادامه یافته و براساس جدول توالی پیگیری، پیگیری کودک تا رفع کم وزنی، ادامه یابد.

کلیه کودکانی که از نظر ابتلا به اختلال رشد بررسی می‌شوند باید از نظر ابتلا به سوء تغذیه نیز ارزیابی شوند.



کودکان را از نظر قد آن‌ها برای سن شان بشرح زیر کنترل کنید، به این منظور از نمودار قد به سن کودکان استفاده می شود. با استفاده از این منحنی می توان روند قد آنان را پایش نمود.

قد برای سن را تعیین کنید:

- ۱- سن کودک را به ماه حساب کنید
- ۲- قد را اندازه گیری کنید (تا ۲ سالگی قد را خوابیده اندازه گیری کنید و بعد از ۲ سالگی اندازه گیری قد را به حالت ایستاده انجام دهید)
- ۳- از منحنی رشد قدی کودک استفاده کنید.
- به محور عمودی سمت چپ برای پیدا کردن خطی که قد کودک را نشان می دهد نگاه کنید
- به محور افقی پایین منحنی قد برای پیدا کردن خطی که سن کودک را به ماه نشان می دهد نگاه کنید
- نقطه ای که این دو خط یکدیگر را قطع می کنند، مشخص کنید.
- ۴- اگر قد کودک قبلاً رسم شده است، نقطه ای که اکنون بدست آورده اید را به نقطه قبلی وصل کنید.

### اندازه گیری قد کودک

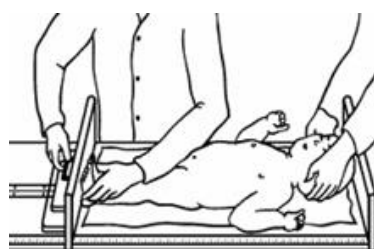
- بسته به سن و توانایی کودک در ایستادن، قد خوابیده (Length) یا قد ایستاده (Height) کودک را اندازه گیری کنید.
- اگر کودک کمتر از ۲ سال دارد، قد خوابیده و اگر ۲ سال یا بیشتر دارد و قادر به ایستادن است قد ایستاده اش را اندازه بگیرید.
- قد ایستاده، حدود ۰,۷ سانتی متر کمتر از قد خوابیده است. اگر کودک کمتر از ۲ سال، برای اندازه گیری قد خوابیده، دراز نمی کشد، قد ایستاده ای او را اندازه گرفته و ۰,۷ سانتی متر به آن اضافه کنید تا قد خوابیده به دست آید و اگر کودک ۲ ساله یا بزرگتر نتوانست بایستد، قد خوابیده ای او را اندازه گیری نموده و برای تبدیل آن به قد ایستاده، ۰,۷ سانتی متر از آن کم کنید.
- تخت قدسنج برای اندازه گیری قد خوابیده به کار می رود. این وسیله، باید بر روی یک سطح صاف و محکم قرار گیرد.
- قدسنج برای اندازه گیری قد ایستاده به کار می رود و به طور عمودی روی دیوار نصب می شود.
- صفحات افقی و عمودی قدسنجها باید در زوایای صحیح به بدنه متصل شده باشند.
- قسمت متحرک در تخت قدسنج بخش پایینی و در قدسنج ایستاده مربوط به قسمت سر است.

### آمادگی برای اندازه گیری قد خوابیده یا ایستاده

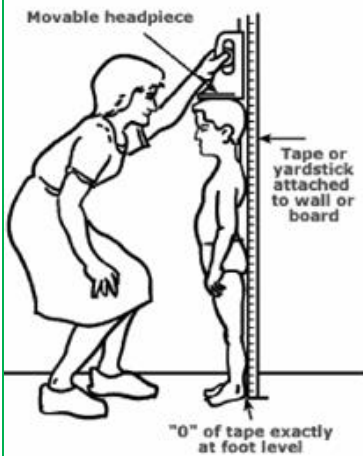
- پس از اندازه گیری وزن، برای اندازه گیری قد کودک در حالت ایستاده یا خوابیده آماده شوید .
- کنترل کنید که کفش، جوراب و زینت آلات موی سر کودک قبلاً درآورده شده باشد.
- برای اندازه گیری قد چه به صورت خوابیده و چه به صورت ایستاده، حضور مادر جهت آرام نگه داشتن کودک ضروری است. بنابراین، به مادر دلایل اندازه گیری قد و مراحل آن را توضیح داده و به سؤالات وی پاسخ دهید. به وی بگویید و نشان دهید که چگونه می تواند به شما کمک کند.

### اندازه گیری قد خوابیده

- سطح میز قدسنج را با یک پوشش نازک به منظور رعایت اصول بهداشتی و نیز راحتی کودک بپوشانید.



- به مادر توضیح دهید که چگونه کودک را روی میز قدسنج قرار داده و به نگره داشتن سر کودک هنگامی که شما قد او را اندازه می‌گیرید، کمک کند.
- به مادر نشان دهید که وقتی کودک را روی میز قرار می‌دهید، کجا بایستد (برای مثال، مقابل شما و دور از محل قرارگیری متر) همچنین، به او نشان دهید که سر کودک را کجا قرار دهد (در مجاورت دیواره‌ی ثابت میز قدسنج)
- در کوتاه‌ترین زمان ممکن، سر کودک را در موقعیت صحیح قرار دهید، طوری که یک خط عمودی فرضی از مجرای گوش به حاشیه‌ی پایینی گودی چشم عمود بر تخت باشد (در این حالت، چشم‌های کودک باید دقیقاً به طور مستقیم به بالا نگاه کند) از مادر بخواهید سر کودک را در این وضعیت ثابت نگاه دارد. با یک دست پاهای کودک را نگه داشته و با دست دیگر قسمت متحرک انتهایی میز را به سمت کف پای او حرکت دهید. با یک فشار آرام به زانوهای کودک، آن‌ها را صاف کنید. توجه داشته باشید فشاری که برای صاف کردن زانوها در نوزادان اعمال می‌شود با فشار لازم برای صاف کردن زانوهای کودکان بزرگ‌تر متفاوت است. زانوهای نوزادان، شکننده و آسیب پذیرند و به راحتی صدمه می‌بینند. بنابراین، برای صاف کردن زانوهای نوزادان از حداقل فشار ممکن استفاده کنید.
- در حالی که زانوها را نگاه داشته‌اید، صفحه‌ی متحرک پایی را به آرامی به سمت کف پاهای کودک حرکت دهید. کف پاها باید دقیقاً بر صفحه تماس داشته و انگشت شست، صاف و به سمت بالا باشد. در غیر این صورت، یعنی در صورت خمیدگی انگشت شست و یا تماس نبودن کف پاها با صفحه‌ی متحرک پایی به آرامی کف پاهای کودک را تحریک کنید و با سرعت و در حالی که کودک انگشت شست پاهایش را صاف کرده، صفحه را نزدیک نموده و به کف پایش بچسبانید. سرعت عمل نکته‌ی مهمی است.
- اندازه را به درستی بخوانید و به سانتی متر و با دقت ۰٫۱ سانتی متر بر حسب آخرین خط مدرج اندازه‌گیری که قابل رؤیت می‌باشد در منحنی‌های مربوطه در کارت مراقبت کودک ثبت نمایید.



### اندازه‌گیری قد ایستاده

- از صحیح بودن محل قرارگیری قدسنج بر روی سطح زمین مطمئن شوید.
- کنترل کنید که کفش، جوراب‌ها و تزئینات موی سر کودک درآورده شده باشند.
- با جلب همکاری مادر، بر روی زمین زانو بزنید تا قد شما هم تراز قد کودک شود.
- به کودک کمک کنید صحیح بایستد و پشت سر، شانه‌ها، برآمدگی باسن، ماهیچه‌ی ساق پا و پاشنه‌ها به صفحه‌ی عمودی مماس باشند.
- سر کودک را در موقعیت صحیح قرار دهید طوری که یک خط افقی از مجرای گوش به حاشیه‌ی پایینی گودی چشم، موازی صفحه‌ی اصلی باشد. در این حالت، سر کودک به طرف روبه‌رو است. برای نگه داشتن سر در این موقعیت، چانه‌ی کودک را با فضای میان انگشت شست و چهار انگشت دیگر خود به‌طور ثابت نگاه دارید.
- در صورت لزوم، کمی شکم کودک را به داخل فشار دهید تا قد کامل او را اندازه‌گیری کنید.
- در صورتی که هنوز سر کودک در این موقعیت قرار دارد، از دست دیگران جهت حرکت صفحه‌ی متحرک فوقانی برای مماس کردن آن با سر کودک استفاده کنید.

## قد ایستاده/خوابیده برای سن

قد ایستاده/ خوابیده برای سن نشان دهنده‌ی رشد قدی کسب شده است. این شاخص، در تشخیص کودکان دچار کوتاهی قد در اثر سوء تغذیه‌ی طولانی مدت یا بیماری مکرر کمک کننده است و کودکانی که برای سن خود، بلند قد هستند نیز شناسایی می‌شوند. (بلندی قد به جز در موارد شدید که مطرح کننده‌ی مشکلات نادر غددی است به ندرت به عنوان یک مشکل تلقی می‌شود.)

### برای ثبت قد ایستاده/خوابیده برای سن:

- هفته‌ها، ماه‌ها یا سال‌ها و ماه‌های طی شده را روی خطوط عمودی و نه بین آن‌ها، علامت گذاری کنید. به عنوان مثال، اگر کودکی ۵،۵ ماهه است، روی خط ۵ ماهگی و نه بین ۵ و ۶ ماهگی را علامت گذاری کنید.
- قد ایستاده یا خوابیده را روی یا بین خطوط افقی و در حداکثر دقت ممکن علامت گذاری کنید. به عنوان مثال، اگر اندازه‌ی قد ۶۰،۵ سانتی متر است، نقطه را در وسط فاصله‌ی بین خطوط افقی علامت گذاری کنید. وقتی نقاط برای ۲ ویزیت یا بیشتر علامت گذاری شده است برای مشاهده‌ی بهتر روند رشد، آن‌ها را با یک خط صاف به یکدیگر متصل کنید.

### برای ثبت قد برای سن در کودکان زود متولد شده (نوزادانی که با سن بارداری کمتر از ۳۷ هفته به دنیا آمده اند) پس از ترخیص از بیمارستان از منحنی‌های Intergrowth-21<sup>st</sup> استفاده شود:

این منحنی‌ها پس از ترخیص از بیمارستان از هفته ۲۸ بارداری تا هفته ۶۴ بارداری مورد استفاده قرار می‌گیرد. پس از رسیدن به آخرین منحنی‌های Intergrowth-21<sup>st</sup> برای پایش رشد کودک از نمودارهای معمول کودک سالم منحنی‌های (MGRS) سازمان جهانی بهداشت استفاده شود. توجه داشته باشید تا ۴۰ ماهگی سن اصلاح شده محاسبه شود.

### چگونه کودک را از نظر وضعیت قد طبقه بندی کنید

برای کودکان ۵ طبقه بندی از نظر وضعیت قد وجود دارد، ۱- کوتاه قدی شدید (severely stunted)، ۲- خیلی بلند قد ۳- کوتاه قدی، ۳- احتمال مشکل قد و ۵- طبیعی

#### • کوتاه قدی شدید:

اگر منحنی قد کودک پایین تر از ۳- انحراف معیار باشد در طبقه بندی "کوتاه قدی شدید" severely stunted قرار می‌گیرد. در صورت شک به وجود مشکل این کودک را به متخصص کودکان ارجاع دهید. در کوتاه قدی شدید، نیاز به مشاوره ژنتیک توسط متخصص کودکان است.

#### • کوتاه قدی:

اگر منحنی قد کودک مساوی  $-3 Z$ -score تا پایین تر از  $-2 Z$ -score باشد کودک در طبقه بندی "کوتاه قدی stunted" قرار می‌گیرد. این کودک باید معاینه فیزیکی کامل شود و از نظر وجود علائم سیستمیک بررسی شود، در صورت غیر طبیعی بودن معاینه فیزیکی به متخصص کودکان ارجاع شود و نیاز به مشاوره ژنتیک توسط متخصص کودکان دارد.

• توصیه‌های تغذیه‌ای، مکمل‌ها و توصیه‌های عاطفی روانی داده شود، در صورت طبیعی بودن معاینه فیزیکی پیگیری انجام شود:

کودک کوچک‌تر از ۶ ماه ۱ ماه بعد، ۶ تا ۱۲ ماه ۲ ماه بعد، بزرگتر از ۱ سال ۳ ماه بعد پیگیری شود. به کارشناس تغذیه جهت مشاوره تغذیه ارجاع داده شود. پس از پیگیری یک دوره به کودک فرصت داده شود. برای تصمیم‌گیری در کودکان کوچک‌تر از ۶ ماه حداقل یک دوره‌ی ۱ ماهه و برای کودکان ۶ ماه تا ۱۲ ماه حداقل یک دوره‌ی ۲ ماهه و برای کودکان بزرگتر از ۱ سال حداقل یک دوره ۳ ماهه زمان لازم است. پس از ۲ پیگیری در صورتی که کودک افزایش قد نداشته باشد یا روند افزایش قد کند باشد، به متخصص کودکان ارجاع شود.

### نیازمند بررسی بیشتر از نظر قد

- اگر منحنی قد کودک مساوی  $-2 Z$ -score تا مساوی  $+3 Z$ -score باشد و روند افزایش قد نامعلوم یا روند افزایش قد متوقف شده یا روند افزایش قد کند شده باشد کودک در طبقه بندی "نیازمند بررسی بیشتر از نظر قد" قرار می‌گیرد. در صورت تداوم اختلال در افزایش رشد قدی در پیگیری بعدی کودک جهت مشاوره تغذیه به کارشناس تغذیه ارجاع داده شود. اگر هر نوع مشکل غذا وجود دارد، بعد از ۵

روز پیگیری شود تا از برطرف شدن نحوه دادن غذا اطمینان حاصل شود. مراقبت‌های روتین ادامه داشته باشد. پیگیری طبق توالی جدول پیگیری انجام شود: کودک کوچک‌تر از ۶ ماه بعد ۶، ۱۲ تا ۲ ماه بعد، بزرگتر از ۱ سال ۳ ماه بعد پیگیری شود.

### رشد قدی طبیعی:

- اگر منحنی قد کودک مساوی  $-2 Z\text{-score}$  تا مساوی  $+3Z\text{score}$  باشد و روند رشد به موازات میانه یا روند رشد به سمت میانه باشد، کودک در طبقه بندی "طبیعی" قرار می‌گیرد.

### خیلی بلند قد:

- اگر منحنی قد کودک بالای  $+3 Z\text{-score}$  باشد کودک در طبقه بندی "خیلی بلند قد" قرار می‌گیرد. قد بلند، به ندرت مشکل تلقی می‌گردد مگر در موارد بسیار شدید که مشکلات غددی مانند تومور مترشح‌دهی هورمون رشد، بلوغ زودرس، اختلالات متابولیک یا برخی از سندرم‌ها را مطرح می‌کند. در صورت شک به وجود مشکل به متخصص کودکان ارجاع شود.

### کنترل کودک از نظر قد:

در کوتاه قدی سرشتی (Constitutional growth delay) وزن و قد، در زمان تولد طبیعی است؛ اما، پس از ۴ تا ۱۲ ماهگی سرعت رشد آهسته شده و در نهایت، طبیعی خواهد شد. در اغلب موارد، سابقه‌ی خانوادگی چنین الگوی رشدی وجود داشته و در بررسی کودک، سن استخوانی و سن قدی از سن تقویمی عقب تر است.

در کوتاه قدی ژنتیکی، سن قدی از سن استخوانی و سن تقویمی عقب تر است. در اختلالات اندوکراین، سن استخوانی از سن قدی و سن قدی از سن تقویمی عقب تر می‌باشد. در اختلالات اندوکراین، منحنی وزن بهتر از قد است.

در کمبود هورمون رشد مشابه کوتاه قدی سرشتی، سن استخوانی کمتر از سن واقعی بوده و قابل مقایسه با سن قدی می‌باشد.

**محرومیت هیجانی (عاطفی)** علت مهم تأخیر رشد است. کوتاه قدی روانی اجتماعی، کوتاهی محرومیت مادری هم گفته می‌شود. در شرح حال و مشاهده رابطه مختل مادر کودک یا خانوادگی موجود است.

**رشد با تأخیر**، اندام کوتاه، اندازه دور سر طبیعی یا بزرگ، فونتanel قدامی و خلفی وسیع که مشاهده آن در بدو تولد ممکن است برای هیپوتیروئیدی مادرزادی کمک کننده باشد و تشخیص آن با  $T4$  پایین  $TSH$  بالا داده می‌شود.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر قد برای سن آمده است:

توصیه‌ها / اقدام	طبقه بندی	منحنی قد برای سن
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ به متخصص کودکان ارجاع شود و برای ارزیابی و مشاوره تغذیه به کارشناس تغذیه ارجاع شود</li> <li>➤ ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از انجام ارجاع پیگیری شود و سپس مشابه کوتاه قدی اقدام شود</li> </ul>	کوتاه قدی شدید (Severely stunted)	• پایین تر از $-3z$ score
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ در صورت شک به وجود مشکل، ارجاع به متخصص کودکان</li> <li>➤ ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از انجام ارجاع پیگیری شود</li> </ul>	خیلی بلند قد	• بالا تر از $+3z$ score
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ منحنی وزن برای سن بررسی شود</li> <li>➤ منحنی وزن برای قد بررسی شود</li> <li>➤ معاینه فیزیکی کامل و بررسی وجود علائم سیستمیک و بررسی های تکمیلی*، در صورت غیر طبیعی بودن معاینه فیزیکی ارجاع به متخصص کودکان</li> <li>➤ ارجاع به کارشناس تغذیه برای مشاوره تغذیه</li> <li>➤ در صورت طبیعی بودن معاینه فیزیکی و بررسی های تکمیلی، ارائه توصیه های تغذیه ای (صفحات ۴۷-۴۳ و صفحات ۵۱ و ۵۲) و پیگیری** طبق توالی: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ کوچک تر از ۶ ماه: ۱ ماه بعد</li> <li>➤ ۶ تا ۱۲ ماه: ۲ ماه بعد</li> <li>➤ بزرگتر از ۱ سال: ۳ ماه بعد</li> </ul> </li> <li>➤ پس از ۲ پیگیری، در صورتی که کودک افزایش قد نداشته باشد یا روند افزایش قد کند باشد، به متخصص کودکان ارجاع شود.</li> </ul>	کوتاه قدی (Stunted)	• مساوی $-3z$ score تا پایین تر از $-2z$ score
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ منحنی وزن برای سن بررسی شود</li> <li>➤ منحنی وزن برای قد بررسی شود</li> <li>➤ توصیه های تغذیه ای</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر قد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساوی <math>-2z</math> score تا مساوی <math>+3z</math> score و</li> <li>- روند افزایش قد نامعلوم یا</li> <li>- روند افزایش قد متوقف شده یا</li> <li>- روند افزایش قد کند شده</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود</li> </ul>	طبیعی	• مساوی $-2z$ score تا مساوی $+3z$ score

\*بررسی های تکمیلی عبارت است از: شرح حال تغذیه ای، توجه به قد و تأخیر در بلوغ والدین، حال عمومی، تکامل، تناسب وزن برای قد، معاینه فیزیکی،

بررسی های آزمایشگاهی (K, Na, FBS, T4, TSH, T3U, BUN, Cr, S/E (3), U/A, U/C, ESR, CBC, Ca, P, و آلکالن فسفاتاز، IgA Anti tTG, SERUM IGA) و سن استخوانی (رادیوگرافی روبروی مچ، کف و انگشتان دست چپ از نظر سن استخوانی)

\*\*اگر نقطه ی ترسیم شده بالای  $+1z$  score باشد و روند آن موازی منحنی باشد احتمال خطرافاضافه وزن وجود دارد. در صورتیکه نقطه ترسیم شده بالای  $+1z$  score باشد و روند آن صعودی باشد خطر قطعی اضافه وزن وجود دارد.

\*\*\*آزمایش های بیوشیمیایی شامل، FBS, T4, TSH, T3U و سطح چربی های خون (LDL, TG, Cholesterol, HDL)

ارزیابی بیشتر عبارت است از: شرح حال تغذیه ای، توجه به قد و تأخیر در بلوغ والدین، حال عمومی، تکامل، تناسب وزن برای قد، معاینه فیزیکی، بررسی های آزمایشگاهی

(آلکالن فسفاتاز و K, Na, FBS, T4, TSH, T3U, BUN, Cr, S/E (3), U/A, U/C, ESR, CBC, Ca, P)

- در شیرخواران کوچکتر از ۳ ماه، رادیوگرافی زانو برای بررسی هیپوتیروئیدی و پس از آن، رادیوگرافی روبروی مچ، کف و انگشتان دست چپ از نظر سن استخوانی درخواست می شود.
- بررسی علائم سیستمیک شامل تعیین سن شروع کوتاه قدی، وزن و قد تولد، سابقه ی بستری های قبلی کودک در بیمارستان، سابقه ی فوت نامعلوم در خواهر یا برادر کودک در سنین پایین.
- اگر پس از یک دوره ی پیگیری، سیر صعودی در منحنی مشاهده نشد (عدم افزایش قد) جهت بررسی کامل به پزشک متخصص کودکان ارجاع دهید.
- اگر پس از یک دوره ی پیگیری، سیر صعودی (افزایش قد) در منحنی مشاهده شد، توصیه ها و دستورات ادامه یافته و پیگیری کودک تا رفع کوتاه قدی، پیگیری ادامه یابد.

**چگونه کودک را از نظر وضعیت وزن برای قد ارزیابی کنید:****وزن برای قد ایستاده / خوابیده**

وزن برای قد بیانگر وزن در مقایسه با رشد قدی است. این شاخص، به خصوص در مواردی که سن کودک مشخص نیست (مثل شرایط پناهندگی، بازمانده های بلایای طبیعی و...) مفید است. نمودار وزن برای قد در تشخیص کودکان دچار کاهش وزن نسبت به قد که ممکن است لاغری یا لاغری شدید داشته باشند، کمک کننده است. لاغری، ناشی از یک واقعه‌ی اخیر مانند کاهش دریافت غذا و یا بیماری است که موجب کاهش وزن شدید شده باشد. این نمودار، برای تشخیص کودکان دچار اضافه وزن برای قد که ممکن است در معرض خطر ابتلا به اضافه وزن یا چاقی باشند نیز مفید است.

**برای ثبت وزن برای قد ایستاده / خوابیده:**

- در این نمودار محور X، قد بر حسب سانتی متر و محور Y، وزن بر حسب کیلوگرم است.
- قد ایستاده یا خوابیده را روی خطوط عمودی علامت بگذارید. ممکن است، گرد کردن به نزدیک ترین عدد به یک سانتی متر کامل مورد نیاز باشد.
- وزن را در حداکثر دقت ممکن با در نظر گرفتن فضای بین خطوط نمودار علامت گذاری کنید.
- نقاط ترسیم شده در ۲ ویزیت یا بیشتر را برای مشاهده‌ی بهتر روند با یک خط مستقیم به هم وصل کنید.

**چگونه کودک را از نظر وضعیت وزن برای قد طبقه بندی کنید:**

برای کودکان زیر ۵ سال، ۶ طبقه بندی از نظر وضعیت وزن برای قد وجود دارد، ۱- چاق (obese)، ۲- لاغری شدید (Severely wasted) یا سوء تغذیه حاد شدید، ۳- لاغر (Wasted) یا سوء تغذیه حاد متوسط ۴- احتمال خطر اضافه وزن، ۵- اضافه وزن (Overweight) و ۶- طبیعی

**لاغری شدید (Severely wasted) یا سوء تغذیه حاد شدید**

اگر منحنی وزن برای قد یا BMI برای سن کودک پایین از  $-3Z\text{-score}$  باشد یا ادم دوطرفه گوده گذار یا  $MUAC < 115\text{ mm}$  کودک در طبقه بندی لاغری شدید (Severely wasted) یا سوء تغذیه حاد شدید قرار می‌گیرد. پس از معاینه اولیه و تثبیت وضعیت عمومی، کودک را برای تکمیل اقدامات تشخیصی و درمانی به بیمارستان ارجاع دهید. ۲۴ ساعت بعد پیگیری کنید تا اطمینان حاصل کنید کودک به بیمارستان ارجاع شده است.

**لاغر (Wasted) یا سوء تغذیه حاد متوسط**

- اگر منحنی وزن برای قد کودک مساوی  $-3Z\text{-score}$  تا پایین تر از  $-2Z\text{score}$  باشد یا  $115 < MUAC < 125\text{ mm}$  کودک در طبقه بندی لاغر (Wasted) یا سوء تغذیه حاد متوسط قرار می‌گیرد. در صورت وجود بیماری همراه یا ادم کودک را به متخصص کودکان ارجاع دهید. در صورت نبود هریک از وضعیت‌های فوق ضمن اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل وضعیت مصرف غذای کودک را ارزیابی نموده، آزمایش‌های لازم را درخواست نمایید در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش‌های اولیه و یا نبود امکان تشخیص و درمان به مرکز تخصصی ارجاع دهید. در صورت طبیعی بودن آزمایش‌ها، مکمل‌های مورد نیاز را توصیه کنید و سپس به کارشناس تغذیه ارجاع دهید، کارشناس تغذیه از نظر نیازمند بودن کودک به دریافت سبد غذایی وضعیت اقتصادی خانواده را ارزیابی و در صورت لزوم کودک را جهت دریافت سبد غذایی معرفی می‌کند، در صورت نبودن کارشناس تغذیه، خودتان این ارزیابی را انجام داده و در صورت لزوم کودک را معرفی کنید. در صورت نبود فقر در خانواده، کارشناس تغذیه توصیه های تغذیه ای را انجام داده و سپس پی‌گیری نمایید.
- در صورتی که پس از ۲ پیگیری منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی قرار گیرد، کودک را به متخصص کودکان ارجاع دهید.

## چاق ( obese ) - اضافه وزن (Overweight)

اگر منحنی وزن برای قد کودک بالاتر از  $+3$  Z-score باشد کودک در طبقه‌بندی چاق ( obese ) قرار می‌گیرد. اگر منحنی وزن برای قد یا BMI برای سن کودک بالاتر از  $+2$  Z-score تا مساوی  $+3$  Zscore باشد کودک در طبقه‌بندی اضافه وزن (Overweight) قرار می‌گیرد. برای کودک شرح حال کامل به ویژه شرح حال تغذیه ای بگیرید، معاینه فیزیکی کامل انجام دهید و کودک را از نظر وجود بیماری بررسی کنید. در صورت وجود بیماری، هر گونه مورد غیر طبیعی در شرح حال و یا معاینه فیزیکی به متخصص کودکان ارجاع دهید. در موارد معاینه طبیعی، آزمایش های اولیه درخواست شود. آزمایش های بیوشیمیایی شامل، FBS, T4 TSH, T3U و سطح چربی های خون (LDL, TG, Cholestrol, HDL) درخواست دهید. در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش های درخواستی، کودک را به پزشک متخصص کودکان ارجاع دهید. در صورت طبیعی بودن آزمایش های درخواستی، کودک را به کارشناس تغذیه ارجاع دهید. سپس پیگیری نمائید. پیگیری این کودکان ماهی یکبار توسط مراقب سلامت / بهورز به مدت ۶ ماه برای کودک با اضافه وزن و به مدت ۳ ماه برای کودک چاق جهت اندازه گیری قد، وزن انجام شود. مشاوره تغذیه و اصلاح الگوی غذایی در این دوره های زمانی توسط کارشناس تغذیه انجام شود. پس از اتمام دوره های پیگیری در صورتی که منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی قرار گیرد کارشناس تغذیه کودک را به پزشک ارجاع دهد و سپس پزشک در مورد ارجاع به متخصص کودکان تصمیم گیری کند.

## احتمال اضافه وزن

اگر منحنی وزن برای قد کودک بیشتر از  $+1$  Z-score تا مساوی  $+2$  Zscore باشد کودک در طبقه‌بندی احتمال اضافه وزن قرار می‌گیرد. وضعیت تغذیه ای کودک و خانواده را بررسی کنید، معاینه فیزیکی کامل انجام دهید و توصیه های تغذیه ای را ارائه دهید. در صورتی که پس از ۳ ماه، منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی بماند به کارشناس تغذیه ارجاع دهید.

## طبیعی

اگر منحنی وزن برای قد یا BMI برای سن کودک مساوی  $-2$  Z-score تا مساوی  $+1$  Zscore باشد کودک در طبقه‌بندی طبیعی قرار می‌گیرد. ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود.

**نکته:** پیگیری کودکان دارای اضافه وزن ماهی یک بار توسط بهورز/ مراقب سلامت بمدت ۶ ماه و برای کودکان چاق بمدت ۳ ماه (هر ماه یک بار) انجام خواهد شد. در صورتی که منحنی وزن برای قد پس از ۳ ماه مشاوره تغذیه در مورد کودکان چاق و پس از ۶ ماه مشاوره تغذیه برای کودکان دارای اضافه وزن در همان طبقه بندی بماند جهت ارجاع کودک به متخصص کودکان تصمیم گیری کنید.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر وزن برای قد ایستاده/ خوابیده و نمایه ی توده ی بدن برای سن آمده است

توصیه ها/ اقدام	طبقه بندی	(منحنی وزن برای قد
❖ پس از معاینه اولیه و تثبیت وضعیت عمومی، به بیمارستان ارجاع شود، ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از انجام ارجاع پیگیری شود و پس از ترخیص از بیمارستان مشابه لاغری پیگیری و اقدام شود.	لاغری شدید (Severely wasted)	• پایین تر از $-3z\text{-score}$ یا • ادم دوطرفه گوده گذار یا یا • $MUAC < 115\text{ mm}$
❖ در صورت وجود بیماری همراه یا ادم، ارجاع به متخصص کودکان ❖ در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش های اولیه یا نبود امکان تشخیص و درمان به مرکز تخصصی ارجاع دهید. ❖ در صورت نبود هریک از وضعیت های فوق، ضمن اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی کامل و ارزیابی تغذیه کودک انجام شود، مشاوره تغذیه ارائه شود و آزمایش های لازم* درخواست گردد. ❖ در صورت طبیعی بودن آزمایش ها، ضمن ارائه توصیه های تغذیه ای برای تکمیل مشاوره و توصیه های تغذیه ای به کارشناس تغذیه ارجاع دهید. ❖ پی گیری کودک براساس جدول توالی سنی پی گیری وزن برای سن انجام شود. ❖ در صورتی که پس از ۲ پیگیری منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی قرار گیرد کودک به متخصص کودکان ارجاع شود.	لاغر (Wasted)	• مساوی $-3 z\text{-score}$ تا پایین تر از $-2 z\text{-score}$ یا $115\text{mm} < MUAC < 125\text{mm}$
❖ وضعیت تغذیه کودک ارزیابی شود، معاینه فیزیکی کامل انجام شود و کودک از نظر وجود بیماری بررسی شود	چاق (obese)	• بالا تر از $+3 z\text{-score}$
➤ در صورت وجود بیماری، هر گونه مورد غیر طبیعی در شرح حال یا معاینه فیزیکی به متخصص کودکان ارجاع دهید. ➤ در موارد معاینه طبیعی، آزمایش های اولیه درخواست شود. ** ➤ در صورت غیر طبیعی بودن آزمایش های درخواستی، کودک را به پزشک متخصص کودکان ارجاع دهید. ➤ در صورت طبیعی بودن آزمایش های درخواستی، کودک را به کارشناس تغذیه ارجاع دهید.	اضافه وزن (Overweight)	بالا تر از $+2 z\text{-score}$ تا مساوی $+3 z\text{-score}$
❖ پیگیری این کودکان ماهی یکبار توسط مراقب سلامت / بهورز به مدت ۶ ماه برای کودک با اضافه وزن و به مدت ۳ ماه برای کودک چاق جهت اندازه گیری قد، وزن انجام شود. مشاوره تغذیه و اصلاح الگوی غذایی در این دوره های زمانی توسط کارشناس تغذیه انجام شود. پس از اتمام دوره های پیگیری در صورتی که منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی قرار گیرد کارشناس تغذیه کودک را به پزشک ارجاع دهد و سپس پزشک در مورد ارجاع به متخصص کودکان تصمیم گیری کند.	احتمال اضافه وزن**	• بالا تر از $+1 z\text{-score}$ تا مساوی $+2 z\text{-score}$
❖ بررسی وضعیت تغذیه ای کودک، معاینه فیزیکی و توصیه های تغذیه ای ❖ پس از ۳ ماه در صورتی که منحنی وزن برای قد در همین طبقه بندی قرار گیرد به کارشناس تغذیه ارجاع دهید.	طبیعی	• مساوی $-2 z\text{-score}$ تا مساوی $+1 z\text{-score}$
❖ ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود		

\*K-Na-FBS-BUN-Cr x3 -S/E -U/A -U/C -CBC -Ca -IP کالکال فسفاتاز و در صورت امکان بررسی سلیاک (Serum IgA, IgA anti-tTG)

\*\* آزمایش های بیوشیمیایی شامل، T3U, TSH, T4, FBS و سطح چربی های خون (LDL, TG, Cholesterol, HDL)



## تفسیر شاخص‌های رشد:

در نظر داشتن هم زمان تمام نمودارهای رشد کودک، به خصوص در مواردی که فقط یکی از این نمودارها نشان دهنده‌ی مشکل است حائز اهمیت می باشد. برای مثال، کودک کوتاه قد ممکن است وزن برای قد طبیعی داشته اما وزن برای سن او کاهش یافته باشد. پس از بررسی تمام نمودارهای رشد کودک نتایج جدول زیر حاصل می‌گردد. در

تفسیر شاخص‌های رشد:

در نظر داشتن هم زمان تمام نمودارهای رشد کودک، به خصوص در مواردی که فقط یکی از این نمودارها نشان دهنده‌ی مشکل است حائز اهمیت می‌باشد. برای مثال، کودک کوتاه‌قد ممکن است وزن برای قد طبیعی داشته اما وزن برای سن او کاهش یافته باشد. پس از بررسی تمام نمودارهای رشد کودک نتایج جدول زیر حاصل می‌گردد.

\*نکته: در تفسیر تمام منحنی‌ها، اگر نقطه‌ی مورد نظر، دقیقاً روی یک خط Z-score باشد در گروه کم خطرتر قرار می‌گیرد. مثلاً اگر روی خط -۳ در منحنی وزن به سن باشد، به جای شدیداً کم‌وزن در گروه کم وزن قرار می‌گیرد.

Z- score	قد برای سن	وزن برای سن	وزن برای قد	شاخص توده‌ی بدن برای سن
بالای ۳	قد بلند *	احتمال اضافه وزن **	چاق (obese)	چاق (obese)
بالای ۲	طبیعی	احتمال اضافه وزن **	اضافه وزن (overweight)	اضافه وزن (overweight)
بالای ۱	طبیعی	احتمال اضافه وزن **	احتمال خطر اضافه وزن ***	خطر احتمالی اضافه وزن ***
میانگین (۰)	طبیعی	طبیعی	طبیعی	طبیعی
پایین -۱	طبیعی	طبیعی	طبیعی	طبیعی
پایین -۲	کوتاه قد (stunted)	کم وزن (underweight)	لاغر (wasted)	لاغر (wasted)
پایین -۳	کوتاه قدی شدید **** severely stunted	کم وزنی شدید (severely underweight)	لاغری شدید (severely wasted)	لاغری شدید (severely wasted)

\* قد بلند، به ندرت مشکل تلقی می‌گردد مگر در موارد بسیار شدید که مشکلات عددی مانند تومور مترشح‌هی هورمون رشد، اختلالات متابولیک و برخی از سندرم‌ها را مطرح می‌کند. کودکی که در این محدوده قرار می‌گیرد، باید برای ارزیابی ارجاع داده شود. در صورت شک به وجود مشکل زمینه‌ای، به عنوان مثال اگر والدینی با قد طبیعی، کودکی با قد بسیار بلند برای سن دارند، کودک را برای ارزیابی ارجاع دهید  
\*\* این کودک ممکن است دچار مشکل رشد باشد. وزن برای قد و یا شاخص توده‌ی بدن برای سن را بررسی کنید.  
\*\*\* اگر نقطه‌ی ترسیم شده، بالای Z-score + 1 باشد احتمال خطر وجود دارد. روند رشد به سمت خط Z-score + 2 خطر قطعی را مطرح می‌کند.

\*\*\*\* احتمال ابتلا به اضافه وزن در کودک کوتاه قد یا خیلی کوتاه قد وجود دارد.

به طور طبیعی، روند رشد کودک با میانگین و خطوط Z-score موازی است. در حین تفسیر نمودار رشد، مراقب هر یک از وضعیت‌های زیر که ممکن است مشکل یا خطری را مطرح کنند باشید:

- خط رشد کودک یک Z-score را قطع کند: توجه داشته باشید، که اگر این تغییر به سمت میانگین باشد احتمالاً یک تغییر خوب و اگر در جهت دور شدن از میانگین باشد، نشانه‌ی بروز مشکل یا خطر است.
- صعود یا نزول شدید در خط رشد کودک رخ دهد: در کودک دچار بیماری یا سوء تغذیه‌ی شدید، افزایش وزن جبرانی به صورت صعود سریع مشاهده می‌شود اما در یک مورد دیگر، صعود سریع ممکن است نشانه‌ی روند متمایل به اضافه وزن باشد. در این موارد، به قد کودک توجه کنید. اگر اضافه وزن همراه با اضافه قد روی داده احتمالاً یک رشد جبرانی پس از رفع مشکل قبلی او است.
- خط رشد کودک افقی بماند (توقف رشد): استثنای این مورد، کودکی است که به علت اضافه وزن یا چاقی، وزن خود را ثابت نگه داشته، اما قدش افزایش می‌یابد.

این که وضعیت‌های فوق حقیقتاً بیانگر مشکل و یا خطر باشند، بستگی به زمان شروع تغییرات در روند رشد و سمت و سوی آن دارد. به عنوان مثال، اگر کودکی بیمار شود و وزن از دست دهد، وزن‌گیری سریع که روی منحنی به صورت صعود ناگهانی نمایش داده می‌شود، خوب بوده و نشان دهنده‌ی رشد جبرانی سریع است. در نظر گرفتن تمام منحنی‌های رشد کودک هنگام تفسیر روند نمودار رشد، حائز اهمیت است.

### کنترل کودک از نظر محیط میانی دور بازو (Mid Upper Arm Circumference, MUAC)

MUAC روشی است که برای تعیین ابتدای کودک به سوء تغذیه‌ی حاد به کار می‌رود. استفاده از MUAC برای کودکان سنین ۱۲ تا ۵۹ ماه مناسب است، اما می‌تواند برای کودکان بزرگتر از ۶ ماه نیز که قد آن‌ها بیشتر از ۶۵ سانتیمتر است، استفاده شود.

### اندازه‌گیری دور میانی بازو MUAC (Mid Upper Arm Circumference)

MUAC محیط قسمت فوقانی بازوی چپ است و در نقطه‌ی میانی بین رأس شانه و آرنج و با استفاده از نوار پلاستیکی رنگی اندازه‌گیری می‌شود. نوار MUAC تکه متری است که به شکلی طراحی شده تا بتوان دور میانی بازو را به راحتی اندازه‌گیری کرد. برای اندازه‌گیری باید مراحل زیر در نظر گرفته شود:

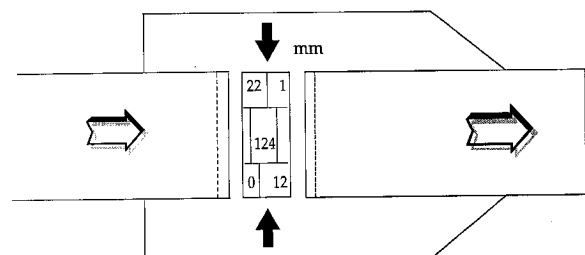
- ۱- بازوی چپ را خم کنید و پس از پیدا کردن رأس آرنج و شانه، نقاط مذکور را با خودکار علامت بزنید.
  - ۲- نقطه‌ی وسط بین نقاط علامت زده شده را مشخص کنید.
  - ۳- سپس در حالی که دست کودک به موازات بدن وی به حالت رها قرار گرفته، میانه‌ی دور بازو را از روی نقطه‌ی علامت زده اندازه‌گیری کنید.
  - ۴- دقت کنید که نوار کاملاً مماس بر بازوی کودک باشد (نه آزاد و نه بیش از اندازه کشیده شده باشد).
  - ۵- دقت کنید که پوست و عضلات کودکان دچار سوء تغذیه بسیار شل بوده و کوچک‌ترین فشار اضافی می‌تواند باعث گردد تا محیط میانه‌ی بازو کم تر از حد واقعی اندازه‌گیری شود.
  - ۶- بلافاصله عدد را خوانده و بر حسب میلی‌متر ثبت کنید.
  - ۷- اندازه‌گیری را دوبار انجام دهید تا از صحت عدد قرائت شده اطمینان حاصل کنید. برای قرائت عدد مشاهده شده، عددی که به طور کامل در وسط مستطیل واقع شده است را در نظر می‌گیریم.
- چنانچه محیط میانی دور بازو (MUAC)  $\geq 125$  میلی متر باشد طبیعی است. اما MUAC بین ۱۱۵ و ۱۲۵ سوء تغذیه‌ی حاد متوسط و کم تر از ۱۱۵ میلی متر سوء تغذیه‌ی حاد شدید در نظر گرفته می‌شود. اغلب کودکان دچار سوء تغذیه‌ی حاد شدید به این ترتیب تشخیص داده می‌شوند. در گروه سنی ۶-۶۰ ماه بیش از ۹۹٪ اختصاصی است.



22	1	= 124
124		
0	12	

122		= 122
8	12	
20	1	

2	12	= 126
24	1	
	126	



## اندازه گیری دور سر

- باید از متر غیر قابل ارتجاع استفاده شود.
- متر را روی برجسته‌ترین نقطه‌ی پس سر، در عقب سر قرار داده و در جلو در بالای ابرو قرار دهید، بدین ترتیب بزرگ‌ترین محیط پس‌سری پیشانی اندازه‌گیری می‌شود.
- تکرار اندازه‌گیری، درجه‌ی اطمینان را بالا می‌برد.
- اندازه‌ی دور سر را به درستی خوانده و بر حسب سانتی متر و با دقت ۰,۱ سانتی متر و برحسب سن کودک بر روی منحنی دور سر برای سن و جنس با دقت ثبت کنید.



## چگونه کودک را از نظر وضعیت دور سر ارزیابی کنید

در شیرخواران و کودکان خردسال تا ۲ سالگی، دور سر را کنترل کنید. دور سر در نوزاد ترم ۳۴-۳۵ سانتی متر، در ۶ ماهگی ۴۴ سانتیمتر و در ۱ سالگی ۴۷ سانتی متر است. رشد سر در ۳ ماه اول زندگی ۲ سانتی متر، در ۳ ماهگی تا ۶ ماهگی ۱ سانتی متر و در ۶ تا ۱۲ ماهگی ۰,۵ سانتی متر در ماه است. کودکان را از نظر رشد دور سر برای سن شان بشرح زیر کنترل کنید، به این منظور از منحنی رشد دور سر برای سن استفاده شود. با استفاده از منحنی دور سر می‌توان روند رشد دور سر آنان را پیش نمود.

- (۱) سن کودک را به ماه حساب کنید.
- (۲) دور سر را دقیق اندازه‌گیری کنید (در جلوی سر وسط پیشانی و در عقب بزرگترین برجستگی پس سر پیشانی).
- (۳) از منحنی دور سر کودک استفاده کنید
- (۴) به محور عمودی سمت چپ برای پیدا کردن خطی که دور سر کودک را نشان می‌دهد نگاه کنید
- (۵) به محور افقی پایین منحنی دور سر برای پیدا کردن خطی که سن کودک را به ماه نشان می‌دهد نگاه کنید.
- (۶) نقطه‌ای که این دو خط یکدیگر را قطع می‌کنند مشخص کنید.

برای نوزادانی که کمتر از ۳۷ هفته بارداری به دنیا آمده اند، پس از ترخیص از ۲۸ هفته تا ۶۴ هفته بارداری از منحنی های Intergrowth-21st استفاده می‌شود. پس از رسیدن به ۶۴ هفته بارداری برای پیش رشد کودک از منحنی های (MGRS) سازمان جهانی بهداشت استفاده شود. توجه داشته باشید تا ۱۸ ماهگی سن اصلاح شده محاسبه شود.

## چگونه کودک را از نظر وضعیت دور سر طبقه‌بندی می‌کنید:

برای کودکان ۴ طبقه بندی از نظر دور سر وجود دارد: ۱- دور سر کوچک (میکروسفالی)، ۲- دور سر بزرگ (ماکروسفالی)، ۳- احتمال مشکل دور سر و ۴- دور سر طبیعی.

## دور سر کوچک (میکروسفالی)

اگر دور سر کودک پایین  $Z\text{-score} = -3$  برای سن و جنس باشد، کودک در طبقه‌بندی دور سر کوچک (میکروسفالی) قرار می‌گیرد، در این صورت کودک را از نظر قد و وزن و تکامل ارزیابی کنید: ۱- اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم‌خوانی دارد و تکامل وی طبیعی است بر اساس توالی مراقبت‌های برنامه‌ی کودک سالم پیگیری شود. ۲- اگر تکامل کودک غیر طبیعی است، کودک بیشتر بررسی شود. ۳- اگر دور سر کودک با قد و

وزنش هم‌خوانی ندارد و تکامل وی طبیعی است، دور سر پدر و مادر و افراد درجه‌ی اول خانواده را ارزیابی کنید، اگر دور سر پدر و مادر کوچک است، کودک بر اساس توالی مراقبت‌های برنامه‌ی کودک سالم پیگیری شود. اگر دور سر پدر و مادر کوچک نیست به متخصص ارجاع داده شود. دور سر خیلی کوچک در بدو تولد حاکی از مشکلاتی است که از اوایل دوران جنینی آغاز شده است. اندازه‌گیری سریال دور سر ارزش دارد. باید دور سر والدین و سایر کودکان نیز تعیین شده و اگر علتی شناخته نشد فنیل آلانین سرم مادر اندازه‌گیری شود. در صورت کوتاهی قد، چهره‌ی غیر طبیعی و ناهنجاری‌های مادرزادی بررسی کروموزومی توصیه می‌شود. سایر اقدامات تشخیصی شامل بررسی ادرار از نظر CT، CMV اسکن یا MRI مغز، اندازه‌گیری اسیدآمینوهای سرم و ادرار و تیترا TORCH است. پس از تعیین علت میکروسفالی، مشاوره‌ی ژنتیک توصیه می‌شود، زیرا در اغلب موارد با عقب ماندگی ذهنی همراه است.

### دور سر بزرگ (ماکروسفالی)

اگر دور سر کودک بالای  $+3$  Z-score باشد کودک در طبقه‌بندی دور سر بزرگ (ماکروسفالی) قرار می‌گیرد، در این صورت کودک را از نظر قد و وزن و تکامل ارزیابی کنید: ۱- اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم‌خوانی دارد و تکامل وی طبیعی است بر اساس توالی مراقبت‌های برنامه‌ی کودک سالم پیگیری شود. ۲- اگر تکامل کودک غیر طبیعی است بررسی گردد. ۳- اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم‌خوانی ندارد و تکامل وی طبیعی است، دور سر پدر و مادر و افراد درجه‌ی اول خانواده را ارزیابی کنید: اگر دور سر پدر و مادر بزرگ است، کودک بر اساس توالی مراقبت‌های برنامه‌ی کودک سالم پیگیری شود. اگر دور سر پدر و مادر بزرگ نیست به متخصص ارجاع داده شود.

علل ماکروسفالی شامل هیدروسفالی، تجمع مایع یا خون در فضای ساب دورال، تومور کاذب مغزی (افزایش خوش‌خیم فشار داخل جمجمه به دلیل مصرف آنتی‌بیوتیک، کمبود یا ازدیاد ویتامین A، اختلالات اندوکراین، تغذیه‌ی مجدد در سوء‌تغذیه‌ی شدید، تجویز و قطع ناگهانی کورتیکواستروئیدها، مصرف قرص‌های ضدبارداری، گالاکتوزمی و آنمی)، دیس‌پلازی جمجمه (مانند آکندروپلازی، استئوژنز امپرفکتا و دیس‌پلازی متافیز)، بیماری ذخیره‌ای و دژنراتیو و افزایش ضخامت استخوان‌های جمجمه مانند آنمی‌های همولیتیک یا تالاسمی است. همچنین، ممکن است دور سر در ریکتز و هیپوتیروئیدی نیز بزرگ باشد. ماکروسفالی ممکن است خانوادگی باشد که در این صورت، دور سر پس از ۱۸ ماهگی به موازات  $-3$  Z-score رشد کرده و معاینه‌ی عصبی و تکامل کودک نیز طبیعی هستند.

### نیازمند بررسی بیشتر از نظر دور سر

اگر منحنی دور سر کودک مساوی  $-3$  Z-score تا مساوی  $+3$  Z-score باشد و روند افزایش دور سر نامعلوم یا روند افزایش دور سر متوقف شده یا روند افزایش دور سر دور از میانه باشد، کودک نیازمند بررسی بیشتر از نظر دور سر است. در این صورت، اگر کودک کمتر از ۶ ماه سن داشته باشد، ۲ هفته‌ی بعد و اگر بیش‌تر از ۶ ماه داشته باشد، ۱ ماه بعد پیگیری شود.

### طبیعی

اگر منحنی دور سر کودک مساوی  $-3$  Z-score تا مساوی  $+3$  Z-score دور سر طبیعی است، در این صورت، مادر را تشویق کنید که مراقبت‌های بعدی را انجام دهد.

اقدام	طبقه بندی	دور سر برای سن
<p>➤ ارزیابی قد و وزن و تکامل کودک:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم خوانی دارد و تکامل وی طبیعی است بر اساس توالی مراقبت های برنامه ی کودک سالم پیگیری شود. (زیر ۶ ماه ۲ هفته بعد، بالای ۶ ماه یکماه بعد)</li> <li>○ اگر تکامل کودک غیر طبیعی است به متخصص کودکان ارجاع دهید</li> </ul> <p>➤ اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم خوانی ندارد و تکامل وی طبیعی است، دور سر پدر و مادر و افراد درجه ی اول خانواده را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اگر دور سر پدر و مادر کوچک است، کودک بر اساس توالی مراقبت های برنامه ی کودک سالم پیگیری شود. (زیر ۶ ماه ۲ هفته بعد، بالای ۶ ماه یکماه بعد)</li> <li>○ اگر دور سر پدر و مادر کوچک نیست به متخصص کودکان ارجاع داده شود.</li> </ul>	دور سر کوچک میکروسفالی	پایین -3 z- score
<p>➤ ارزیابی قد و وزن و تکامل کودک:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم خوانی دارد و تکامل وی طبیعی است بر اساس توالی مراقبت های برنامه ی کودک سالم پیگیری شود. (زیر ۶ ماه ۲ هفته بعد، بالای ۶ ماه یکماه بعد)</li> <li>○ اگر تکامل کودک غیر طبیعی است بررسی گردد.</li> </ul> <p>➤ اگر دور سر کودک با قد و وزنش هم خوانی ندارد و تکامل وی طبیعی است، دور سر پدر و مادر و افراد درجه ی اول خانواده را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اگر دور سر پدر و مادر بزرگ است، کودک بر اساس توالی مراقبت های برنامه ی کودک سالم پیگیری شود. (زیر ۶ ماه ۲ هفته بعد، بالای ۶ ماه یکماه بعد)</li> <li>○ اگر دور سر پدر و مادر بزرگ نیست به متخصص ارجاع داده شود.</li> </ul>	دور سر بزرگ ماکروسفالی	بالای +3 z- score
<p>➤ پی گیری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ زیر ۶ ماه: ۲ هفته بعد</li> <li>○ بالای ۶ ماه: ۱ ماه بعد</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر دور سر	مساوی -3 z- score تا مساوی +3 z- score و روند افزایش دور سر نامعلوم یا روند افزایش دور سر متوقف شده یا غیر صعودی با منحنی میانه
<p>➤ ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود</p>	دور سر طبیعی	مساوی -3 z- score تا +3 z- score و موازی با منحنی میانه

## مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به کم وزنی، لاغری، کوتاه قدی و چاقی

### مراقبت تغذیه ای کودکان با اختلال رشد

Failure To Thrive (FTT) یکی از مشکلات بالینی شایع است که پزشکان عمومی و متخصصین اطفال با آن مواجه می شوند ولی علیرغم شایع بودن، اطلاعات اپیدمیولوژیک دقیق در مورد آن کمتر در دسترس است. به طور کلی ۵-۱٪ بستری های بیمارستانی در اطفال زیر ۲ سال به دلیل FTT است ولی این میزان با بروز واقعی FTT مطابقت ندارد، چون اغلب موارد FTT به طور سرپایی تشخیص داده شده و درمان می شوند. شیوع FTT در مطالعات مختلف بسته به تعریف و منطقه مورد مطالعه، از ۱,۳٪ تا ۲۰,۹٪ متغیر است. از آنجا که FTT در نمو کودک نیز تأثیر بسزایی داشته و نیز شانس عفونت های مکرر را افزایش داده و باعث افزایش مورتالیتی و موربیدیتی می شود. لذا تشخیص به موقع و اقدام سریع و متناسب برای آن ضرورت کامل دارد.

در اکثر موارد دخالت دادن والدین در امر درمان و آموزش آن ها از نظر دریافت کالری کافی متناسب با افزایش نیازهای متابولیک، بر طرف کردن عوامل اختلال در مصرف و جذب مواد غذایی نقش بسزایی در بر طرف شدن FTT و عواقب آن دارد و با کمترین دخالتی می شود بهترین و بیشترین نتیجه را گرفت.

افزایش وزن ناکافی کودک یا به عبارتی سرعت نامناسب وزن گیری، نشان دهنده اختلال رشد کودک است. این وضعیت می تواند به تدریج کودک را در معرض خطر شکست در رشد (FTT) یا حتی سوء تغذیه قرار دهد. پایش منظم وضعیت رشد کودکان، توزین و رسم منحنی رشد آنها و مقایسه این منحنی با وضعیت استاندارد، مهمترین معیار بررسی وضعیت رشد فیزیکی کودک است. هدف از ارائه مراقبت های تغذیه ای به این کودکان بازگشت به وضعیت رشد مطلوب و پیشگیری از ابتلای آن ها به سوء تغذیه است.

کودکانی که وضعیت رشد آنها نشان دهنده اختلال رشد است و از طرف غیر پزشک تیم سلامت ارجاع شده است، پس از ارزیابی تغذیه ای توسط پزشک و دریافت آموزش ها و دستورات درمانی، مجدداً به سطح اول بازگشت داده و تا زمان بهبودی تحت پوشش باقی خواهند ماند. البته در صورت تشخیص پزشک یا بروز شاخص های ارجاع به بیمارستان، این کودکان به بیمارستان ارجاع خواهند شد.

زمانی که منحنی های رشد (وزن، قد و دور سر) در کودک کمتر از ۶ ماه طی ۲ ماه و در کودک بالای ۶ ماه طی ۳ ماه متوالی به یکی از سه F (Faltering) عدم صعود مناسب، Flattening صاف شدن منحنی و Falling سقوط منحنی) ختم شود FTT گفته می شود.

برای تعریف اختصاصی شکست در رشد از شاخص های آنتروپومتریک متعددی استفاده می شود منحنی وزن برای سن در دو مراقبت پی در پی، در طبقه بندی کم وزنی شدید یا کم وزنی یا نیازمند بررسی بیشتر از نظر وزن قرار داشته باشد یا کاهش وزنی که ۲ خط عمده در منحنی رشد استاندارد WHO را قطع کرده باشد، معمول ترین تعریف شکست در رشد است.

برخی از محققین از شاخص قد نیز در تعریف شکست در رشد استفاده کرده اند، اما به هر حال شاخص قد برای تعریف کوتاه قدی دقیق تر است. البته اگر در FTT پارامترهای وزن به طور معنی داری لطمه خورده باشد، قد نیز ممکن است به طور ثانوی متاثر شود. اگر چه اندازه گیریهای متوالی دور سر در ارزیابی نوزادان و شیرخواران مهم اند، اما از اختلال رشد دور سر به تنهایی نمی توان برای افتراق FTT استفاده کرد.

بیشتر کودکان مبتلا به FTT، مشکلات غیر ارگانیک یا عاطفی اجتماعی همراه نیز دارند.

با توجه به این که ارزیابی وضعیت غذاخوردن و تکلم کودک بیش از پیش به عنوان شاخص عمومی در ارزیابی رشد و تکامل، مورد توجه متخصصین روان پزشکی اطفال قرار گرفته است، مشکلات عاطفی اجتماعی می تواند بیانگر احتمال شکست در رشد در آن دسته از کودکانی باشد که مشکل بلع یا مشکلات ارگانیک دیگری دارند. با توجه به این تجدید نظر اساسی، ارائه دهندگان مراقبت های دوران کودکی، فارغ از شرایط ظاهری کودک مبتلا به FTT، باید برای شناسایی همه عوامل پاتوفیزیولوژیک همراه با شکست در رشد، تلاشی همه جانبه به عمل آورند. هم چنین، سهم سایر عوامل از جمله مشکلات خانوادگی، رفتار های پرخاشگرانه و افسردگی در بیماری های مزمن نیز باید در FTT در نظر گرفته شود.

### پاتوفیزیولوژی FTT

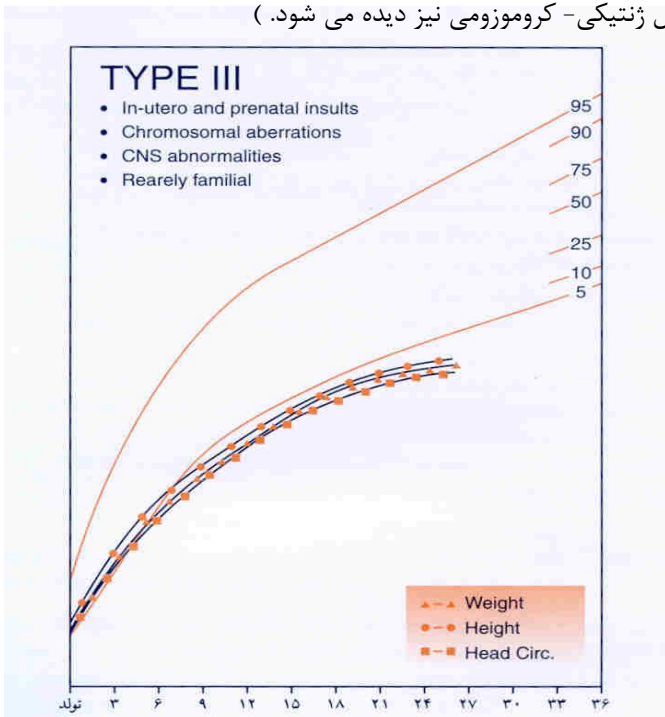
سابقاً علت شکست در رشد به صورت ارگانیک یا غیر ارگانیک طبقه بندی می شد، اما دیدگاه جدید تلاش می کند تا هر دو دسته عوامل ارگانیک و غیر ارگانیک را در یک کودک مبتلا به شکست در رشد شناسایی کند. FTT غیر ارگانیک تقریباً همیشه در اثر دریافت ناکافی انرژی رخ می دهد. علاوه بر آن، اختلال در مصرف کالری دریافتی (از جمله استفراغ، سوء جذب یا افزایش از دست دادن (به عنوان مثال آنتروپاتی دفع کننده پروتئین) و افزایش شدید نیاز متابولیکی، در شکست در رشد موثرند.

مهمترین بخش ارزیابی کودک مبتلا به شکست در رشد (FTT) گرفتن شرح حال دقیق است. یک شرح حال دقیق می‌تواند نشان دهد که آیا شکست در رشد (FTT) ارگانیک است یا غیرارگانیک (نبود هیچ مشکل فیزیکی قابل تشخیص منجر به FTT) یا هر دو جزء را داراست. مرحله بعدی در مورد کودکانی که شکست در رشد ارگانیک دارند آن است که نظر والدین را در مورد علت مشکل جويا شویم، آیا فکر می‌کنند مشکل پیش آمده به علت کاهش دریافت یا افزایش از دست دادن (مانند اسهال و استفراغ) یا متابولیسم غیرنرمال (مانند بیماری های مزمن به خصوص بیماری های قلبی - ریوی که سرعت متابولیسم پایه را افزایش می‌دهد) است؟ بیشتر اوقات ترکیبی از عوامل در یک بیمار دیده می‌شود. شرح حال باید شامل موارد زیر باشد:

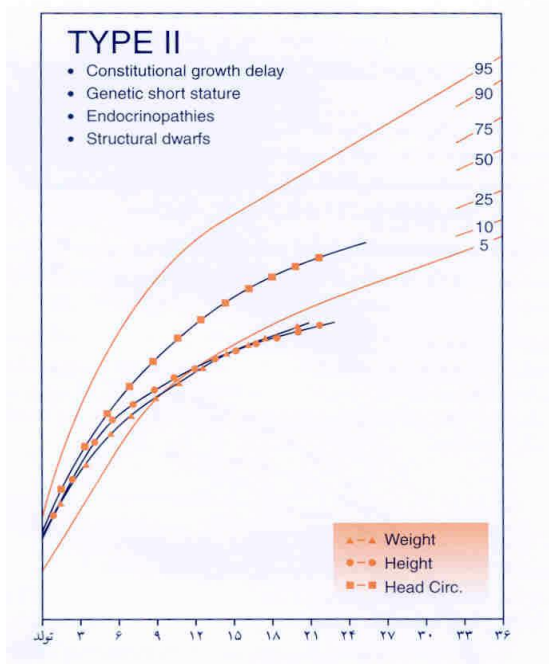
- ۱- شرح حال پری ناتال: در این بخش باید اطلاعاتی از وضعیت مادر در دوران بارداری از جمله سوء تغذیه مادر، تماس مادر با الکل، سیگار، دارو یا مواد دیگر، و سابقه بیماری (شامل راش و بثورات جلدی) و همچنین اطلاعاتی در مورد رشد جنین شامل پره مچوریتی، وجود IUGR، عفونت های مادرزادی و اختلالات کروموزومی بدست آورد.
- ۲- مروری بر اتفاقات پس از زایمان: که شامل مشکلات در تغذیه (خورانش) کودک و مشکلات پزشکی به خصوص مشکلاتی که سبب شده است تا نوزاد را دیرتر از معمول از زایشگاه مرخص کنند، می باشد.
- ۳- شرح حال دقیق خورانش کودک (لازم است مقدار حجم شیری که کودک در یک ۲۴ ساعت خورده مورد توجه قرار گیرد نه این که مثلاً ۹۰ میلی لیتر هر ۳ ساعت خورده است). کودکان شیر مادرخوار باید ۶ کهنه یا بیشتر در طول یک روز خیس کنند (تعداد ۶ بار یا بیشتر دفع ادرار داشته باشند) و به صورت منظم هم دفع مدفوع داشته باشند.
- ۴- روش آماده سازی شیر مصنوعی برای کودک توسط مادر: اگر آماده کردن شیر مصنوعی به روش صحیح نباشد کودک دچار FTT و همچنین دچار اختلال شدید در الکترولیت‌ها می‌شود. استفاده از هرگونه مکمل غذایی به جای شیر مصنوعی یا به همراه شیر مصنوعی نیز باید مورد توجه ویژه قرار گیرد.
- ۵- تعیین نوع غذای جامدی که به کودک داده می‌شود (شامل ترکیب مواد غذایی و تعداد دفعات وعده‌های غذایی و میان وعده‌ها). اگر گرفتن شرح حال دقیق مشکل است، از والدین در مورد یاد آمد غذایی کودک در ۳ روز گذشته سؤال شود. همچنین اگر کودک از غذاهای آماده استفاده می‌کند، برچسب آن باید به طور کامل مورد بررسی قرار گیرد. یک کارشناس (متخصص) تغذیه در این بخش می‌تواند کمک کند و با مصاحبه دقیق با والدین میزان کالری دریافتی کودک را محاسبه کند.
- ۶- تغییرات قبلی در نمودارهای رشد کودک: به نمودارهای قبلی رشد کودک حتماً باید توجه شود. اگر تغییری در سرعت وزن‌گیری کودک اتفاق افتاده باشد، باید در خصوص تغییرات احتمالی در خورانش کودک سؤال شود. همچنین از مسائلی مانند: استفاده از غذاهای جدید، تغییر در شیر مصنوعی، تغییر تغذیه کودک از شیرمادر به شیر مصنوعی، تغییر در فردی که مسئول تغذیه کودک است. هرگونه تغییر در ساختار خانواده نیز باید سؤال شود.
- ۷- شرح حال دقیق بیماری‌هایی که از دوران نوزادی تا کنون رخ داده است (به خصوص آن دسته از بیماری‌هایی که برای درمان آنها نیاز به بستری شدن در بیمارستان است یا بیماری‌های مزمن و یا بیماری‌های دائمی).
- ۸- شرایطی که خوردن کودک را مختل می‌کند (مانند شکاف کام، فلج مغزی، تشنج، اسپاستیسیته و تأخیر در تکامل) که نیازمند بررسی دقیق دریافت کالری در کودک است.
- ۹- تاریخچه اجتماعی، فامیلی و روانی: شامل سابقه FTT در فرزندان خانواده، افسردگی مادر، مصرف مواد مخدر، فقر و استرس
- ۱۰- تاریخچه قبلی: سابقه تماس مثلاً با سل، سابقه بستری، عفونت های مکرر، بیماری های گوارشی مثل اسهال، استفراغ، ریفلاکس یا سایر بیماری های گوارشی و عفونی

## معاینه بالینی

اولین قدم در معاینه بالینی، تعیین دوسر، قد و وزن کودک و مقایسه آن با نمودارهای مرجع می باشد. مهمترین مسئله تعیین روند رشد کودک در مقایسه با وضعیت قبلی اوست و نباید به وضعیت کودک در یک بار اندازه گیری اکتفا کنیم. اگر وزن، قد و دوسر هر سه مختل شده باشند FTT تیپ III می باشد. (این وضعیت در مشکلات داخل رحمی یا یک اختلال ژنتیکی - کروموزومی نیز دیده می شود.)

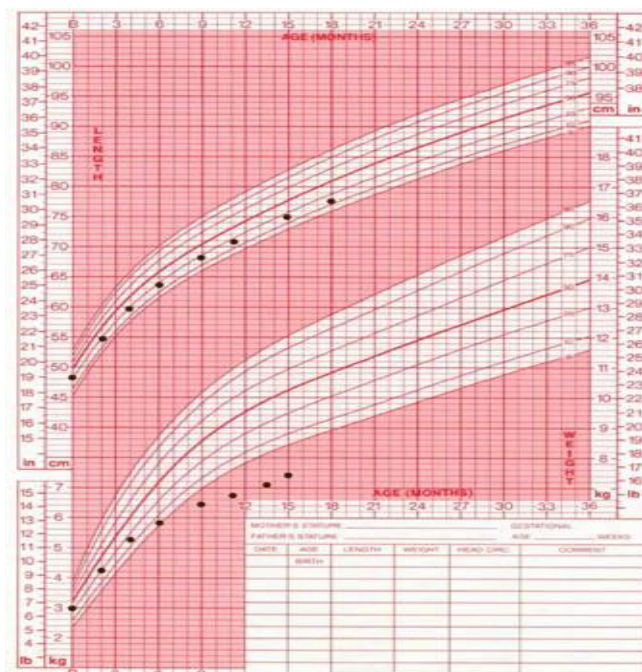


اگر وزن و قد دچار اختلال است ولی دور سر نرمال است، FTT تیپ II می باشد. اگر شکست در رشد به مدت طولانی ادامه داشته باشد این حالت دیده می شود. در نهایت اگر دوسر نیز دچار تأخیر رشد شود، نشان دهنده آن است که این مشکلات در دراز مدت ادامه داشته است. (این وضعیت در مشکلات غدد درون ریز یا تأخیر رشد سرشتی (Constitutional Growth Delay) نیز دیده می شود.)





اگر فقط رشد وزنی دچار مشکل باشد، FTT تپ I می باشد و باید به مشکلاتی که سبب کاهش دریافت انرژی در زمان حال شده (مانند اسهال یا سایر بیماری های شایع کودکی) فکر کرد.



جدول انواع شکست در رشد و ارتباط آن با شاخص های تن سنجی

نوع	وزن	قد	دور سر	دلایل احتمالی
FTT I	کمتر از طبیعی	طبیعی	طبیعی	تغذیه نامناسب ، بیماری های حاد
FTT II	کمتر از طبیعی	کمتر از طبیعی	طبیعی	سرشتی ، فامیلی ، هورمونی
FTT III	کمتر از طبیعی	کمتر از طبیعی	کمتر از طبیعی	علل داخل رحمی

جدول شدت FTT بر اساس معیار گومز

نوع	وزن کودک
خفیف	بین ۷۵-۹۰٪ مورد انتظار
متوسط	بین ۶۰-۷۵٪ مورد انتظار
شدید	کمتر از ۶۰٪ مورد انتظار

علائم حیاتی معمولاً "طبیعی هستند ولی فشارخون، تنفس، نبض و اشباع اکسیژن در خون شریانی می‌تواند در تشخیص علت FTT بسیار کمک کننده باشند.

معمولاً در معاینه بالینی کودکان مبتلا به شکست در رشد ارگانیک، اختلالات زیر مشاهده خواهد شد:

- ادم (شامل آسیت هم می‌شود) - در بیماری‌های کلیوی، کبدی و یا بیماری‌های گوارشی همراه با اتلاف پروتئین
- لاغری - در سرطان، ایدز، فلج مغزی و بیماری‌های التهابی که تحت مداوا قرار نگرفته باشند.
- بزرگی کبد - به دلیل تهاجم سلولهای سرطانی به کبد، بیماری‌های ذخیره‌ای و سیروز
- سوفل قلب و بزرگی کبد و طحال - در بیماری‌های مادرزادی قلب
- بزرگی کبد و طحال - در بیماری‌های انفیلتراتیو و بدخیمی‌ها
- اختلال در تنفس - در سیستمیک فیروز، دیسپلازی برونکوپولمونر
- بثورات جلدی یا تغییرات در پوست - در ایدز، سفلیس مادرزادی، لوپوس، حساسیت به پروتئین شیرگاو
- تغییر در رنگ موها و بافت آن - در کمبود روی و پروتئین
- تغییر در وضعیت روانی - در فلج مغزی
- علائم کمبود ویتامین‌ها - در بیماری سلیاک، عفونت‌های انگلی و سایر بیماری‌های روده‌ای

**نکته:** کوتاه قدی ژنتیکی (genetic short stature)، تأخیر رشد سرشتی (constitutional growth delay)، نارس بودن (prematurity) و تأخیر رشد داخل رحمی (intrauterine growth retardation)، FTT محسوب نمی‌شوند و به این موارد FTT کاذب (Pseudo - FTT) گفته می‌شود. در کوتاه قدی ژنتیکی سن استخوانی برابر سن تقویمی و هر دو بیشتر از سن قدی است. در کوتاه قدی سرشتی سن استخوانی برابر سن قدی و هر دو کمتر از سن تقویمی است.

### علل

شکست در رشد کودک براساس علت آن به سه دسته تقسیم می‌شود:

- ۱- شکست در رشد ارگانیک،
  - ۲- شکست در رشد غیرارگانیک
  - ۳- شکست در رشد که به دلیل مجموعه‌ای از علل ارگانیک و غیرارگانیک باشد.
- بروز هر یک از این موارد کاملاً به جامعه مورد بررسی بستگی دارد. بررسی انجام شده در یک بیمارستان کودکان وابسته به دانشگاه در آمریکا، نشان داد که نیمی از بیماران مبتلا به FTT فقط مشکلات تغذیه‌ای داشته‌اند و یک چهارم دیگر نیز مبتلا به کوتاه قدی بوده‌اند. بسیاری از کودکانی که در مطالعات گذشته به عنوان شکست در رشد غیرارگانیک ثبت می‌شدند، در واقع یک مشکل ارگانیک پنهان داشته‌اند که سبب FTT در آنها شده است.

### شکست در رشد غیرارگانیک:

شکست در رشد غیرارگانیک بیشتر ناشی از مشکلات محیطی و روانی، اجتماعی می‌باشد. شروع آن معمولاً قبل از ۵ سالگی است. در این نوع از FTT، اغلب مشکلاتی بین کودک و مراقب وجود دارد. بخشی از این مشکلات در حقیقت Child Abuse محسوب می‌شود. مجموع عوامل گفته شده در نهایت سبب می‌شود که غذا به اندازه کافی برای کودک تهیه نشود، یا غذای تهیه شده به اندازه کافی توسط کودک خورده نشود. فقر هم در ایجاد این نوع از FTT دخیل است.

### علل غیرارگانیک پره ناتال FTT به شرح زیر می‌باشد:

- مادرانی که در طول دوران بارداری سوءتغذیه دارند کودکانی به دنیا می‌آورند که کوچک و یا سوءتغذیه‌ای هستند. این شرایط در حاملگی‌های زیر ۱۸ سال، شرایط بد اقتصادی - اجتماعی و چندزایی‌ها دیده می‌شود.
- اختلالات غذایی در مادران (بی‌اش تهایی و Bulimia) می‌تواند رشد جنین را تحت تأثیر قرار دهد. علت شکست در رشد در این کودکان علاوه بر کمبود دریافت مواد مغذی، به عوامل هورمونی نیز بستگی دارد.

### علل شکست در رشد غیرارگانیک بعد از دوران جنینی:

- بیشترین علت شکست در رشد غیرارگانیک، نادیده گرفتن کودک و پس زده شدن او از طرف مادر می‌باشد. یادآوری می‌شود تنها به میزان دریافت مواد مغذی نباید توجه کرد، بلکه رفتارهایی که به هنگام خورانش کودک توسط مادر/مراقب انجام می‌شود و عوامل روانی، اجتماعی هم از متغیرهای مهم در دریافت کافی انرژی می‌باشد.

- نبود مهارت‌های لازم فرزندپروری و همچنین ناکارآمدی خانواده، اثر منفی بر دریافت انرژی کودک دارد. در خانواده‌هایی که مادر معتاد یا افسرده است، سواد کافی ندارد و به اندازه کافی از جانب سایر افراد خانواده حمایت نمی‌شود، همچنین در خانواده‌هایی که اختلافات خانوادگی زیاد است، شانس شکست در رشد در کودکان افزایش می‌یابد. در چنین شرایطی از تعبیر "محرومیت روانی، اجتماعی" استفاده می‌شود.
- از دلایل دیگر FTT، عدم شناخت و پاسخگویی صحیح به علائم گرسنگی کودک، مشکلات مکیدن، مشکلات در شروع غذای کمکی و یا امتناع از خوردن است.
- اختلالات رفتاری تغذیه (مثل بی‌اشتهایی، بی‌اشتهایی عصبی، پرخوری عصبی) منجر به اختلالات شدید رشد در کودکان بزرگتر می‌شود. اگرچه کودکان بزرگتر مشابه نوجوانان تصور ذهنی از اندام خود ندارند، ولی هر دوی این گروه سنی با مشکلات مشابه رفتاری سعی می‌کنند دریافت غذایی خود را کنترل کنند.

### علل غیرارگانیک شکست در رشد معمولاً "تلفیقی از عوامل زیر است:

- فقر
- نبود تعامل مناسب در خانواده (به خصوص افسردگی و اعتیاد مادر)
- ارتباط نامناسب والدین و کودک
- نبود حمایت از کودک توسط خانواده (مثل نداشتن دوست مناسب، نبود خانواده گسترده و منسجم)
- نبود مهارت‌های لازم فرزندپروری
- مشکلات خانوادگی متعدد (مثلاً طلاق، خانواده بی‌نظم و ...)
- بچه‌های سخت
- بچه‌های نادیده گرفته شده (Neglected child)
- سندرم محرومیت عاطفی
- خورانش نامناسب و یا نبود مهارت‌های لازم برای خورانش
- مشکلات خورانش (بی‌اشتهایی، بی‌اشتهایی عصبی، پرخوری عصبی)

### شکست در رشد ارگانیک

شکست در رشد ارگانیک که از دوران پره ناتال شروع شود با مسائل زیر همراه است:

- علل پره ناتال شکست در رشد ارگانیک معمولاً با عوارض نارس بودن جنین همراه است. شانس ابتلا به بسیاری از مشکلات پزشکی مانند بیماری‌های قلبی، ریوی، کلیوی و سیستم عصبی مرکزی در کودکان نارس بیشتر است و تمام این بیماری‌ها می‌توانند منجر به FTT جنین در داخل رحم شوند.
- اغلب کودکانی که نارس به دنیا آمده‌اند در سن ۲-۴ سالگی به رشد کودکان همسن خود که نارس نبوده‌اند، می‌رسند. تأخیر رشد داخل رحمی Intra Uterine Growth Retardation (IUGR) یعنی وزن هنگام تولد نوزاد کمتر از مقدار طبیعی برای سن و جنس او باشد (معمولاً کمتر از صدک ۳). بعضی از نوزادان نارس، به خصوص آنهایی که (IUGR) دارند، مبتلا به شکست در رشد هم خواهند شد.
- تشخیص اینکه کوچک بودن یک کودک به دلیل نارس بودن اوست یا به دلیل تأخیر رشد دائمی، مشکل است. اگر وزن کودک در سن ۴-۶ ماهگی دو برابر و در یک سالگی سه برابر وزن هنگام تولد شود می‌توان انتظار داشت که این کودک به تمامی رشد جبرانی خود دست پیدا خواهد کرد.
- علل دیگر تأخیر رشد پره ناتال شامل تماس با سموم، عوامل محیطی، عوامل مربوط به مادر، عفونت داخل رحمی، ناهنجاری‌های جفت و ناهنجاری‌های کروموزومی می‌باشد.
- دو ماده‌ای که مهمترین مشکلات را برای رشد جنین در دوران پره ناتال ایجاد می‌کنند، سیگار (به دلیل ایجاد نارسایی جفت) و الکل است. سوء مصرف برخی از داروها (مثل کوکائین و آمفتامین) هم نقش مهمی در تأخیر رشد ایفا می‌کند.
- داروهایی که مادر برای درمان بعضی از بیماری‌ها مصرف می‌کند (مانند هیدانتویین و فنوباریتال) هم می‌تواند سبب تأخیر رشد جنینی شود.

- بیماری های مادر (مانند پرفشار خون، پره اکلامپسی، بیماری قلبی، کم خونی و دیابت نوع ۱ پیشرفته) سبب نارسایی جفت و تولد نوزاد کم وزن می شود.
- اگرچه تشخیص افتراقی شکست در رشد ارگانیک مشکل است ولی طبقه بندی علل می تواند به تشخیص کمک کند. به طور کلی اتیولوژی بیماری به ۳ دسته تقسیم می شود:

۱- دریافت ناکافی انرژی

۲- اختلال در مصرف (استفراغ، سوء جذب یا دفع بیش از حد)

۳- افزایش نیاز

چنانچه مادر دقیق باشد، می تواند ما را راهنمایی کند که علت شکست در رشد کودک او ناشی از کدام یک از دلایل فوق است.

### علل دریافت ناکافی انرژی عبارتند از:

- این علل می تواند به دلیل مشکلات مکانیکی (مانند ناهنجاری های عصبی - عضلانی و ناهنجاری های سر و صورت)، از دست دادن اشتها، مشکلات تنفسی، تأخیر تکامل و مشکلات اولیه دستگاه گوارش باشد. درمان این مشکلات به تنهایی می تواند دریافت کودک را بهبود بخشد.
- مشکلات مکانیکی می تواند سبب ضعف مکیدن و اشکال در بلع شود. هیپوتونی (مانند سندرم ورنیگ - هافمن، سندرم پرادرویلی) مشکلات عصبی - عضلانی و بیماری های سیستم عصبی مرکزی و فلج مغزی منجر به اختلال در خورانش شود. نقایص فیزیکی مانند ناهنجاری های سر و صورت (مانند کوچکی بسیار شدید فک، شکاف کام و شکاف لب) سبب مشکلات بلع می شود.
- کودکانی که اختلالات تکاملی دارند معمولاً "مبتلا به سوء تغذیه هستند، در نتیجه یک اقدام سیستماتیک برای تشخیص و حل مشکل آن ها می تواند بسیار کمک کننده باشد.
- کودکانی که مبتلا به بیماری های مزمن هستند معمولاً "آنقدر بیمار یا بی تفاوت اند که نمی توانند دریافت غذایی خوبی داشته باشند. در این کودکان بی اشتهایی نیز عامل مهمی در شکست در رشد است. بی اشتهایی در نارسایی کلیه، بدخیمی، سل و ایدز دیده می شود که سبب افزایش سطح سرمی کاشکتین (Cachectin) می شود (به عنوان فاکتور نکروز تومور "TNF" نیز شناخته می شود).
- نارسایی مزمن قلبی - ریوی سبب خستگی کودک به هنگام غذا خوردن و در نتیجه کاهش دریافت انرژی می شود. از دلایل این مشکل می توان بیماری مادرزادی قلبی که سبب نارسایی قلبی می شود و یا بیماری های مزمن ریوی (مثل دیسپلازی برونکوپولمونر و سیستیک فیبروزیس) را نام برد.
- بیماری هایی که سبب درد شکم به هنگام غذا خوردن (ریفلاکس معده به مری، سلیاک، IBS و...) و کاهش حرکات دودی مثل (آشالازی، گاستروپارزی) می شوند، معمولاً با کاهش بلع همراه اند.
- هورمون گرلین سبب افزایش اشتها و دریافت بیشتر انرژی می شود. یک مطالعه که نقش گرلین را در شکست در رشد کودک بررسی کرده، نشان داده است که اگرچه سطح گرلین در کودکان مبتلا به تأخیر رشد بالاتر است ولی اشتهای آنها کمتر است.

### علل استفاده ناکافی از انرژی شامل موارد زیر است:

- کودکان مبتلا به مشکل خوردن، که معمولاً "به دنبال تهوع، استفراغ یا سوء جذب ثانویه به اختلال هضم رخ می دهد.
- کودکانی که مبتلا به مشکلات متابولیکی، مسمومیت دارویی، ریفلاکس معده به مری، ازوفازیت ویرال و ائوزینوفیلیک می باشند، معمولاً استفراغ های مکرر دارند و همین امر سبب می شود انرژی لازم از غذای خورده شده دریافت نشود.
- سوء جذب به دلیل کاهش سطح جذب در پرزهای روده مانند بیماری سلیاک، حساسیت به شیرگاو و حساسیت به پروتئین سویا) ژیاوردیوزیس مزمن و ابتلای مزمن به پارازیت ها، کمبود Ig A، التهاب روده در اثر رادیوتراپی، بیماری کرون، کمبود شدید آهن یا روی، لنفوم روده کوچک، بیماری زولینگر - الیسون، بیماری ویپل و آبتا لیپوپروتئینمی
- مشکلات آناتومیکی در روده کوچک (مانند سندرم روده کوتاه، سندرم لوپ کور، رشد بیش از حد باکتری، بیماری هیرشپرونگ) معمولاً با شکست در رشد کودک همراه است.
- بیماری هایی که در فرایند هضم اختلال ایجاد می کنند نیز سبب اتلاف انرژی و در نتیجه شکست در رشد می شوند، مانند نارسایی پانکراس در سیستیک فیبروزیس، کلستاز مزمن و سیروز ثانویه به بیماری های متابولیک و عفونت های داخل رحمی.
- از دست دادن بیش از حد پروتئین از روده می تواند سبب شکست در رشد شود.

## بیماری هایی که سبب افزایش نیاز می شوند به شرح زیر هستند:

- سرطان، ایدز، بیماری های التهابی روده، بیماری های کلاژن وسکولار، مشکلات قلبی - ریوی (که سبب تاکی پنه می شود) و هیپرتیروئیدسم سبب افزایش مصرف انرژی و در نتیجه افزایش نیاز به انرژی برای رشد طبیعی می شود.
- بسیاری از بیماری ها چندوجهی بوده و می توانند موجب شکست در رشد شوند. در کودکان مبتلا به نارسایی قلبی یا دیسپلازی برونکوپولمونر، دریافت موادمغذی کاهش و متابولیسم افزایش می یابد. نارسایی قلب راست سبب ادم دستگاه گوارش و اختلال در هضم و جذب غذا می شود. کودکان مبتلا به سیستیک فیبروزیس معمولاً "دچار تاکی پنه و بیماری هایی می شوند که در نهایت اشتهای آنها را کاهش داده و باعث سوء جذب چربی می شود. این کودکان همچنین مبتلا به افسردگی می شوند که در نهایت آنها را مستعد به شکست در رشد می کند.

یک نکته مهم در معاینات این کودکان، مشاهده آنها در هنگام خورانش است. این مسئله می تواند وضعیت تعامل مادر- کودک، توانایی کودک در مکیدن و بلع و خستگی کودک در هنگام غذا خوردن را نشان دهد.

کوتاه قدی ژنتیکی و تأخیر رشد سرشتی، دوحالتی است که سبب کاهش رشد می شود. این دو باید از شکست در رشد افتراق داده شود. از هنگام تولد تا دوسالگی، وزن کودک براساس زمینه های ژنتیکی کودک که از والدین خود کسب کرده اند و مبتنی بر وزن و قد والدین، تغییر پیدا خواهد کرد. در هنگام گذار از این مرحله، کودکانی که مبتلا به کوتاه قدی ژنتیکی هستند، ممکن است صدک های منحنی رشد را قطع نموده و رشد نزولی داشته باشند، ولی هنوز نرمال محسوب می شوند. البته اکثر کودکان در این طبقه بندی، تا سه سالگی منحنی رشد حقیقی خود را پیدا خواهند کرد.

اگرچه کودکان مبتلا به کوتاه قدی ژنتیکی معمولاً در زیر صدک سوم منحنی های رشد هستند ولی وزن برای قد آنها طبیعی است و سن استخوانی آنها با سن تقویمی مطابقت دارد.

حالت دیگری که با کوتاه قدی همراه است و باید از شکست در رشد تشخیص داده شود، تأخیر رشد سرشتی است. کودکانی که علت کوتاه قدی آنها تأخیر رشد سرشتی است، معمولاً سابقه تأخیر رشد و بلوغ خانوادگی دارند. آنها در دو سال اول زندگی یک کاهش رشد را نشان می دهند که با شکست در رشد اشتباه می شود. اما به تدریج رشد آنها به آرامی در زیر ولی به موازات صدک سوم ( $-1Z$  Score) ادامه خواهد یافت. بلوغ در این کودکان نیز با تأخیر همراه است. نکته مهم در تشخیص افتراقی این کودکان با کوتاه قدی ژنتیکی، وجود تأخیر در سن استخوانی آنها است، یعنی سن استخوانی عقب تر از سن شناسنامه ای است.

### جدول خلاصه علل ارگانیک شکست در رشد

<ul style="list-style-type: none"> <li>- نارسی نوزاد به همراه عوارض</li> <li>- سوء تغذیه مادر</li> <li>- تماس با سموم در رحم</li> <li>- الکل، دخانیات، داروها و عفونت</li> <li>- IUGR</li> <li>- ناهنجاری های کروموزومی</li> </ul>	<p>علل پره ناتال</p>
<p>دریافت ناکافی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کاهش اشتها (بیماری های مزمن)</li> <li>- ناتوانی در مکیدن و بلع</li> <li>- استفراغ</li> <li>- درمان بیماری های اولیه مانند شیمی درمانی</li> <li>- تأخیر تکامل</li> <li>- درد در دستگاه گوارش و اشکال در حرکت آن</li> </ul> <p>جذب ناکافی و یا دریافت ناکافی مواد مغذی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سوء جذب</li> <li>- اشکالات آناتومیک در دستگاه گوارش</li> <li>- مشکلات پانکراس و مجاری صفراوی</li> <li>- اختلالات ارثی متابولیسم</li> <li>- عفونت های مزمن دستگاه گوارش</li> </ul> <p>افزایش نیاز به انرژی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عفونت با HIV</li> <li>- بدخیمی</li> <li>- بیماری های قلبی - ریوی و التهابی</li> <li>- نارسایی کلیه</li> <li>- پرکاری تیروئید</li> </ul>	<p>علل بعد از جنینی (پس از تولد)</p>

### علل توامان شکست در رشد (ارگانیک و غیرارگانیک):

در حال حاضر شکست در رشد را در مجموعه ای از علل ارگانیک و غیرارگانیک طبقه بندی می کنند. بیشتر کودکانی که محرومیت های روانی-اجتماعی دارند، هم مبتلا به اختلال رشد هستند و هم مشکلات بلع دارند.

درمان بیماری ارگانیک و زمینه ای " در کودکانی که دچار بیماری های مزمن همراه با شکست در رشد هستند، معمولاً مشکل تر است. علت این است که این کودکان در عین حال مشکلات رفتاری و روانی نیز دارند. بیماری در کودکان به خصوص بیماری های مزمن مشکلاتی در خانواده ایجاد می کند. استرس ناشی از تطابق با بیماری مزمن فرزند، سبب مشکلات والدین از جمله افسردگی، استفاده از مواد مخدر، الکل و طلاق می شود. این مشکلات والدین سبب می شود تا فضای خانواده مغشوش شده و دریافت غذا در کودک مختل شود.

کودکان مبتلا به بیماری های مزمن دچار اختلالات شخصیتی نیز می شوند. داروها (مثل استروئیدها) هم سبب تغییرات رفتاری می شود. وجود یک بیماری مزمن سبب مقاومت کودک در دریافت مقدار مناسب انرژی می شود.

این مشکل در بیماری های مزمن شامل بیماری های دستگاه گوارش (کرون) یا بیماری هایی تضعیف کننده (ایدز و سرطان های مقاوم به درمان) دیده می شود. اگرچه اختلالات روانی در بسیاری از بیماری های مزمن کودکان به صورت افسردگی خود را نشان می دهد، ولی باید مواظب باشیم تا توجه بیش از حد به این مسئله، ما را از مشکل اصلی کودک دور نکند.

## تشخیص افتراقی

- کودک آزاری و غفلت از کودک: شکست در رشد
- تاخیر رشد سرشتی
- اختلالات خوردن: آنورکسی (بی اشتهاپی عصبی)، بولیمیا (پرخوری عصبی)
- نشانگان جنین الکلی

## ارزیابی کودک مبتلا به شکست در رشد (FTT)

ارزیابی های این کودکان در سطح دوم خدمات بهداشتی درمانی به ترتیب زیر انجام شود.

## ارزیابی آزمایشگاهی

با توجه به آن که بسیاری از موارد FTT غیر ارگانیک می باشد، گرفتن یک سابقه و معاینه بالینی دقیق همه آن چیزی است که مورد نیاز است و باید انجام شود. آزمون های آزمایشگاهی ارزش اندکی در شناسایی بیماری ناشناخته قبلی یا درمان ناکافی آن دارند. آزمون های معینی که معمولاً در کودکان با تشخیص FTT انجام می شوند بیش از آن که علت وضعیت موجود را نشان دهند، عمدتاً در بیان وضعیت جسمی آنان کمک کننده هستند.

## آزمایشات اولیه شامل:

- CBC, diff
- آنالیز و کشت ادرار (U/C-U/A) (در دخترها، پسرهای ختنه نشده و شیرخواران زیر ۶ ماه)
- آزمون مدفوع برای تشخیص پارازیت یا سوء جذب ( $S/E \times 3$ )
- آلبومین سرم
- الکترولیت ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر)
- بیوشیمی (قند، اوره، کراتینین)
- تست PPD

## آزمایشات تکمیلی بر حسب نوع FTT:

- تست های کبدی
- تست عرق
- ایمونوگلوبولین ها
- تست گلیادین
- بررسی سلیاک: anti-TTG (آنتی بادی بافتی ترانس گلوتامیناز) برای غربالگری بیماری سلیاک که شیوع آن در حال حاضر ۱ در ۱۳۳ نفر جمعیت مورد تایید است.
- VBG
- ECG
- Anti-endomesial IgA
- تست HIV
- تست های تیروئیدی
- بررسی کروموزومی
- تست های متابولیکی (اسیدهای آمینه خون و ادرار، آمونیاک، لاکتات و پیروات سرم)
- آنتی تریپسین مدفوع
- میزان رسوب گلبول های قرمز (ESR)
- بررسی از نظر آلرژی غذایی
- اگر کمبود هورمون رشد مدنظر باشد، باید تست های زیر صورت گیرد:
- فاکتور رشد شبه انسولین سرم (IGF-I)

• پروتئین متصل شونده به فاکتور رشد شبه انسولین سرم (IGF-BP3)

توجه داشته باشید که در کودکان مبتلا به FTT، محور هورمون رشد به طور ثانویه تحت تاثیر قرار می گیرد که به این حالت کوتاه قدی ناشی از محرومیت گفته می شود.

### تست های تصویر برداری

- گرافی مچ دست (بررسی سن استخوانی در افتراق کوتاه قدی ژنتیکی از تاخیر رشد سرشتی می تواند مفید باشد).
- رادیوگرافی قفسه سینه در تشخیص بیماری های قلبی، عروقی کمک کننده است.
- در کودک مشکوک به دیسفاژی، که می تواند با سرفه، پریدن غذا به نای (Choking)، اشکال در بلع غذاهای غلیظ، یا پس زدن غذا تظاهر یابد؛ نمایش سینه فلوروسکوپی (Video cinefluoroscopy) آزمونی بسیار کمک کننده است.
- باریوم میل یا انما مطالعه بلع باریوم تعدیل شده که در آن به کودک مایعات و غذاهای جامد با غلظت های متنوع داده می شود و همزمان رادیولوژیست از فرایند بلع فیلم برداری می کند و سپس فیلم با دور آهسته به نمایش گذاشته و مراحل مختلف بلع، عبور و آسپیراسیون غذا ارزیابی و مستند می گردد، نیز می تواند مفید باشد.
- سونوگرافی شکم
- آندوسکوپی

**تاریخچه تغذیه:** شامل مواد غذایی خورده شده در ۳ روز اخیر، چگونگی تهیه شیر فرمولا و وضعیت اقتصادی، بررسی مشکلات مکانیکی تغذیه مثل رفلاکس، شکاف کام، دیس فانکشن عضلات بلع، بررسی عادات بد غذایی مثل مصرف زیاد آب میوه و بررسی وضعیت اجابت مزاج

### بررسی مصرف غذا

ارزیابی مصرف غذا باید برای کلیه کودکان مبتلا به شکست در رشد به شرح زیر و با استفاده از پرسشنامه بررسی مصرف غذا، انجام و نتایج آن در مشاوره تغذیه و سلامت مورد استفاده قرار گیرد.

کودکان کمتر از ۶ ماه بهره مند از شیر مادر

- دفعات معمول تغذیه با شیر مادر (به ویژه تغذیه در ساعات شب)
  - مدت زمان هر نوبت شیردهی
  - تغذیه انحصاری با شیر مادر (به ویژه ندادن آب، آب قند و دم کرده های گیاهی)
  - استفاده از بطری و پستانک در تغذیه نوزاد
- همچنین با مشاهده مادر در زمان شیردهی، از مهارت مادر در رعایت تکنیک صحیح شیردهی اطمینان یابید.
- کودکان کمتر از ۶ ماه محروم از شیر مادر :

- نحوه تغذیه با شیر مصنوعی
  - نوع شیر مصنوعی
  - دفعات شیردهی
  - حجم شیر مصنوعی در هر نوبت تغذیه شبانه روز
- نشانه های غیر مستقیم کفایت تغذیه ای شامل ۲ تا ۳ ساعت خواب راحت پس از شیر خوردن، دفع ادرار به صورت ۶ پوشک (۲ کهنه خیس و ۴ کهنه تر) در ۲۴ ساعت و دفع ۲ تا ۵ بار مدفوع در شبانه روز را نیز بررسی کنید.
- برای کودکان ارجاع شده از سطح اول (به دلیل پاسخ ندادن به درمان) مناسب بودن شیر مصنوعی و در صورت لزوم تعویض شیر مصنوعی نیز در دستور کار قرار گیرد.
- کودکان ۶ تا ۱۲ ماه :

- بررسی دفعات معمول تغذیه با شیر مادر (به ویژه تغذیه در ساعات شب)، یا شیر مصنوعی
- مدت زمان هر نوبت شیردهی، یا حجم و نحوه تهیه شیر مصنوعی
- سن آغاز تغذیه تکمیلی
- دفعات خوراندن غذای کمکی
- نوع غذاهای کمکی مصرفی



- دفعات معمول تغذیه با شیر مادر (به ویژه تغذیه در ساعات شب)، یا شیر مصنوعی
- مدت زمان هر نوبت شیردهی، یا حجم و نحوه تهیه شیر مصنوعی

### کودکان ۳ تا ۵ سال

در این کودکان باید به منظور اطمینان از دریافت کافی گروه های غذایی، ارزیابی دقیق مصرف مواد غذائی انجام شود. وضعیت الگوی غذایی این کودکان از نظر کفایت مقدار دریافت هر یک از گروه های غذایی را مورد بررسی قرار داد.

#### نکته:

معاینه از نظر کبودی، اسکار، بهداشت ضعیف، اکسی پوت صاف، مشاهده رابطه کودک و والدین، معاینه کام و دهان، وضعیت نورولوژیک و کاردیوواسکولار، وجود چهره دیس مورفیسسم، علائم اسپاستیسیته یا هیپوتونی و وجود علائم و نشانه های childabuse و ... صورت بگیرد. یافته های اختصاصی مانند دریافت ناکافی کالری، کاهش جذب (مثل سلیاک یا CF) ، افزایش نیاز و متابولیسم بالای بدن (مثل هیپوتیروئیدی و CHD ، بیماری های متابولیک یا ژنتیکی یا neglected child را بررسی نمایید.

### مداخلات تغذیه ای

#### مشاوره و آموزش تغذیه ای - بهداشتی

کودکان مبتلا به شکست در رشد نیازمند دریافت خدمات مشاوره تغذیه ای-بهداشتی در هر بار مراقبت می باشند. این خدمات در سطح دوم خدمات بهداشتی توسط پزشک مرکز بهداشتی- درمانی ارائه می شود. این افراد باید در این جهت آموزش کافی دیده باشند. چون مهمترین علت ابتلا به شکست در رشد نوع اول (تغذیه ای)، دریافت ناکافی انرژی، پروتئین و مواد مغذی ناشی از الگوی غذایی نامناسب، و یا ابتلا به بیماری های عفونی، اسهال و نظایر آن به دلیل رعایت نکردن موازین عمومی بهداشت (بهداشت محیط، بهداشت فردی، بهداشت نحوه تهیه، طبخ و سرو غذا) می باشد، بنابراین مشاوره های منظم تغذیه و بهداشت با هدف شناسائی مشکلات تغذیه ای - بهداشتی و ارائه راهکارهای لازم در خصوص رفع این مشکلات از جمله خدمات موثر در بهبود این کودکان به حساب می آید.

#### رئوس مشاوره برای کودکان کمتر از ۶ ماه

موارد زیر باید به مادر توصیه شود:

- ✓ دفعات و مدت زمان شیردهی افزایش یافته و در فواصل تغذیه کودک، مادر شیر خود را برای افزایش تولید شیر بدو شد.
- ✓ اگر شیردهی در هر نوبت کمتر از ۵ دقیقه باشد، معمولاً شیر پسین که حاوی چربی بیشتری است به مصرف کودک نمی رسد، از مادر بخواهید تا در این حالت شیر خود را از همان پستان دوشیده و در یخچال نگاهداری کند و آن را به تدریج با قاشق یا فنجان به شیرخوار بدهد.
- ✓ در شیرخواران کوچک، در صورتی که حسب تشخیص پزشک، شکست در رشد به دلیل کمبود شیر مادر است (این مشکل به ویژه در شیرخواران مبتلا به سوء تغذیه و ضعیف مشاهده می شود)، باید از سیستم مکمل شیردهی (Nursing Supplemter) برای تحریک پستان مادر و تغذیه کودک استفاده نمود (پیوست ۲). سیستم مکمل شیردهی مرکب از یک لوله تغذیه ای کوچک و انعطاف پذیر است که به یک مخزن شیر متصل شده است. لوله، بالای پستان مادر قرار داده می شود بنابراین کودک هم زمان با مکیدن شیر از پستان، شیر کمکی (مصنوعی) را نیز دریافت می کند. سیستم مکمل اعم از نوع آماده یا دست ساز آن که از سرنگ و لوله تغذیه درست شده است، به این منظور استفاده می شود که حجم بیشتری شیر به شیرخوار برسد، در عین حال که تولید شیرمادر هم تحریک می شود. این روش برای شیرخوارانی مفید است که انرژی کافی و توانایی مکیدن خوبی دارند، ولی مقدار شیر مادر کافی نیست.
- ✓ با استفاده از مباحث راهنمای مشاوره آموزش های لازم به مادر در خصوص نحوه صحیح شیر دادن ارائه شود. نشانه های کفایت تغذیه ای شیرخوار را به مادر آموزش دهید و سعی کنید اعتماد به نفس مادر را برای تداوم شیردهی تقویت کنید.
- ✓ تاکید کنید که مکیدن صحیح و مکرر پستان و تخلیه مرتب آن توسط شیرخوار و همچنین تغذیه متعادل مادر، بهترین راه جبران عقب ماندگی رشد کودک است.
- ✓ اهمیت تغذیه منظم کودک در فواصل ۲ تا ۳ ساعت یکبار و به ویژه تغذیه شبانه را یاد آور شوید. به مادر بگوئید که حتی اگر کودک در زمان مشخص شده خوابیده باشد، باید او را بیدار نموده و تغذیه کند.

سپس از مادر بخواهید تا ۵ روز بعد مجدد مراجعه نماید. این ملاقات بمنظور پیگیری و حصول اطمینان از انجام توصیه ها و حمایت از مادر است. اما اگر تا ۱۰ روز پس از پذیرش، تغییر مطلوبی در وزن کودک مشاهده نشود (کودکان در این سن باید روزانه ۲۰ گرم وزن اضافه نمایند)، کودک را دوباره ارزیابی کامل نموده و در صورت لزوم تغذیه کمکی با شیرمصنوعی شروع شود. البته قبل از هر وعده تغذیه با شیر مصنوعی، لازم است کودک ابتدا با شیرمادر تغذیه شود. نحوه آماده سازی مناسب برای وعده های تغذیه با شیر مصنوعی را برای مادر یا مراقب کودک تشریح کنید. البته برای جلوگیری از سردرگمی شیر خوار (Nipple Confusion)، شیر مصنوعی با هر وسیله ای (فنجان یا قاشق) غیر از بطری شیر، به کودک خوراندن شود.

به مادر/مراقب کودک کمتر از ۶ ماه محروم از شیرمادر و یا تحت تغذیه توام با شیرمادر و شیر مصنوعی، توصیه شود تا هنگام تهیه شیر مصنوعی رعایت غلظت و حجم مناسب را بنماید و او را از خطرات ناشی از تغذیه کودک با شیرهای رقیق و غلیظ آگاه سازید.

### رئوس مشاوره برای کودکان ۷ تا ۱۲ ماه

در این کودکان، مقدار شیر مادر یا شیر مصنوعی و غذاهای کمکی مصرفی با توجه به تمایل کودک است. به هیچ وجه کودک را نباید مجبور به غذا خوردن نمود. آنچه که به عهده مادر/مراقب کودک است، تغذیه منظم کودک، افزایش انرژی و مواد مغذی غذای کودک و تشویق کودک به غذا خوردن و انجام دستورات درمانی است.

بدین منظور لازم است توصیه ها و آموزش های زیر به مادران ارائه شود:

- تغذیه با شیر مادر به فاصله هر ۲ تا ۳ ساعت یک بار (به ویژه در هنگام شب) و حسب تمایل کودک
- دادن غذاهای کمکی مناسب با سن کودک بلافاصله و حداکثر تا نیم ساعت پس از تغذیه با شیر مادر
- آشنائی با نشانه های کفایت تغذیه ای شیرخوار
- اهمیت حمایت دیگر اعضاء خانواده و مشارکت آنها در تغذیه کودک
- شیوه های رفتاری مادر در زمان تغذیه کودک
- لزوم تغذیه متعادل و مطلوب مادر
- راهنمایی مادر در مورد نحوه مقوی و مغذی کردن غذای کودک

### توصیه های تغذیه ای و عاطفی روانی:

- مادر هنگام دادن غذا به کودک صبور باشد.
- هنگام غذا دادن به کودک با او صحبت کند و او را به خوردن غذا تشویق نماید.
- زمان خوردن غذا را با ابراز محبت برای کودک، لذت بخش کند.
- در زمانی که کودک با علاقه غذا می خورد او را تعریف و تمجید کند.
- غذای کودک را رنگین و متنوع نماید (تغییر در ترکیب غذاها، مزه، بافت، نحوه طبخ، تزئین غذاها به شکل حیوانات، گل، عروسک، استفاده از بشقاب های رنگین).
- در صورت امتناع کودک از یک غذا می تواند کمی طعم آن را با یک چاشنی مورد علاقه کودک تغییر دهد و یا در فرصتی دیگر امتحان کند.
- سفره غذای کودک را در محیطی تمیز، آرام، دوستانه، راحت، مطمئن و همراه با دیگران قرار دهد.
- انتظار نداشته باشد کودک خیلی تمیز و مرتب مطابق با خواسته او غذا بخورد. ریخت و پاش غذا و پرت کردن غذا را می توان با ملایمت و به تدریج محدود کرد.
- در هنگام غذا دادن استفاده از موسیقی های کودکانه و یا بازی با کودک می تواند در بهبود اشتها وی موثر باشد.
- داروهای مصرفی به هیچ وجه با شیر یا غذای کودک مخلوط و داده نشود.

### برای مقوی کردن غذاها روش های زیر پیشنهاد می شود:

- سعی کنید غذاها را با آب کم بپزید. بعد از پخت تکه های جامد غذا مانند گوشت، حبوبات، سیب زمینی و سبزی ها را از آب سوپ جدا کرده و له کرده و سپس کم کم آب سوپ را اضافه کرده تا یک پوره غلیظ درست شود، سپس آن را به کودک بخورانید.
- در صورت امکان یک قاشق مرباخوری شیرخشک به حریره یا سوپ کودک اضافه کنید.

- به غذای کودکان مقدار کمی (به اندازه یک تا دو قاشق مرباخوری) کره یا روغن زیتون یا روغن مایع اضافه کنید. این کار بدون آنکه حجم غذای کودک را افزایش دهد مقدار کالری آن را افزایش می دهد، ضمن آنکه بلع غذا برای کودک آسان تر می شود. البته اگر مقدار زیادی روغن به غذا اضافه شود، ممکن است کودک زودتر احساس سیری کند و نتواند همه ی غذایش را بخورد. این بدان معنی است که کودک از روغن غذا انرژی گرفته اما سایر مواد مغذی را کم دریافت نموده است. اگر کودک رشد مناسبی دارد، اضافه کردن روغن بیشتر در غذای کودک ضرورت ندارد زیرا باعث افزایش وزن کودک می شود.
- بر روی نان یا بیسکویت کودک که معمولاً به عنوان وعده مصرف می شود کمی کره یا روغن بمالید.
- میزان شکر موجود در غذای کودک در محدوده دستور تهیه غذا باشد. غذاهای شیرین ضمن تغییر ذائقه کودک، می تواند جایگزین غذاهای اصلی و حتی شیرمادر شده و به دلیل دارا نبودن ریزمغذی ها می تواند ابتلا کودک را به سوء تغذیه فراهم آورد.
- تخم مرغ پخته علاوه بر داشتن انرژی، ویتامین ها و آهن نیز دارد. در برخی از غذاها (مانند پوره سیب زمینی، پوره هویج، ماکارونی، سوپ، کته) را می توان با تخم مرغ مقوی و مغذی نمود.
- انواع مغزها مانند گردو، بادام و پسته دارای انرژی و نیز پروتئین و ریزمغذی ها به میزان نسبتاً خوبی هستند. از این مواد غذایی به صورت پودر شده می توان جهت مقوی کردن غذای کودک استفاده کرد.

### برای مغذی کردن غذای کودک روش های زیر پیشنهاد می شود:

- بعد از معرفی تمام گروه های غذایی می توان ، پودر جوانه غلات و حبوبات به برخی غذاها (به ویژه سوپ، فرنی با شیر مادر و کته) اضافه شود. افزودن عصاره استخوان به غذاهای کودک نیز مفید است. به طور مثال می توان کته را با عصاره استخوان تهیه کرد و یا آن را به سوپ کودک اضافه نمود.
- میوه ها و سبزی ها از جمله مواد غنی از ویتامین و املاح به شمار می روند. بنابر این انواع سبزی های زرد و نارنجی مانند کدو حلوائی و هویج ویتامین آ و انواع سبزی های برگ سبز مانند جعفری و شوید به غذای شیرخوار اضافه شود.
- سوپ از جمله غذاهای بسیار مغذی است که البته اگر رقیق تهیه شود مقدار انرژی آن در حد کافی نخواهد بود. لذا از مادر بخواهید که از دادن سوپ رقیق به کودک خودداری و سعی کند با استفاده از روش های مختلف مانند اضافه کردن کره، روغن یا برنج آن را مقوی کند.
- به انواع سبزی های پخته ، سوپ یا آش کمی پنیر پاستوریزه اضافه شود.
- کمی ماست پاستوریزه به میوه ها اضافه شود ( ماست میوه ای ).
- انواع پودر مغزها مانند گردو، بادام و پسته به میوه ها ، حریره های محلی ، فرنی و شیربرنج اضافه شود.

### رئوس مشاوره برای کودکان ۱ تا ۵ ساله

#### کودکان ۱ تا ۲ ساله:

در این کودکان همچنان شیرمادر تامین کننده بخشی از نیازهای روزانه (در حدود ۳۰٪) است. بدین منظور این کودکان باید ۵ تا ۶ بار در شبانه روز با شیرمادر - در کودکان محروم از شیر مادر با شیر مصنوعی - تغذیه شوند. سایر نیازهای این کودکان از طریق غذای خانوار تامین شود. علاوه بر این، در کودکان ۱ تا ۲ ساله بهره مند از شیر مادر، مطابقت دفعات تغذیه با شیر مادر (به ویژه هنگام شب) و زمان ارائه آن با الگوی مطلوب مقایسه شود. در کودکان ۱ تا ۲ ساله محروم از شیرمادر، مطابقت دفعات تغذیه، حجم هر وعده و نحوه تهیه شیر مصنوعی بررسی و با توصیه های ارائه شده در این زمینه مقایسه شود. ( بر اساس ارزیابی تغذیه ای غیر پزشکی) از شیوه های مقوی و مغذی کردن در غذای کودک استفاده شود.

#### کودکان ۳ تا ۵ ساله:

در این کودکان پس از ارزیابی مصرف مواد غذایی، مطابقت الگوی غذایی معمول از نظر میزان دریافت گروه های غذایی با الگوی مطلوب انجام و اصول کلی تغذیه کودکان این سن و به ویژه راهنمای غذایی این کودکان به مادر آموزش داده شود. ( بر اساس راهنمای مشاوره) از شیوه های مقوی و مغذی کردن در غذای کودک استفاده شود.

همچنین توصیه ها و آموزش های زیر به مادر ارائه شود:

- اهمیت استفاده از غذاهای کم حجم و پر انرژی با استفاده از اصول مقوی کردن غذای کودک
- اضافه کردن کره، روغن، تخم مرغ و گوشت به غذای این کودکان
- استفاده از میان وعده های مغذی مانند میوه ها، شیر برنج، پوره سیب زمینی، فرنی، حلیم حبوبات، تخم مرغ، شیر و پنیر پاستوریزه، نان و پنیر و مغز گردو، عدسی، آش های محلی
- استفاده از غذاهایی که کودک به آنها تمایل بیشتری نشان می دهد، به عنوان میان وعده
- محدود نکردن صرف غذای کودکان به ساعات صرف غذای خانواده
- تغذیه کودکان ۱ تا ۲ ساله، هر ۳ تا ۴ ساعت یک بار با شیرمادر و یا در صورت محروم بودن از شیر مادر با شیرمصنوعی
- اهمیت حمایت دیگر اعضاء خانواده مخصوصاً پدر و مشارکت آنها در تغذیه کودک
- آموزش شیوه های رفتاری مادر در زمان تغذیه کودک
- آموزش مراحل تکامل رفتارهای غذا خوردن کودک و تاکید به حفظ استقلال کودک در زمان غذا دادن

توصیه های زیر برای کودکان کم اشتها مفید است، به مادر بگویید:

- در هنگام دادن غذا به کودک صبور باشد.
- هنگام غذا دادن به کودک با او صحبت کنید و او را به خوردن غذا تشویق نماید.
- زمان خوردن غذا را با ابراز محبت برای کودک، لذت بخش کند.
- در زمانی که کودک با علاقه غذا می خورد او را تعریف و تمجید کند.
- غذای کودک را رنگین و متنوع نماید (تغییر در ترکیب غذاها، مزه، بافت، نحوه طبخ، تزئین غذاها به شکل حیوانات، گل، عروسک، استفاده از بشقابهای رنگین).
- در صورت امتناع کودک از یک غذا می تواند کمی طعم آن را با یک چاشنی مورد علاقه کودک تغییر دهد و یا در فرصتی دیگر امتحان کند.
- سفره غذای کودک را در محیطی تمیز، آرام، دوستانه، راحت، مطمئن و همراه با دیگران قرار دهد.
- انتظار نداشته باشد کودک خیلی تمیز و مرتب مطابق با خواسته او غذا بخورد. ریخت و پاش غذا و پرت کردن غذا را می توان با ملایمت و به تدریج محدود کرد.
- در هنگام غذا دادن استفاده از موسیقی های کودکانه و یا بازی با کودک می تواند در بهبود اشتها وی موثر باشد.
- داروهای مصرفی به هیچ وجه با شیر یا غذای کودک مخلوط و داده نشود.
- در برخی کودکان بی اشتها احتمال دارد که بدغذایی هایی مشاهده شود بدین جهت می توانید از توصیه های زیر کمک بگیرید:

در صورت تمایل نداشتن به مصرف شیر:

- ماست را جانشین شیر کنید و آن را در وعده های غذای کودک بگنجانید
- در بعضی غذاها از شیر استفاده کنید. مثلاً آرد و کره و شیر را به سوپ اضافه کنید، یا به کودک شیر برنج، فرنی یا شیرموز تهیه شده به طریقه بهداشتی بدهید.
- با شیر، کره و کمی آرد، سُس درست کنید و روی ماکارونی یا سبزی های پخته شده بریزید.

تمایل نداشتن به برخی میوه ها و سبزی ها:

- کودکان ممکن است یک نوع میوه یا سبزی خاص را نخورند، هر کدام را که بهتر می خورند بیشتر بدهید. اما گهگاه آنهایی را که نمی خورند دوباره امتحان کنید و به کودک پیشنهاد نمایید.
- سبزیهایی مثل کرفس، هویج، نخود فرنگی و سیب زمینی را کاملاً بپزید (له نشود بلکه کمی ترد باشد) و بگذارید کودک آن را با دست بردارد و بخورد.
- کمی ماست چکیده بر روی سبزیها ی پخته بریزید یا سبزی را با نان و پنیر به او بدهید.
- اگر میوه نمی خورد، آن را رنده و یا به تکه های کوچک تقسیم کنید و با کمی خامه یا به صورت پوره یا کمپوت با شیرینی کم به او بخورانید.

- بهتر است که گوشت را به قطعات بسیار کوچک و ریز تقسیم کنید که به خوبی پخته شود (مثل حلیم گندم شود).
- قطعات بسیار ریز گوشت را مخلوط با حبوبات کاملاً بپزید و نرم کنید و همراه با یک قاشق غذا خوری روغن زیتون و یک قاشق مرباخوری آب لیمو ترش یا آب نارنج تازه به کودک بدهید.
- گوشت چرخ کرده را به صورت کوفته قلقلی در آورید یا به صورت مخلوط با گوجه فرنگی به جای سس روی ماکارونی بپزید و به کودک اجازه دهید تا با دست آن را بخورد.
- کتلت (مخلوط گوشت، سیب زمینی و تخم مرغ) رابه شکل های کوچک و زیبا تهیه کنید یا به صورت مخلوط با آب گوجه فرنگی و لوبیا و برنج (لوبیاپلو) بپزید.
- از گوشت مرغ یا ماهی استفاده کنید.
- برنج را با آب گوشت یا مرغ به صورت کته نرم با انواع سبزی ها یا عدس یا ماش بپزید.
- اگر کودک هیچ یک از انواع گوشت را نمی خورد، از جانشین های آن مثل تخم مرغ، پنیر با بادام یا گردو، انواع حبوبات مانند لوبیا چیتی پخته و عدس، شیر و ماست استفاده کنید.

#### در صورت نخوردن تخم مرغ :

- تخم مرغ سفت شده را با کمی کره یا شیر نرم کنید و بصورت پوره در بیاورید.
- تخم مرغ را هم بزنید و داخل سوپ بپزید و بگذارید چند جوش بزند.
- تخم مرغ را با کمی شیر (۲ قاشق غذاخوری) مخلوط کرده و در روغن بپزید (خاگینه).
- سیب زمینی پخته شده و تخم مرغ سفت شده را رنده کنید و به آن کمی کره یا روغن زیتون بزنید. یا به آن ماست و روغن زیتون بزنید یا کمی شیر اضافه نمایید.
- تخم مرغ را هم بزنید و با نصف استکان ماست در ته قابلمه ای که برای او کته درست می کنید بپزید.

#### توصیه های عمومی بهداشتی

بسیاری از دلایل ابتلا کودکان به شکست در رشد می تواند ناشی از ابتلا آنها به بیماری هایی نظیر اسهال ؛ عفونت ها و بیماری های انگلی و نظایر آنها باشد. رعایت موازین بهداشت فردی، بهداشت محیط و اصول بهداشتی نحوه تهیه و طبخ غذاها از جمله موارد موثر در بهبود وضعیت تغذیه این کودکان به شمار می رود. پس از مشاوره تغذیه با کودکان لازم است تا این موارد نیز به مادران آموزش داده شود. همچنین دسترسی خانوار به آب بهداشتی و داشتن توالی بهداشتی نیز بررسی شود و در صورت لزوم خدمات لازم جهت بهسازی آن ها ارائه شود.

#### مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به کم وزنی

کم وزنی می تواند ناشی از دسترسی ناکافی به غذا، فقر بهداشت و مراقبت های بهداشتی و عوامل رفتاری، بویژه ناآگاهی مادر یا فرد مسئول مراقبت از کودک باشد. کودکانی که مبتلا به کم وزنی بوده و در اولین پیگیری در سطح اول، افزایش وزن مناسب به دست نیاورده اند به سطح دوم ارجاع داده می شوند. پزشک باید شرح کامل و معاینه فیزیکی کامل انجام داده و وضعیت تغذیه کودک را ارزیابی کند. در صورت تشخیص پزشک و یا بروز شاخص های ارجاع، این کودکان به بیمارستان ارجاع می شوند و پس از دریافت خدمات تخصصی (در صورت نیاز نداشتن به بستری شدن) مجدداً به سطح اول بازخواهند گشت تا مورد مراقبت منظم قرار گیرند. این کودکان پس از ارزیابی توسط پزشک مرکز و دریافت آموزش ها و دستورات دارویی (و حتی در صورت صلاحدید پزشک ارجاع کودک جهت ارزیابی و مشاوره با متخصص کودکان یا کارشناس تغذیه) باید مجدداً به سطح اول انتقال یافته و تا زمان بهبودی تحت پوشش سطح اول خدمات قرار گیرد. پزشک برای ارزیابی های تغذیه ای این کودکان، سوابق پزشکی و معاینات بالینی او، دلایل ارگانیک یا غیر ارگانیک بودن ابتلا به سوء تغذیه و شکست در رشد کودک، مصرف غذا توسط کودک را بررسی می کند و برای کودک آزمایش کم خونی و عفونت ادراری را درخواست می کند. بررسی های تکمیلی آزمایشگاهی (نظیر بررسی عملکرد کبد، کلیه، تیروئید، بیماری های انگلی، اختلالات ارثی و ..) منوط به شرایط هر کودک و قضاوت بالینی پزشک است.

## مداخلات تغذیه ای

کلیه کودکان مبتلا به کم وزنی نیازمند دریافت آموزش تغذیه ای - بهداشتی می باشند. توسط پزشک مرکز خدمات جامع سلامت ارائه می شود. آموزش و مشاوره مادر در زمینه مسائل مرتبط تغذیه و بهداشت باید در هر بار مراقبت ارائه شود. اهمیت این امر از آن جهت است که از مهم ترین دلایل ابتلاء کودکان به کم وزنی، الگوی غذایی نامناسب و به دنبال آن دریافت ناکافی انرژی، پروتئین و مواد مغذی و یا رعایت نکردن موازین بهداشت عمومی (بهداشت محیط، بهداشت فردی، بهداشت غذا) و به دنبال آن ابتلا به بیماری های عفونی، اسهال و نظایر آن می باشد. بنابراین مشاوره های منظم تغذیه و بهداشت با هدف شناسائی مشکلات بهداشتی و ارائه راهکارهای لازم در خصوص رفع این مشکلات، از جمله خدمات موثر در بهبود این کودکان به حساب می آید.

## مکمل یاری

کلیه کودکان مبتلا به کم وزنی نیازمند دریافت مکمل های غذایی زیر در تمام طول دوره درمان می باشند:

## ویتامین A

به استثناء کودکانی که در طی ۶ ماه گذشته مکمل درمانی ویتامین A (بیشتر از ۱۵۰۰ واحد بین المللی) دریافت کرده اند، به سایر کودکان مبتلا به کم وزنی، فقط در اولین ویزیت، به طور روتین مکمل ویتامین A به شرح زیر تجویز شود:

- کودکان کمتر از ۶ ماه یک دوز ۵۰۰۰۰ IU خوراکی معادل ۱۵۰۰۰ میکروگرم
- کودکان ۶ تا ۱۱ ماه یک دوز ۱۰۰۰۰۰ IU خوراکی معادل ۳۰۰۰۰ میکروگرم
- کودکان ۱۲ تا ۵۹ ماه یا ۸ کیلوگرم و بیشتر یک دوز ۲۰۰۰۰۰ IU خوراکی معادل ۶۰۰۰۰ میکروگرم

## مکمل آهن و اسید فولیک

- به کلیه کودکان بالای ۶ ماه مبتلا به کم وزنی مکمل آهن و اسید فولیک به شرح زیر ارائه شود:
- کودکان ۶ تا ۲۴ ماه: ۱۲/۵ میلی گرم آهن + ۵۰ میکروگرم اسید فولیک به صورت روزانه تا یک ماه
  - کودکان ۲۴ تا ۵۹ ماه: ۲۰ تا ۳۰ میلی گرم آهن به صورت روزانه تا یک ماه

## روی

به کلیه کودکان بالای ۶ ماه مبتلا به کم وزنی مکمل روی به شرح ذیل ارائه شود:

- زیر یکسال ۱۰ میلی گرم روزانه تا زمان بهبودی
- بالای یکسال ۲۰ میلی گرم روزانه تا زمان بهبودی

## حمایت تغذیه ای

پزشک جهت تعیین نیازمند بودن کودک به دریافت حمایت های تغذیه ای، کودک را به کارشناس تغذیه (در صورت وجود) ارجاع داده، کارشناس تغذیه از نظر نیازمند بودن کودک به دریافت سبد غذایی وضعیت اقتصادی خانواده را ارزیابی و در صورت لزوم کودک را جهت دریافت سبد غذایی معرفی می کند، در صورت نبودن کارشناس تغذیه، خودتان این ارزیابی را انجام داده و در صورت لزوم کودک را معرفی کنید. در صورت نبود فقر در خانواده، کارشناس تغذیه توصیه های تغذیه ای را انجام می دهد. پزشک وضعیت کودک را از لحاظ نیازمند بودن به دریافت سبد غذایی با سوالات زیر مورد بررسی قرار می دهد.

## آیا کودک نیاز به حمایت تغذیه ای دارد؟

آیا سرپرست خانوار از سلامتی برخوردار است؟

بلی  خیر

آیا سرپرست خانوار شاغل است؟

بلی  خیر

آیا خانوار مالک مسکن است؟

بلی  خیر

در صورتی که پاسخ در خصوص دو مورد از ۳ سوال مذکور منفی باشد کودک به کمیته امداد یا سایر سازمان های حمایتی معرفی میگردد و بر اساس دستور عمل اجرای برنامه کودکان زیر دو سال تا ۲۴ ماهگی و کودکان بالای دو سال بمدت یک سال تحت پوشش برنامه خواهند بود.

## مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به لاغری شدید (سوء تغذیه حاد شدید)

لاغری معرف سوء تغذیه حاد است. این حالت پدیده ای حاد و حاصل بیماری یا بحرانی در گذشته نزدیک است که در آن کودک وزن خود را به مقدار تعریف شده از دست داده است. معمول ترین علت های آن می تواند دسترسی ناکافی به غذا، بیماری های حاد مثل اسهال شدید یا عفونت مجاری تنفسی، کیفیت پایین مواد غذایی مصرفی (پایین بودن مقدار پروتئین و بالا بودن مقدار کربوهیدرات)، اختلالات روده ای و کلیوی همراه با از دست دادن پروتئین و یا سایر بیماری ها باشد.

نظر به تعریف این نوع از سوء تغذیه (کمبود وزن برای قد) و از آنجا که اندازه گیری وزن و قد در مراقبت های معمول برنامه کودک سالم پیش بینی شده است، شناسائی کودکان مبتلا به درجات مختلف لاغری در جمعیت کودکان تحت پوشش این برنامه به خوبی امکان پذیر است. کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید پس از شناسائی در سطح اول خدمات بهداشتی درمانی باید فوراً به پزشک مرکز خدمات جامع سلامت ارجاع شوند. پس از معاینه اولیه و تثبیت وضعیت عمومی و تأیید سوء تغذیه حاد شدید توسط پزشک به بیمارستان معرفی شوند.

## مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به لاغری (سوء تغذیه حاد متوسط)

### ارزیابی تغذیه ای

برای تمام کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد متوسط، ارزیابی های زیر در روز پذیرش و به ترتیب موارد اشاره شده انجام شود.

### سوابق پزشکی و معاینات بالینی

از دلایل ابتلا کودک به سوء تغذیه حاد می تواند ابتلای او به بیماری های حاد نظیر اسهال، عفونت های تنفسی و مجاری ادرار، جراحی، بستری بودن در بیمارستان و نظایر آن در گذشته نزدیک باشد. تاثیر این بیماری ها بر وضعیت متابولیسم و اشتهاى کودک و همچنین برخی از باورهای نادرست در خصوص نحوه درمان این بیماری ها، می تواند از جمله دلایل رشد ناکافی کودک باشد. لذا لازم است جهت تشخیص علل ارگانیک یا غیر ارگانیک در ابتلای کودک به سوء تغذیه، پزشک مرکز نسبت به اخذ سوابق کودک، معاینه دقیق و کامل بالینی و قضاوت بالینی اقدام نماید. همچنین کودک را از نظر وجود علائم ادم دوطرفه گوده گذار، بزرگی کبد، زردی، اتساع شکم، صداهای روده، رنگ پریدگی، دمای مقعدی یا زیر بغلی، تعداد تنفس در دقیقه، وضعیت چشم ها، لثه ها، ناخن ها، پوست - که نشانگر پیشرفت به سوء تغذیه حاد شدید است - بررسی کنید. پزشک برای ارزیابی های تغذیه ای این کودکان، سوابق پزشکی و معاینات بالینی او، دلایل ارگانیک یا غیر ارگانیک بودن ابتلا به سوء تغذیه و شکست در رشد کودک، مصرف غذا توسط کودک را بررسی می کند و برای کودک آزمایش کم خونی و عفونت ادراری را درخواست می کند. بررسی های تکمیلی آزمایشگاهی (نظیر بررسی عملکرد کبد، کلیه، تیروئید، بیماری های انگلی، اختلالات ارثی و ..) منوط به شرایط هر کودک و قضاوت بالینی پزشک است.

## مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد (لاغری) شدید

سوء تغذیه حاد شدید یک بیماری است که نیاز به درمان ویژه دارد. ارجاع نکردن و درمان نشدن به موقع این بیماران عوارض جبران ناپذیر و مرگ کودک را در پی خواهد داشت. کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید پس از شناسائی در سطح اول خدمات بهداشتی درمانی باید فوراً به پزشک مرکز خدمات جامع سلامت ارجاع و در صورت تأیید پزشک، سریعاً به بیمارستان ارجاع داده شوند. به منظور پیشگیری از بروز یا پیشرفت برخی از حالات اورژانس و شایع در این کودکان، لازم است تا زمان رسیدن کودک به بیمارستان، خدمات درمانی که در این راهنما با عنوان "اقدامات پیش از ارجاع" آورده شده است به کودک ارائه شود.

### اندیکاسیون های بستری در بیماران مبتلا به اختلال رشد:

۱. سوء تغذیه شدید
۲. دهیدراتاسیون شدید
۳. بیماری های همراه مثل عفونت
۴. محیط نا امن از نظر روانی - اجتماعی
۵. عدم پاسخ به درمان سر پای و نیاز به بررسی در بیمارستان
۶. تعیین دقیق دریافت انرژی
۷. مشکلات مربوط به ارتباط والدین، فرزند یا اضطراب شدید والدین
۸. بیماری های زمینه ای حسب مورد

## اقدامات قبل از ارجاع کودک مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید

این اقدامات باید از زمان پذیرش کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید در مرکز بهداشتی درمانی تا زمان پذیرش وی در بیمارستان صورت گیرد.

## پیشگیری و درمان هیپوگلیسمی

کودکان مبتلا به سوء تغذیه شدید، در معرض خطر هیپوگلیسمی قرار دارند که می تواند یک عامل مهم در مرگ آنها باشد. هیپوگلیسمی ممکن است به علت یک عفونت جدی سیستمیک و یا عدم تغذیه کودک برای ۴-۶ ساعت به وجود آمده باشد. بلافاصله پس از ویزیت کودک، باید غذا یا محلول ۱۰٪ گلوکز یا سوکروز (مطابق زیر) خورنده شوند. تغذیه مکرر برای پیشگیری از هیپوگلیسمی بسیار حیاتی است.

### تشخیص

اگر به وجود هیپوگلیسمی کمترین شکی داشته باشید و چنانچه اندازه گیری سریع قند خون امکان پذیر باشد (مثلاً با Dextrostix)، قند خون باید سریعاً اندازه گیری شود. قند خون  $<3\text{mmol/l}$  ( $<54\text{mg/dl}$ ) حاکی از هیپوگلیسمی است. چنانچه سنجش قند خون امکان پذیر نباشد، باید چنین فرض کرد که تمامی کودکان با سوء تغذیه شدید دچار هیپوگلیسمی هستند.

### درمان

➤ ۵۰ میلی لیتر از محلول گلوکز یا سوکروز ۱۰٪ را از راه دهان یا لوله نازوگاستریک به کودک بخورانید و بلافاصله غذا دادن به کودک را شروع کنید.

➤ آنتی بیوتیک مناسب بدهید (مطابق جدول زیر)

➤ اگر کودک هوشیار نیست؛ درمان را با تزریق داخل وریدی گلوکز ۱۰٪ به میزان  $5\text{ml/kg}$  شروع کنید. چنانچه امکان تزریق وجود ندارد، ۵۰ میلی لیتر محلول گلوکز یا سوکروز ۱۰٪ توسط لوله نازوگاستریک بدهید.

➤ اگر فقط محلول ۵۰٪ گلوکز موجود است، یک قسمت از آن را در ۴ قسمت آب استریل رقیق کرده و به کودک بدهید.

## جدول مقادیر مناسب تجویز آنتی بیوتیک ها در کودکان مبتلا به سوء تغذیه شدید

نام دارو	دوز mg/kg	نحوه تجویز	دفعات تجویز
آمپی سیلین	۱۰۰-۳۰۰	وریدی یا عضلانی	هر ۶ ساعت
جنتامایسین	۷/۵	وریدی یا عضلانی	هر ۸ یا ۱۲ ساعت
سفتواکسیم	۲۰۰-۳۰۰	وریدی یا عضلانی	هر ۶-۸ ساعت

## مراقبت و پیگیری

چنانچه قندخون اولیه پایین بوده است، اندازه گیری را (در صورت دسترسی با استفاده از خون سر انگشت یا پاشنه پا و Dextrostix) پس از ۳۰ دقیقه تکرار کنید.

- اگر قندخون پایین تر از ۵۴ میلی گرم در دسی لیتر باشد، تجویز محلول قندی ۱۰٪ را تکرار کنید.
- اگر درجه حرارت مقعدی کودک پایین تر از  $35/5$  درجه سانتی گراد باشد، و یا سطح هوشیاری کودک بدتر شد، اندازه گیری قندخون را با Dextrostix تکرار و مطابق آن درمان کنید.

## پیشگیری و درمان هیپوترمی

گروه های زیر در بین کودکان با سوء تغذیه شدید، بیشتر مستعد ابتلا به کاهش غیرطبیعی دمای بدن هستند:

- شیرخواران کمتر از ۱۲ ماه



- کودکان مبتلا به ماراسموس
- کودکان با مناطق وسیعی از آسیبهای پوستی
- کودکان دچار عفونت

#### تشخیص:

در صورتی که درجه حرارت زیر بغل کمتر از ۳۶٫۵ درجه سانتی گراد باشد کودک هیپوترم محسوب می شود.

#### درمان:

- سریعاً غذا دادن به کودک را شروع کنید(چنانچه ضرورت داشته باشد، ابتدا کم آبی را درمان کنید)
- از کافی بودن لباس کودک مطمئن شوید (از جمله پوشاندن سر کودک با یک کلاه گرم )، کودک را با یک پتوی گرم بپوشانید و یا یک گرم کننده یا لامپ ( مستقیماً روی کودک نباشد) نزدیک کودک بگذارید، و یا کودک را در تماس پوست با پوست روی شکم یا قفسه سینه مادر قرار دهید و هردو را با یک پتوی گرم بپوشانید.
- آنتی بیوتیک مناسب بدهید.

#### مراقبت و پیگیری:

- درجه حرارت مقعدی کودک را هر ۲ ساعت یک بار تا زمانی که حرارت بدن به بالای ۳۶٫۵ درجه سانتی گراد برسد اندازه گیری کنید.
- در صورت استفاده از گرم کننده(بهبتر است از پتوی گرم استفاده شود)، این کار را هر نیم ساعت یک بار انجام دهید.
- اطمینان یابید که کودک در تمامی اوقات پوشش مناسب داشته باشد، سر کودک را به منظور کاهش از دست دادن گرما با یک کلاه گرم بپوشانید.
- در همه موارد هیپوترمی ،کنترل کودک از نظر هیپوگلیسمی و عفونتهای جدی سیستمیک ضروریست.

#### پیشگیری:

- به کودک هر ۲ ساعت یک بار غذا بدهید و این کار را بلافاصله آغاز نمایید.
- از قرار دادن کودک در معرض سرما (مثلاً در طی معاینات بالینی) خودداری کنید.
- برای گرم کردن کودک از ۲ روش می توان استفاده نمود. یکی استفاده از روش کانگورو ( قرار دادن مستقیم کودک روی سینه یا شکم عریان مادر ) و پوشانیدن هر دو آنها و دیگری پوشانیدن کامل کودک و قرار دادن او در زیر لامپ برقی که در اینصورت باید در طول گرم کردن هر ۳۰ دقیقه دمای بدن کودک اندازه گیری شده تا از هیپرترمی جلوگیری شود.

#### تشخیص و درمان کم آبی (دهیدراتاسیون)

در کودکان مبتلا به سوء تغذیه شدید، تشخیص بین کم آبی و شوک سپتیک دشوار است. علائم کمی حجم داخل عروقی در هردو حالت دیده می شود و در صورت درمان نشدن، به طور پیشرونده ای رو به وخامت می رود. دهیدراتاسیون از مقدار کم آبی متوسط به کم آبی شدید پیشرفت می کند درحالی که شوک سپتیک، با کاهش جریان خون به اعضای حیاتی بدن، از حالت ابتدایی یا آغازین به حالت پیشرفته تبدیل می گردد. همچنین در بسیاری از موارد شوک سپتیک، شرح حالی از وجود یک اسهال ودرجاتی از کم آبی وجوددارد که سبب می شود تصویر مختلط و مغشوشی از هر دو بیماری ظاهر شود. هیپوترمی در صورت وجود، از علائم یک عفونت جدی از جمله شوک سپتیک است و نه کم آبی. در حالیکه تشنگی و گود رفتگی چشمها (در صورت تایید مادر در مقایسه با وضعیت چشمهای کودک نسبت به سابق ) از علائم کم آبی بوده واز علائم اصلی شوک سپتیک محسوب نمی شود.

#### تشخیص

در کودکان مبتلا به سوء تغذیه شدید، وجود کم آبی و همچنین شدت آن بیشتر از آن چه که هست تخمین زده می شود. چرا که تخمین وضعیت کم آبی صرفاً با تکیه به علائم بالینی در کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید دشوار است. تمام کودکان با اسهال آبکی را مبتلا به کم آبی متوسط به حساب آورید.

نکته: در حضور کمی حجم خون، ادم می تواند هم زمان وجود داشته باشد.

کلیه کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید در زمان پذیرش باید از نقطه نظر علایم دهیدراتاسیون و شوک عفونی (اسهال، تشنگی شدید، هیپوترمی، گود رفتگی چشمها، ضعف یا فقدان نبض رادیال، کم شدن دفعات و حجم ادرار) مورد ارزیابی قرار گیرند.

بسیاری از علایمی که بطور معمول برای شناسایی دهیدراتاسیون بکار می روند در کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید اعتبار لازم را ندارند، به همین دلیل تشخیص دهیدراتاسیون یا تعیین شدت آن در این کودکان مشکل می گردد. به علاوه بسیاری از علائم دهیدراتاسیون در شوک عفونی نیز مشاهده می شوند. علائم دهیدراتاسیون و شوک عفونی که در کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید قابل اعتماد هستند، عبارتند از: سابقه اسهال: کودک دارای دهیدراتاسیون باید سابقه اسهال آبکی داشته باشد. مدفوع کمی موکوییدی معمولاً در سوء تغذیه شدید دیده می شود ولی باعث دهیدراتاسیون نمی شود. کودک با علایم دهیدراتاسیون بدون اسهال آبکی، باید برای شوک عفونی درمان شود. تشنگی: نوشیدن با ولع یک علامت قابل اعتماد از دهیدراتاسیون نسبی است. تشنگی نشانه شوک عفونی نیست. هیپوترمی: در صورتی که وجود داشته باشد علامت عفونت شدید از جمله شوک عفونی است. هیپوترمی علامت دهیدراتاسیون نیست. گودرفتگی چشم ها: تنها زمانی که مادر ادعا کند گود رفتگی چشم ها اخیراً ظاهر شده است، از علایم کمک کننده به تشخیص دهیدراتاسیون است.

ضعف یا فقدان نبض رادیال: یکی از علایم شوک است که می تواند شوک ناشی از دهیدراتاسیون شدید ویا شوک سپتیک باشد. اگر نبض در شریان های کاروتید، فمورال و یا براکیال ضعیف باشد، کودک در معرض خطر مرگ است و باید بی درنگ درمان شود. دفع ادرار: با حادث شدن دهیدراتاسیون یا شوک عفونی، دفع ادرار نیز کم می شود به نحوی که با شدت یافتن هر دو حالت، ادرار می تواند قطع شود.

#### مقایسه علایم بالینی دهیدراتاسیون و شوک عفونی در کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید

علائم بالینی	دهیدراتاسیون متوسط	دهیدراتاسیون شدید	شوک عفونی ابتدایی	شوک عفونی پیشرفته
اسهال آبکی	بلی	بلی	بلی یا خیر	بلی یا خیر
تشنگی	نوشیدن با ولع	نوشیدن به مقدار کم	خیر <sup>(۱)</sup>	خیر <sup>(۱)</sup>
هیپوترمی	خیر	خیر یا بلی	بلی <sup>(۱)</sup> یا خیر	بلی یا خیر
گودافتادن چشم ها	بلی <sup>(۲ و ۳)</sup>	بلی <sup>(۲ و ۳)</sup>	خیر <sup>(۱)</sup>	خیر <sup>(۱)</sup>
ضعف یا نبود نبض رادیال	خیر <sup>(۲)</sup>	بلی	بلی	بلی
سردی دست و پا	خیر <sup>(۲)</sup>	بلی	بلی	بلی
برقراری جریان ادرار	بلی	خیر	بلی	خیر
وضعیت ذهنی	بی قراری، تحریک پذیری <sup>(۳)</sup>	خواب آلودگی، درحالت اغما	بی تفاوت <sup>(۱)</sup>	خواب آلودگی
هیپوگلیسمی	گاهی	گاهی	گاهی	گاهی

۱- علایمی که می تواند در تشخیص شوک عفونی مفید باشد.

۲- علایمی که می تواند در تشخیص دهیدراتاسیون مفید باشد.

۳- در صورتی که بنا بر اظهار مادر جدید باشد.

#### درمان

بجز در موارد شوک، مایعات را از طریق وریدی برای درمان دهیدراتاسیون تجویز نکنید. محلول ORS استاندارد WHO که سدیم بالا و پتاسیم پایین دارد برای کودکان با سوء تغذیه شدید مناسب نیست. بجای آن از محلول ویژه سوء تغذیه به نام ReSoMal که در دسترس می باشد، استفاده کنید.

➤ محلول ریهیدراسیون ReSoMal را از راه دهان یا لوله نازوگاستریک بسیار آهسته تر از ریهیدراتاسیون کودک فاقد سوء تغذیه، به کودک بخورانید.

- در ۲ ساعت اول، هر ۳۰ دقیقه یکبار 5ml/kg بدهید.

- سپس طی ۴ تا ۱۰ ساعت بعدی 5ml/kg/hour بدهید.

مقدار دقیق محلول بستگی به نیاز کودک، وجود استفراغ و حجم مدفوع کودک دارد.

هرلیتر ReSoMal حاوی تقریباً 37.5 mmol Na, 40 mmol K و 3mmol Mg می باشد.

در طی مایع درمانی، تعداد تنفس و ضربان نبض باید کاهش یافته و جریان ادرار شروع شود. بازگشت اشک، رطوبت دهان، کاهش گودی چشمها و فونتanel و بهبود تورگور پوست سایر علائمی هستند که نشانه بهبود وضعیت مایعات بدن می باشد. ولی بسیاری از کودکان با سوء تغذیه شدید این تغییرات را حتی با اصلاح کامل مایعات بدن نیز نشان نمی دهند. وزن گیری کودک را کنترل کنید.

در ۲ ساعت اول، وضعیت بهبود مایعات را هر نیم ساعت و سپس هر ۱ ساعت تا ۳ ساعت بعدی و انتقال کودک به بیمارستان کنترل کنید. مراقب علائم پُرابی باشید که بسیار خطرناک بوده و ممکن است منجر به نارسایی قلبی شود. لذا موارد زیر را کنترل کنید:

- تعداد تنفس
- ضربان نبض
- دفعات دفع مدفوع و استفراغ

در صورت مشاهده علائم پُرابی (افزایش تعداد تنفس به میزان ۵ بار در دقیقه و افزایش تعداد نبض به میزان ۱۵ ضربه در دقیقه)، دادن محلول ReSoMal را سریعاً متوقف و کودک را پس از یک ساعت دوباره ارزیابی کنید.

#### پیشگیری

اقدامات پیشگیرانه کم آبی ناشی از تداوم اسهال آبی در کودکان با سوء تغذیه شدید همانند کودکان خوب تغذیه شده است (طرح درمانی A، برنامه مانا)، با این تفاوت که به جای ORS از محلول ReSoMal استفاده می شود.

➤ اگر کودک شیر مادر می خورد، شیردهی ادامه یابد.

➤ بین وعده های خورانش و به منظور جایگزینی مایعات از دست رفته از راه مدفوع، محلول ReSoMal بدهید. به عنوان راهنما، پس از هر بار دفع مدفوع، ۵۰-۱۰۰ میلی لیتر از این محلول به کودک بخورانید.

#### نحوه تجویز مایعات وریدی در کودک مبتلا به سوء تغذیه شدید

این درمان فقط برای کودکی که علائم شوک دارد و به طور غیرعادی خواب آلودگی داشته یا هوشیاری خود را از دست داده است، کاربرد دارد. در صورت عملی بودن، به شرح زیر اقدام کنید. در غیر این صورت، مایعات را از طریق لوله نازوگاستریک و به شرح پیشگفت ارائه و سریعاً کودک را به بیمارستان ارجاع دهید.

➤ از کودک یک رگ بگیرید.

➤ برای محاسبه حجم مایع مورد نیاز، کودک را وزن کنید (یا وزن کودک را تخمین بزنید)

➤ گلوکز ( دکستروز) ۵ درصد؛ یا یکی از مایعات داخل وریدی زیر را به میزان ۱۵ ml/kg طی ساعت اول بدهید. برای این کار از مایعات زیر که به ترتیب ارجحیت فهرست شده اند، استفاده کنید:

- رینگر لاکتات (Ringers lactate solution) با گلوکز ( دکستروز) ۵ درصد؛ یا
- half-normal saline با گلوکز ( دکستروز) ۵ درصد؛ یا
- محلول نیم غلظت دارو (Darrow's solution) حاوی ۵ درصد گلوکز (دکستروز)؛

چنانچه مایعات مذکور در دسترس نباشند:

- رینگر لاکتات بدهید.

➤ تعداد تنفس و ضربان نبض را در شروع درمان و هر ۵ تا ۱۰ دقیقه یکبار اندازه گیری کنید.

✓ در صورت مشاهده علائم بهبودی (کاهش تعداد تنفس و ضربان نبض):

- مایع وریدی را به میزان 15 ml/kg طی ۱ ساعت دیگر تکرار کنید. سپس،
- مایع درمانی را از راه دهان یا لوله نازوگاستریک با محلول ReSoMal به میزان 10 ml/kg/h تا زمان انتقال کودک به بیمارستان ادامه دهید.

- درمان با آنتی بیوتیک را شروع کنید (جدول ۱۵ را ببینید).

✓ اگر در خلال مایع درمانی وریدی، وضعیت کودک بدتر شد (افزایش تعداد تنفس ۵ بار در دقیقه یا افزایش ضربان نبض ۱۵ بار در دقیقه) انفوزیون وریدی را متوقف کنید زیرا موجب وخامت حال کودک خواهد شد.

## مراقبت سرپائی کودک مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید در مرحله باز توانی

کودکانی که وارد این مرحله شده اند، کودکان ۷ تا ۵۹ ماهه ای هستند که پس از بستری و دریافت خدمات مرحله اول درمان بستری (تثبیت وضعیت کودک) و مرحله دوم درمان بستری (رشد جبرانی)، شاخص های ادامه درمان به صورت سرپایی (باز توانی تغذیه ای) را داشته اند. ارائه خدمات تغذیه ای و کنترل شاخص های سلامت این کودکان تا زمان بهبودی کامل بر عهده مراکز بهداشتی درمانی و همچنین بیمارستان ها (در موارد خاص) است.

کودکان کمتر از ۶ ماه مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید، باید تا زمان بهبودی کامل به صورت بستری (هر سه مرحله) درمان و مراقبت شوند.

### جدول شاخص های ورود کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید به درمان سرپائی

معیار	درمان سرپائی
سن	۶ تا ۵۹ ماه
وضعیت ادم دوطرفه گوذه گذار	ندارد
وضعیت اشتها	قبولی در آزمون اشتها
مشکلات پزشکی	بدون هیچگونه از علائم مشکلات پزشکی
TLC (Total lymphocyte Count)	مساوی یا بیشتر از ۸۰۰ cells/mm

خدمات مورد نیاز کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید در مرحله باز توانی سرپائی در سطح دوم خدمات بهداشتی - درمانی به شرح زیر است:

### تغذیه و رژیم درمانی

مصرف غذای خانواده که بر اساس توصیه های "مقوی و مغذی سازی" آماده شده باشد، توصیه می شود. موارد زیر در آموزش و مشاوره با مادر تاکید شود:

- دست ها و صورت کودک را قبل از غذا خوردن به خوبی با آب و صابون بشویید و در طی زمان غذا خوردن مراقب آلوده شدن دستان کودک باشید.
- اشتهای این کودکان در حد متوسط بوده و معمولاً به آهستگی غذا می خورند، بنابراین در تغذیه کودک خود صبور باشید و هر ۳ تا ۴ ساعت یکبار مقداری غذا به کودک خود بدهید و او را جهت غذا خوردن تشویق کنید.
- از مادر بخواهید تا ارائه غذا به کودک را فقط محدود به زمان های معمول صرف غذای خانوار نکند و در هر زمان از روز که شرایط کودک را آماده می بیند به او غذا بدهد.
- کودک فقط با غذاهای "مقوی و مغذی شده" خانواده تغذیه شود. بنابراین به جز شیر مادر، غذای خانواده و آب آشامیدنی سالم، تنقلات یا نوشیدنی دیگری به کودک ندهید.
- به والدین کودکان بهره مند از شیر مادر توصیه کنید که قبل از خوراندن هر وعده غذا، کودک را با شیر مادر تغذیه کنند.

### ثبت و تفسیر غذای دریافتی کودک

در هر بار مراجعه کودک، مطابقت غذای مصرفی هفته گذشته او با توصیه ها و نیازهای غذایی براساس سن کودک (فصل دوم) را بررسی نموده و در صورت نیاز توصیه های لازم را ارائه کنید. در خصوص کودکان بهره مند از شیر مادر لازم است تعداد دفعات معمول تغذیه با شیر مادر و مدت زمان هر نوبت شیردهی در روز مورد بررسی قرار گیرد.

### پایش و مراقبت

مراکز بهداشتی درمانی مسئولیت پایش وضعیت سلامت این کودکان را به عهده دارند. این کودکان باید به صورت هفتگی به این مراکز مراجعه و شاخص های زیر در آنها بررسی، تفسیر و ثبت شود.

- وزن
- دور میانی بازو

- شاخص وزن برای قد
- علائم کلینیکی استاندارد شامل تهوع ، ادم دوطرفه و ...
- دمای بدن
- بررسی اشتهای کودک

### بررسی اشتهای کودک

کاهش اشتهای کودک می تواند یکی از علائم ابتلای کودک به عفونت و یا بیماری های متابولیکی نظیر نقص عملکردی کبد، عدم تعادل الکترولیت ها و حتی آسیب های وارد شده به دیواره سلول ها و نقص در عملکردهای بیوشیمیایی آنها باشد. بسیاری از مواقع کاهش اشتها تنها علامت این بیماری است و کودک مبتلا به سوء تغذیه حاد شدید، علامت دیگری نشان نمی دهد. از آنجائیکه این اختلالات می تواند با مرگ کودک همراه باشد بنابراین ارزیابی اشتهای او در هر بار مراقبت در مرحله درمان سرپائی جهت تعیین ادامه مسیر درمان بسیار حیاتی است. همچنین در کلیه مراحل درمان، اشتهای کودک یک نشانه موفقیت در درمان مشکلات زمینه ای و سوء تغذیه است.

### شاخص های انتقال به بیمارستان (درمان بستری)

- وجود علائم نشان دهنده عود بیماری های قبلی ( در کودکان ترخیص شده از بیمارستان ) و یا بروز علائم مشکلات پزشکی شایع ( پنومونی ، دهیدراتاسیون و ...)
  - کاهش اشتهای کودک
  - بروز ادم دوطرفه گوده گذار
  - کاهش وزن در طی دو ویزیت پیاپی
  - افزایش وزن به مقدار کمتر از 2.5g/kg/day در سومین ویزیت (انتهای هفته سوم برنامه)
  - عدم بهبودی پس از ۶۰ روز از پذیرش در مرحله درمان سرپائی ( مرحله سوم درمان بازتوانی)
- این کودکان باید مجدداً به بیمارستان ارجاع شوند.

### شاخص های بهبودی و ترخیص از برنامه درمان سوء تغذیه حاد شدید

- کودکانی که Z-Score وزن برای قد آنها مساوی یا بیش از ۲- انحراف معیار از میانه جمعیت مرجع در دو ویزیت پیاپی باشد و به شرط آنکه دور میانی بازوی آنها بیش از ۱۱۵ میلی متر باشد، درمان یافته محسوب شده و از این برنامه ترخیص و وارد برنامه خدمات بازتوانی تغذیه ای به کودکان مبتلا به سوء تغذیه حاد متوسط خواهند شد.
- در کودکان مبتلا به معلولیت های جسمانی تنها شاخص بهبودی و ترخیص، دور میانی بازوی بیش از ۱۱۵ میلی متر است.

### آموزش تغذیه و سلامت پیش از ترخیص از برنامه

تمامی والدین باید در مورد روش پیشگیری از عود سوء تغذیه آگاهی داشته باشند. قبل از ترخیص کودک از این برنامه، باید اطمینان حاصل نمود که والدین (یا مراقبین) کودک علل سوء تغذیه را می شناسند و در مورد نحوه پیشگیری از بروز مجدد آن که عبارت است از تغذیه صحیح و ارائه انگیزش ها و محرک های لازم جهت تکامل مغزی و عاطفی کودک ، آگاهی لازم را دارند. بدین ترتیب ضروری است در طی مدت ارائه خدمات به کودک، والدین او در خصوص مسائل سلامت و تغذیه به اندازه کافی آموزش ببینند.

برخی از مهمترین نکات آموزشی مورد نیاز مادران در برنامه های کودک سالم و مانا بیان شده است. این آموزش ها عمدتاً با هدف ارتقاء آگاهی های مادر در خصوص تغذیه با شیر مادر، زمان و نحوه از شیر گرفتن، زمان و نحوه ارائه غذاهای کمکی، اصول تغذیه صحیح کودک، بهداشت مواد غذایی، بهداشت فردی، نحوه ترسیم و تفسیر رشد وزنی و قدی کودکان، علائم اسهال، عفونت های تنفسی و انگلی و همچنین شناخت مواقع ضروری ارجاع کودک به پزشک می باشد.

### مراقبت های تغذیه ای کودکان مبتلا به کوتاه قدی

#### رویکرد به ارزیابی قد

اختلالات رشد قدی به صورت سرعت رشد یا مقدار مطلق قد غیرطبیعی تظاهر می یابد. کوتاهی قد به معنای قدی است که به اندازه ۲ انحراف معیار پایین تر از میانگین قد مناسب برای سن و جنس باشد، یا بیش از ۲ انحراف معیار پایین تر از میانگین قد والدین باشد. در برخی از موارد، کوتاهی قد یا کاهش سرعت رشد ، علامت اولیه یک بیماری زمینه ای جدی در کودکی است که ظاهراً سالم به نظر می رسد.

کوتاه قدی تغذیه ای معرف سوء تغذیه مزمن است که سبب می شود قد کودک مناسب سن او نباشد. محرومیت مستمر در دریافت غذای کافی به علت فقر، عفونت های مکرر حاصل از شرایط ناسالم محیطی و بهداشتی و دسترسی نداشتن به خدمات و مراقبت های مطلوب بهداشتی، از مهم ترین علت های کوتاه قدی تغذیه ای است. کودکان مبتلا به کوتاه قدی معمولا دارای سوابق شکست در رشد، اختلال رشد و یا سوء تغذیه پروتئین-انرژی هستند. در صورتی که قد کودک به طور منظم اندازه گیری و منحنی قد برای سن او ترسیم شود، بسیاری از کودکان قبل از ابتلا به کوتاه قدی، شناسائی و با تمرکز خانواده بر تغذیه آن ها از ابتلای کودک به کوتاه قدی پیشگیری خواهد شد. کوتاه قدی تغذیه ای را می توان بازتاب غفلت گذشته و فرصت های از دست رفته دانست.

تغذیه از طریق مکانیسم های متعددی در کنترل رشد طولی نقش دارد. کاهش دریافت انرژی و پروتئین، موجب کاهش غلظت پلاسمایی IGF-I (هورمون رشد شبه انسولین) می شود. کاهش دریافت پروتئین تاثیر بیشتری از کاهش دریافت انرژی دارد. میزان IGF-I در کودکان مبتلا به سوء تغذیه پروتئین-انرژی کاهش می یابد. بعضی از ریزمغذی ها هم سیستم IGF-I را متأثر می کنند. به عنوان مثال، کمبود روی نه تنها موجب تاخیر رشد می شود بلکه موجب کاهش IGF پلازما و رسپتورهای GH (هورمون رشد) نیز می شود. علاوه بر آن کمبود روی به دلیل کاهش در میزان GH/IGH-I، بر متابولیسم استخوان اثر می گذارد.

کمبود IGF-I پلازما به دنبال کمبود پتاسیم، منیزیوم و یا تیامین نیز ایجاد می شود. کمبود برخی از ریزمغذی ها از جمله آهن، منیزیوم و روی موجب بی اشتهایی می شود. بنابراین کمبود این ریزمغذی ها بطور غیرمستقیم هم با کاهش دریافت سایر فاکتورهای رشد از جمله انرژی و پروتئین همراه است. کمبود ریزمغذی هایی مانند روی، آهن و ویتامین A موجب تضعیف سیستم ایمنی و افزایش موارد ابتلا به عفونت می شود که به نوبه خود بر رشد موثر است.

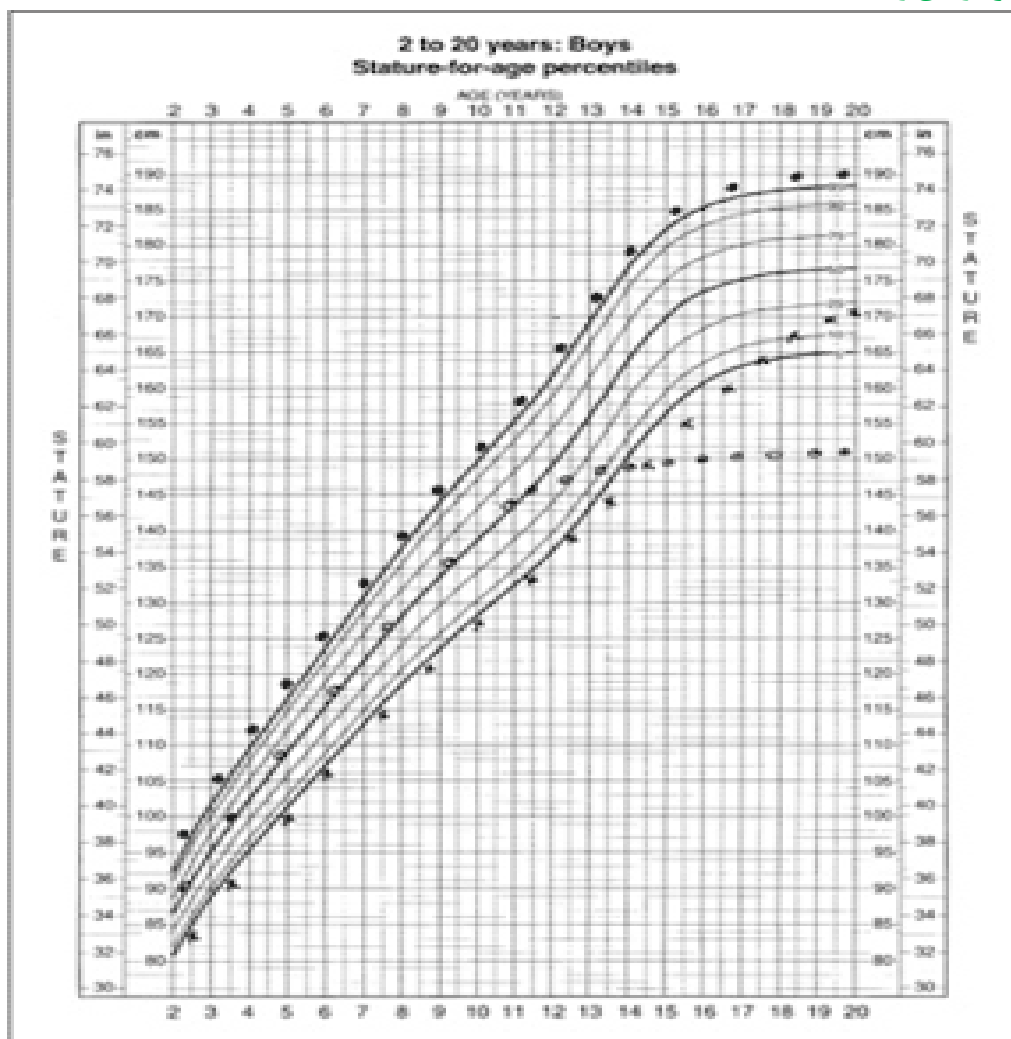
این کودکان پس از ارزیابی تغذیه ای توسط پزشک و دریافت آموزش ها و دستورات درمانی مجددا نزد غیر پزشک فرستاده شده و تا زمان بهبودی تحت پوشش باقی خواهند ماند.

البته در صورت تشخیص پزشک و یا بروز شاخص های ارجاع، به پزشک متخصص کودکان ارجاع می شوند.

کوتاهی یا بلندی قد معمولا ناشی از صور مختلف الگوی رشد طبیعی هستند، اگرچه برخی از بیماران ممکن است بیماری های زمینه ای جدی نیز داشته باشند. با اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع می توان "الگوهای رشد غیرطبیعی" را از انواع "طبیعی" افتراق داد و تظاهرات دیس مورفیک خاص مربوط به نشانگان ژنتیکی را شناسایی نمود. انجام آزمون های آزمایشگاهی باید بر پایه یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی باشد.

### الگوی رشد طبیعی

اندازه جثه نوزاد وابسته به محیط درون رحم است که خود تحت تاثیر اندازه جثه مادر، تغذیه، سلامت کلی وی و نیز عادات اجتماعی (مانند سیگار کشیدن) او می باشد. وزن متوسط نوزاد ۳/۲۵ کیلوگرم و قد متوسط او ۵۰ سانتی متر است. سرعت رشد پس از تولد بیشتر براساس زمینه ژنتیکی شیرخوار تعیین می شود. یک پدیده مهم که اغلب تحت عنوان "حرکت صعودی (catch-up) یا حرکت نزولی (Lag-down)" نامیده می شود، در طی ۱۸ ماه اول زندگی رخ می دهد. در دو سوم کودکان، صدک سرعت رشد به صورت خطی جابه جا می شود تا این که کودک به میزان رشد یا صدک قدی تعیین شده ژنتیکی خود برسد. برخی از کودکان در نمودار قد، حرکت صعودی دارند زیرا والدین بلند قدی دارند در حالی که برخی به علت والدین کوتاه قد خود، در نمودار قد حرکت نزولی پیدا می کنند. در ۲۴-۱۸ ماهگی، قد بیشتر کودکان به سمت صدک های تعیین شده ژنتیکی جابه جا می شود. پس از آن تا زمان شروع دوران بلوغ، رشد به صورت تیپیک در طول همان صدک مورد نظر پیش می رود. با این حال در کودکانی که دچار برخی بیماری های خاص (مانند کمبود هورمون رشد) هستند، ممکن است با وجود وزن و قد طبیعی هنگام تولد، کاهش سرعت رشد به طور پیوسته در ۹-۳ ماهگی دیده شود. بعد از ۲۴ ماهگی، کودکانی که تاخیر رشد و بلوغ سرشتی دارند، با سرعتی موازی SD -۱ رشد می کنند، در حالی که در کودکان دچار کمبود هورمون رشد، بیماری کرون و اسیدوز کلیوی، الگوی رشد به گونه ای است که به پایین تر از SD -۱ می رسد یا صدک های عمده را قطع می نماید و به صدک های پایین تر می رسد.



منحنی های رشد رسم شده نشان دهنده الگوهای مختلف رشد هستند. از بالا به پایین به ترتیب نشانگر پسر با بلند قدی سرشتی است که والدین بلند قد دارد؛ پسری که شکست در رشد پاتولوژیک دارد که قبل از سن بسته شدن اپی فیز رشد، توقف رشد قدی دارد؛ پسری با تاخیر رشد قدی و بلوغ سرشتی که منحنی موازی صدک ۵ پیشرفت کرده و رشد قدی پس از سن نرمال قطع رشد نیز ادامه داشته است.

کودکانی که زیر  $1\text{ SD}$  - رشد می کنند یا صدکها را پس از ۲۴ ماهگی قطع می کنند، فارغ از اندازه قد باید مورد ارزیابی قرار گیرند. اگرچه نمودارهای رشد به گونه ای طراحی شده اند که نمایانگر رشد مداوم و مستمر در کودکان باشند، گفته می شود که رشد واقعی به صورت مرحله ای از توقف ها و شروع ها رخ می دهد. سرعت رشد در فصول تغییر می کند، در بهار و تابستان سریع تر است. معمولاً پیشرفت رشد طی یک دوره زمانی طولانی (مانند ۶ تا ۱۲ ماه)، بیشتر از یک دوره زمانی کوتاه، اطلاعات در اختیار می گذارد.

اگر اندازه قد ایستاده در کودکان ۲-۳ ساله بر روی نمودار «قد خوابیده» رسم شود، ممکن است به اشتباه نشانگر کاهش رشد باشد. بنابراین، طول قد خوابیده همیشه باید بر روی نمودار رشد خوابیده (که از بدو تولد تا ۳ سالگی به کار می رود) و طول قد ایستاده بر روی نمودار رشد ایستاده (که از ۲ تا ۲۰ سالگی به کار می رود) رسم گردد.

در کودکانی که زودرس متولد می شوند، در طول ۲ سال اول زندگی باید قد و وزن مطابق با سن بارداری رسم گردد. این تطابق با کم کردن تعداد هفته های نارسایی کودک از سن فعلی کودک (با در نظر گرفتن ۴۰ هفته به عنوان تولد سرموعده) حساب می شود. به عنوان مثال طول شیرخوار ۳ ماهه ای که در هفته ۳۴ بارداری متولد شده است، باید در نقطه  $1/5$  ماهگی رسم شود (سن ۱۲ هفته منهای ۶ هفته نارسایی).

مقدار دقیق وزن اندازه گیری شده نیز باید رسم گردد. در کودکان ۲ ساله و کوچک تر که میزان وزن نسبت به قد آنها کمتر از  $2\text{ SD}$  - است یا در کودکان بزرگ تر از ۲ سال که شاخص توده بدن (BMI) متناسب با سن آنها کمتر از  $2\text{ SD}$  - است، می توان تشخیص سوء تغذیه (شایع ترین علت رشد نامطلوب در کودکان) را مطرح کرد.

با توجه به آنکه قد یک فرد بزرگسال معمولاً به صورت ژنتیکی تعیین می‌گردد، اندازه قد مورد انتظار یک کودک در بزرگسالی را می‌توان با محاسبه میانگین قد والدین وی (midparental height) برآورد نمود. میانگین قد والدین، میزان قد بزرگسالی کودک را بر اساس قد والدین تخمین می‌زند: در دختران، قد پدر منهای ۱۳ سانتی‌متر با قد مادر جمع می‌گردد و میانگین محاسبه می‌شود؛ در پسران، قد مادر به علاوه ۱۳ سانتی‌متر با قد پدر جمع می‌گردد و میانگین محاسبه می‌شود (جدول ۱۹).

### جدول محاسبه میانگین قد والدین

#### Midparental height formulas

Boys:  $[\text{father's height in cm} + (\text{mother's height in cm} + 13 \text{ cm})]/2$

Girls:  $[(\text{father's height in cm} - 13 \text{ cm}) + \text{mother's height in cm}]/2$

قد مورد انتظار یک کودک را بدون در نظر گرفتن بلوغ استخوانی یا سنجش وضعیت بلوغ، می‌توان براساس تعمیم رشد کودک به موازات صدک قد وی تا نقطه ۲۰ سالگی به صورت تقریبی برآورد نمود. اگر قد نهایی برآورد شده در دامنه ۵ سانتی‌متری میانگین قد والدین باشد، قد کنونی کودک متناسب با خانواده وی در نظر گرفته می‌شود. با این حال اگر قد مورد انتظار با میانگین قد والدین بیش از ۵ سانتی‌متر تفاوت داشته باشد یکی از صور الگوی رشد یا یک بیماری باید مدنظر باشد. نکته مهم آن است که قد والدین در مرکز بهداشتی-درمانی اندازه گرفته شود تا از کم یا اضافه گزارش دهی اندازه قد پیشگیری شود.

#### نسبت‌های بدن

ارزیابی نسبت‌های بالا تنه به پایین تنه در کودکانی که نمودار رشد قدی آنان زیر  $SD -2$  قرار دارد می‌تواند در افتراق دیس‌پلازی‌های استخوانی که سبب کوتاهی نامتناسب اندام می‌شوند، از وضعیت‌هایی که به صورت اولیه ستون فقرات را درگیر می‌کنند (مانند اسکولیوز) کمک‌کننده باشد. نسبت بالاتنه به پایین تنه را می‌توان با اندازه‌گیری فاصله بین سمفیز پوبیس تا کف پا (یعنی بخش پایینی بدن) در یک فرد ایستاده در مقابل دیوار تعیین نمود. اندازه بالاتنه با کم کردن اندازه پایین تنه از قد کودک محاسبه می‌گردد. سپس نسبت براساس تقسیم مقدار بالاتنه به مقدار پایین تنه به دست می‌آید. یک روش دقیق‌تر برای تعیین این نسبت، اندازه‌گیری بالاتنه می‌باشد (قد در وضعیت نشسته). مقدار قد نشسته از قد ایستاده بیمار کاسته می‌شود تا اندازه پایین تنه به دست آید. نسبت‌های بدن در دوران کودکی تغییر می‌کنند. میانگین نسبت بالاتنه به پایین تنه در هنگام تولد  $1/7$  است و تا ۱۰ سالگی و به علت رشد پا، به ۱ کاهش می‌یابد.

اندازه‌گیری گستره دست‌ها (Arm span) نیز در ارزیابی نسبت‌های بدن تعیین‌کننده است. گستره دست‌ها به معنی فاصله بین نوک انگشتان میانی چپ و راست در وضعیتی است که کودک در مقابل دیوار تخت ایستاده و دست‌ها را تا حد امکان می‌کشد تا یک زاویه ۹۰ درجه با پاها ایجاد شود (حالت صلیبی).

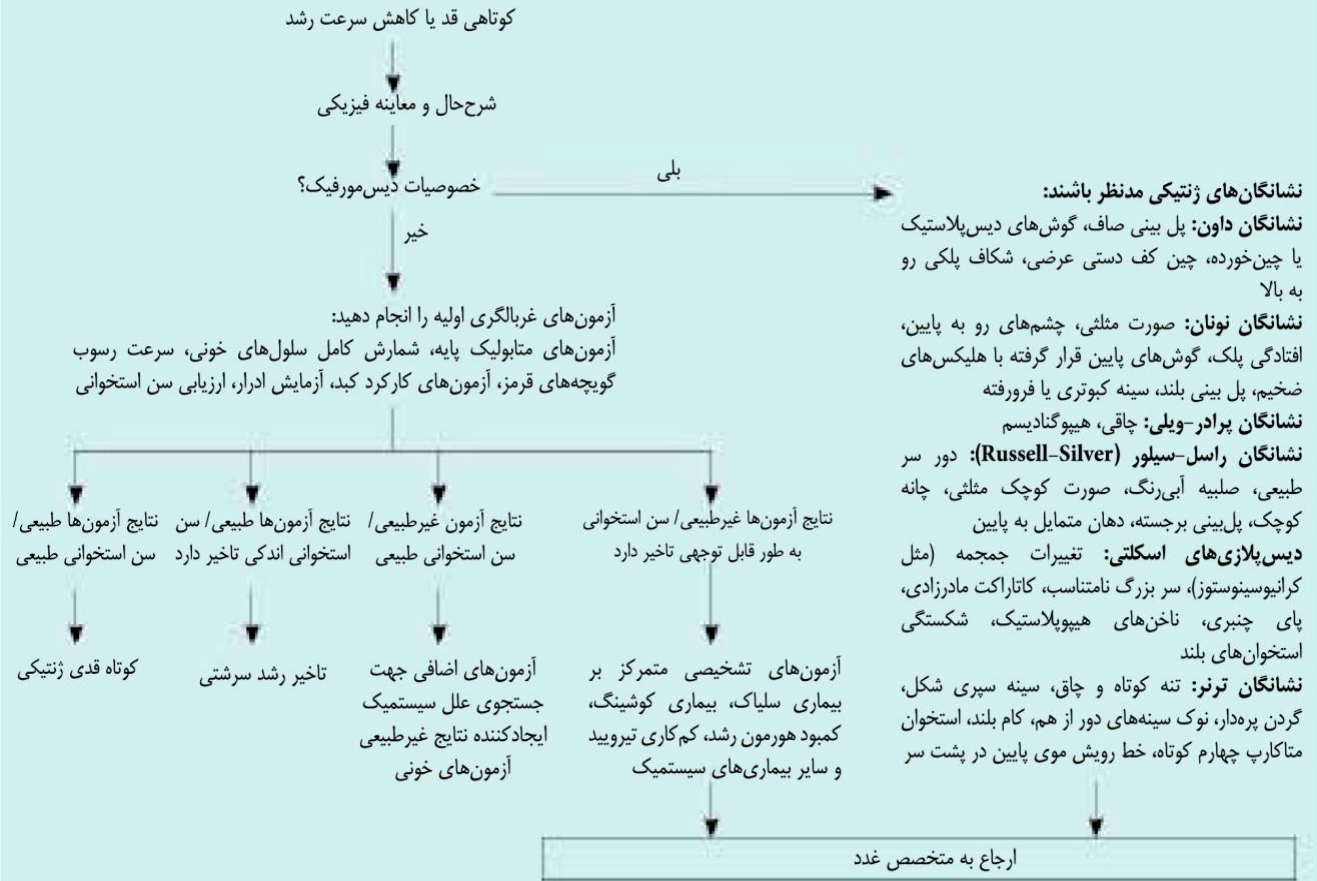
در دختران و پسران، فاصله دست‌ها قبل از بلوغ کوتاه‌تر از قد است و از میانه بلوغ بیشتر از قد می‌شود. فاصله دست‌ها در مرد متوسط بزرگسال،  $5/3$  سانتی‌متر و در زن متوسط بزرگسال  $1/2$  سانتی‌متر بیشتر از قد است. اسکولیوز و وضعیت‌های مرتبط می‌توانند منجر به کم شدن رشد مهره‌ها و عدم تناسب فاصله دست‌ها با قد گردد.

#### ارزیابی کوتاهی قد در کودکان

الگوریتمی جهت ارزیابی کودکان مبتلا به کوتاهی قد



## ارزیابی کودکان کوتاه قد



## شرح حال

یک شرح حال جامع باید از اطلاعات مربوط به دوران بارداری و حوالی زایمان شروع گردد. تاکید بر شرح حال شامل سلامت مادر و عادات‌های دوران بارداری، مدت بارداری، وزن و قد هنگام تولد، و زمان شروع و مدت دوره رشد به صورت بالا کشیدن یا پایین رفتن می‌باشد. الگوی رشد کودک و تغذیه عمومی نیز باید در کنار بازبینی دقیق ساختارهای مختلف بدن صورت گیرد.

### نکات مهم شرح حال در ارزیابی رشد غیرطبیعی در کودکان

نظرات	موارد تاکید	نوع تاریخچه
عفونت‌ها، نارسایی جفت، سوءتغذیه و عوارض دارویی که می‌توانند رشد و تکامل جنین را دچار اشکال کنند	استفاده از دارو، عفونت‌ها، تغذیه	تاریخچه بارداری مادر
تاریخچه حوالی زایمان ممکن است نشانگر یک علت اختصاصی مثل کم‌کاری هیپوفیز یا کم‌کاری تیروئید باشد؛ اندازه‌گیری‌های زمان تولد نشان دهنده شرایط درون رحمی هستند؛ طول دوره بارداری، تعیین کننده نارسایی یا بیش‌رسی است	طول دوره بارداری، اطلاعات حوالی زایمان، رشد (وزن و درازا)	تاریخچه حوالی زایمان و تولد
بسیاری از کودکان رشد رو به بالا یا رو به پایین در فاصله ۲۴ - ۱۸ ماهگی دارند؛ صدک سرعت رشد به طور خطی جابه‌جا می‌شود (به بالا یا پایین بستگی به قد والدین) تا زمانی که کودک به صدک قدی یا کانال رشدی ژنتیکی تعیین شده خود برسد	الگوی رشد تثبیت شده	الگوی رشد در ۳ سال اول زندگی
بسیاری از کودکان دارای رشد طبیعی، به طور معمول صدک‌ها را پس از ۲ سالگی قطع نمی‌کنند؛ اوج سرعت رشد به صورت تیپیک در مرحله III تانر (Tanner) در دخترها و مرحله IV تانر در پسرها رخ می‌دهد	سرعت رشد پیش از بلوغ و بلوغ	الگوی رشد بعد از ۳ سالگی
سوءتغذیه شایع‌ترین علت رشد نامطلوب در سراسر جهان است؛ بنابراین یک شرح حال دقیق در مورد کیفیت و کمیت تغذیه در ارزیابی رشد غیرطبیعی اهمیت دارد؛ یادآمد غذایی ۲۴ ساعته یا ثبت غذای لبنی طی ۳ روز جهت ارزیابی اهمیت دارد	منبع و کیفیت تغذیه	تاریخچه تغذیه‌ای
قد والدین تعیین کننده قد فرزندان آنها است؛ همچنین بیشتر کودکان از الگوی بلوغ والدین خود تبعیت می‌کنند؛ اختلالات ژنتیکی معینی می‌توانند به کوتاهی قد یا بلندی قد منجر شوند	قد و سن پدر هنگام جهش رشد بلوغی؛ قد و سن مادر هنگام اولین قاعدگی؛ قد خواهران و برادران، پدربزرگ و مادربزرگ‌ها و دایی و عمو و عمه و خاله‌ها، شرایط طبی در اعضای خانواده	تاریخچه خانوادگی
با بازبینی جامع سیستم‌های بدن، ظرفیت کارکردی سیستم‌های مختلف بدن ارزیابی می‌شود	سطح انرژی؛ الگوهای خواب؛ سردرد؛ تغییرات بینایی؛ استفراغ؛ درد شکم؛ اسهال و یبوست؛ وضعیت و سیر بلوغ جنسی؛ وضعیت‌های طبی مانند بیش‌ادراری، پرنوشی و کم‌ادراری	مرور سیستم‌های بدن
کوتاه قدی روانی-اجتماعی می‌تواند در اثر استرس شدید ناشی از محیط نامناسب خانه یا مدرسه ایجاد شود	شرایط خانه و مدرسه؛ عوامل استرس‌زا؛ عادات‌های اجتماعی مانند مصرف سیگار	تاریخچه اجتماعی

احتمال کمبود	علائم جسمانی	
ریبوفلاوین و سایر ویتامین های گروه B	پر عروق شدن قرنیه	چشم ها
ویتامین A	کدر شدن ، خشکی بافت ملتحمه ، لکه بیتوت	
اسید فولیک و آهن	بی رنگی داخل پلک پایین	
ویتامین C	خونریزی یا قرمز شدن ، تورم ، هیپر تروفی لثه بین دندانی	لثه ها
ویتامین C ، اسید فولیک ، ویتامین B12	التهاب ، زخم شدن	موها
ویتامین C ، ویتامین A	شکنندگی ، ماریچی شدن موها ، خونریزی اطراف فولیکولی	
پروتئین - انرژی ، روی	کنده شده به آسانی ، کدر بودن ، شکنندگی	
ریبوفلاوین	التهاب ، زخم های گوشه ای ، شقاق لب ها و گوشه های دهان	لب ها / مخاط ها
آهن	بی رنگ شدن	ناخن ها
آهن	رنگ پریدگی ، قاشقی شکل ، برآمده شدن ، شکننده بودن	
ویتامین C	خونریزی زیر ناخن ها	
روی	تشکیل لکه های سفید	پوست
ویتامین C ، پروتئین - انرژی ، روی و اسید لینولئیک	زخم بستر ، تاخیر در التیام	
ویتامین A	خشکی ، زبری ، فلس مانند احتمالا همراه با سردرد ، دو بینی ، سرگیجه	
ویتامین C ، اسید لینولئیک ، ویتامین A	هیپر کراتوز فولیکولی	
پروتئین - انرژی ، اسید فولیک ، ریبوفلاوین	هیپر پیگمانتاسیون	
اسید لینولئیک ، ویتامین A	لکه های کوچک ناشی از نشت خون اطراف فولیکولی	
ویتامین K	لکه های کوچک ناشی از نشت خون به جز اطراف فولیکولی	
اسید لینولئیک ، ریبوفلاوین	التهاب سبوره ای همراه با خونمردگی	زبان
ویتامین C ، پروتئین - انرژی ، ویتامین K	خونمردگی زیر پوستی به دنبال ترومای جزئی	
اسید فولیک ، آهن ، ویتامین B12	آتروفی شدن	
نیاسین	شکاف ، ادم ، سطح گوشتی صاف و قرمز	
اسید فولیک ، نیاسین و احتمالا ویتامین های گروه B	مخمل مانند ، دردناک	
کمبود دریافت انرژی و پروتئین	تحریک پذیری ، از دست دادن حس ، ضعف حرکتی	سیستم عصبی
کمبود نیاسین یا تیامین	سوزش و مور مور شدن دست ها و کف پا	

## معاینه فیزیکی و معاینه دندان‌ها

معاینه فیزیکی دقیق در افتراق الگوهای رشد غیرطبیعی از انواع طبیعی و شناسایی ناهای دیس‌مورفیک خاص مربوط به نشانگان ژنتیکی کمک‌کننده است. کمبود هورمون رشد به علت کم‌کاری هیپوفیز ممکن است سبب کوچکی آلت تناسلی (micropenic)، هیپوپلازی میانه صورت و نقص‌های خط وسط گردد. نشانگان کوشینگ ممکن است سبب چاقی، صورت‌های شبه ماه، خطوط بنفش رنگ و توقف رشد خطی گردد. نارسایی مزمن کلیه می‌تواند سبب رنگ‌پریدگی، تغییر رنگ خاکستری پوست و ادم گردد.

کم‌کاری شدید تیروئید می‌تواند سبب افزایش BMI به علت توقف شدید رشد قدی در کنار تداوم افزایش وزن، چهره رنگ‌پریده و تاخیر در شل‌شدگی رفلکس‌های تاندونی عمقی گردد. نشانگان کلاسیک ترنر در دختران مبتلا به صورت قد کوتاه، گردن پره‌دار، قفسه سینه سپر مانند و خط رویش موی پایین در پشت سر تظاهر می‌یابد، در حالی که افراد مبتلا به نشانگان ترنر موزایک ممکن است هیچ نشانه‌ای نداشته باشند. بسته به سن کودک، بیماری ریکتز ممکن است سبب کرانیوتابس (craniotabes)، مچ دست‌های پهن (bulbous) و نمای پرانتری اندام‌ها (bowing) گردد. کودکان مبتلا به نشانگان جنین الکی با کوتاهی قد، وزن کم هنگام تولد، عدم افزایش وزن مناسب، کوچکی سر، چین‌های اپی‌کانثال، پشت لب صاف، پل بینی تخت و لب بالایی نازک تظاهر می‌یابند. کودکان مبتلا به چندین نمای دیس‌مورفیک باید به متخصصانی از جمله متخصص ژنتیک و غدد درون‌ریز ارجاع شوند.

مقایسه سن دندانی کودک با مقدارهای طبیعی تعیین شده، یک ارزیابی غیرمستقیم از سن استخوانی فراهم می‌کند. برخی از وضعیت‌ها ممکن است سبب تاخیر در بیرون آمدن دندان‌ها شود که به تاخیر در سن دندانی منجر می‌شود. بیرون آمدن دندان‌های اولیه و ثانویه ممکن است تا ۱/۳ سال در کودکان مبتلا به کمبود هورمون رشد، تا ۱/۵ سال در کودکان مبتلا به تاخیر رشد و بلوغ سرشتی و بیش از دو سال در کودکان مبتلا به کم‌کاری شدید تیروئید به تاخیر بیفتد.

## بررسی‌های آزمایشگاهی

ارزیابی کامل تشخیصی باید صورت گیرد و برخی از بیماران باید به متخصص غدد درون‌ریز کودکان ارجاع شوند (جدول ۲۱). هدف ارزیابی تشخیصی، اثبات یا رد کردن وضعیت‌های خاص بر اساس یافته‌های شرح حال و معاینه فیزیکی است. این رویکرد مانع بررسی‌های آزمایشگاهی غیرضروری می‌شود زیرا اختلالات زیادی می‌توانند سبب کوتاهی قد شوند. آزمون‌های غربالگری عمومی (جدول ۲۲)، دستگاه‌های عمده بدن مانند کبد، کلیه‌ها و گوارش را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. علاوه بر آزمون‌های غربالگری، آزمون‌های کارکرد تیروئید و کاریوتیپ باید در تمام دختران مبتلا به کوتاهی قد حتی در صورت فقدان نشانه‌های بالینی نشانگان ترنر صورت گیرد. به طور کلی، بیشتر کودکان مبتلا به کوتاهی قد، مبتلا به تاخیر رشد و بلوغ سرشتی و یا کوتاهی قد خانوادگی هستند و تعداد اندکی نیازمند ارجاع به متخصص خواهند بود. یافته‌های رشدی غیرطبیعی که نیازمند ارجاع هستند:

قد	رشد کمتر از ۲ SD - و یا بیشتر از ۳ SD + برای قد
سرعت رشد	کاهش یا افزایش یافته بر اساس سن
استعداد ژنتیکی	قد مورد انتظار بیش از ۵ سانتی متر با میانگین قد والدین تفاوت داشته باشد
تظاهرات دیس‌مورفیک یا نشانگان گوناگون	غیر طبیعی بودن ظاهر صورت، نقایص خط وسط، عدم تناسب نسبت‌های بدنی
سن استخوانی	جلو بودن یا تاخیر بیش از ۲ انحراف معیار از سن تقویمی

توجه: کودکان با نشانه‌های فوق باید به متخصص کودکان ارجاع شوند.

آزمون	کارکرد
شمارش کامل سلول‌های خونی به همراه تفکیک سلولی	ارزیابی کم خونی، دیس کرازی‌های خونی و عفونت‌ها
مجموعه آزمون‌های پایه متابولیک	رد کردن بیماری کلیوی و اختلالات الکترولیتی که می‌تواند در نشانگان بارتز، سایر اختلالات کلیوی یا متابولیکی و دیابت بی‌مزه ایجاد شوند
آزمون‌های کارکرد کبد	ارزیابی اختلالات عفونی یا متابولیک همراه با اختلال کارکرد کبد
آنالیز ادرار و میزان pH ادرار	ارزیابی کارکرد کلیه و رد کردن اسیدوز توبولار کلیوی
سرعت رسوب گویچه‌های سرخ	ارزیابی وضعیت‌های مزمن التهابی

### سن استخوانی

ارزیابی سن استخوانی با سنجش میزان استخوانی شدن مراکز اپی‌فیزی، برآوردی از بلوغ استخوانی کودک فراهم می‌کند. سن استخوانی کمک می‌کند تا میزان رشد بالقوه کودک بر اساس معیارهای ثبت شده برآورد شود و میزان قد بزرگسالی دقیق‌تر پیش‌بینی شود. برآورد نادرست سن استخوانی و اشکال در پیش‌بینی زمان بلوغ، ممکن است به پیش‌بینی نادرست قد نهایی کودک منجر شود. به طور کلی، اگر سن استخوانی به اندازه ۲ انحراف معیار پایین‌تر از سن تقویمی باشد، می‌گویند سن استخوانی کودک دارای تاخیر است. الگوی بلوغ استخوانی در افتراق انواع مختلف کوتاهی قد می‌تواند کمک کننده باشد. در کودکان مبتلا به کوتاهی قد خانوادگی، سن استخوانی مساوی با سن تقویمی است؛ در کودکان مبتلا به تاخیر رشد و بلوغ سرشتی، سن استخوانی با سن قدی متناسب است و به صورت تیپیک به اندازه ۲ انحراف معیار از سن تقویمی تاخیر دارد؛ و در کودکان مبتلا به کوتاه قدی مرضی، سن استخوانی به شدت تاخیر دارد (به طور معمول بیش از ۲ انحراف معیار) و با گذشت زمان، تاخیر آن شدیدتر می‌شود.

### ارزیابی تغذیه ای

#### بررسی مصرف غذا

یکی از مهمترین دلایل ابتلای کودک به کوتاه قدی می‌تواند الگوی غذایی نامطلوب او برای یک دوره نسبتاً طولانی باشد. این مشکل می‌تواند ناشی از کمبود دریافت مزمن انرژی و پروتئین و ریزمغذی‌هایی نظیر روی، کلسیم و ید ایجاد شود. اگر کودک مبتلا به کوتاه قدی از نظر شاخص وزن برای قد در محدوده طبیعی قرار داشته باشد، کمبود دریافت انرژی کمتر مطرح است. الگوی غذایی نامناسب کودک و بویژه کمبود دریافت منابع غذایی نظیر پروتئین‌های حیوانی، حبوبات، شیر و لبنیات) و تامین انرژی روزانه از غذاهای کم ارزش و پرکالری می‌تواند از جمله موارد ایجادکننده کوتاه قدی تغذیه ای باشد. بنابراین پس از تشخیص ابتلای کودک به کوتاه قدی، لازم است ارزیابی مصرف مواد غذایی به شرح زیر انجام و نتایج آن در آموزش و مشاوره تغذیه ای و بهداشتی مورد استفاده قرار گیرد.

#### کودکان کمتر از ۶ ماه

کوتاه قدی تغذیه ای در این کودکان معمولاً ناشی از عوامل قبل از تولد (نارس بودن، بیماری‌ها و سوء تغذیه مادر در زمان بارداری و نظایر آنها) و یا ابتلا به بیماری‌های عفونی شدید است. ارزیابی صحیح تغذیه ای این کودکان و آموزش مادران می‌تواند در بازگشت روند رشد قدی این کودکان به حالت طبیعی موثر باشد. اصول اساسی تغذیه این دوران شامل دفعات معمول تغذیه روزانه با شیر مادر (بویژه تغذیه در ساعات شب)، تغذیه انحصاری با شیر مادر (به ویژه ندادن آب، آب قند و دم کرده‌های گیاهی) و سایر سوالات در زمینه تغذیه شیر خوار توسط مراقب سلامت ارزیابی شده است.

#### کودکان ۷ تا ۱۲ ماهه

دریافت ناکافی شیرمادر (ارجحیت یافتن غذای کمکی بر شیر مادر) و تامین انرژی مورد نیاز روزانه از طریق دیگر مواد غذایی به خصوص غذاهای پرکالری و کم ارزش (نظیر غذاهای حاوی شکر، غذاهای پرچرب و ...) نیز می‌تواند از جمله دیگر عوامل موثر در ابتلا این کودکان به کوتاه قدی

تغذیه ای باشد. در حقیقت در این شرایط معمولاً معده کودک با غذاهایی پر شده است که گرچه حاوی انرژی بوده اند اما مغذی نیستند و بدین ترتیب مقدار ریزمغذی های دریافتی کودک کافی نبوده است. شاخص های وزن برای قد و وزن برای سن کودک طبیعی و حتی گاه بیش از صدک ۵۰ است اما کودک با مشکل کوتاه قدی روبروست.

دفعات معمول تغذیه روزانه با شیر مادر (بویژه تغذیه در ساعات شب) یا شیر مصنوعی، حجم و نحوه تهیه شیر مصنوعی، سن آغاز تغذیه تکمیلی، تعداد دفعات صرف غذای کمکی و نوع غذاهای کمکی مصرفی فعلی توسط مراقب ارزیابی شده است.

جایگاه غذاهای حاوی قندهای ساده (نظیر شکر، شکلات، نبات، شیرینی ها، عسل، مربا و...) در الگوی غذایی کودک بررسی شود. در برخی از موارد استفاده بیش از حد از کره یا روغن در جهت مقوی نمودن غذاهای این کودکان باعث آن می شود که کودک با خوردن مقدار کمی غذا سیر شود و بدین ترتیب ریزمغذی های کمتری دریافت کند.

### کودکان ۱ تا ۵ سال

دریافت ناکافی منابع غذایی کلسیم ( شیر و لبنیات ) و روی (تخم مرغ، گوشت ها و حبوبات ) و همچنین دریافت ناکافی منابع غذایی برخی ویتامین ها نظیر ویتامین ث ( میوه ها و سبزی ها) و ویتامین D (که مستقیماً از طریق تابش نور خورشید بر روی پوست ساخته می شود) می تواند از جمله موارد موثر در ابتلای این کودکان به کوتاه قدی تغذیه ای باشد.

این الگوی غذایی به خصوص اگر همراه با استفاده از غذاهای پرکالری و کم ارزش نظیر غذاهای حاوی قندهای ساده، غذاهای پرچرب ( چپس، پفک، سیب زمینی سرخ شده، استفاده از سس های مایونز و نظایر آنها) باشد، با علائمی نظیر اضافه وزن نیز همراه است.

### مداخلات تغذیه ای

کلیه کودکان مبتلا به کوتاه قدی نیازمند دریافت خدمات مشاوره تغذیه و مشاوره بهداشتی می باشند. این خدمات در سطح دوم خدمات بهداشتی باید توسط پزشک مرکز خدمات جامع سلامت ارائه شود. کلیه این افراد باید در این جهت آموزش کافی دیده باشند.

### مشاوره و آموزش تغذیه ای - بهداشتی

#### کودکان کمتر از ۱ سال

اصول کلی تغذیه کودکان شیرخوار مبتلا به کوتاه قدی بر پایه تغذیه منظم با شیر مادر به همراه رعایت اصول مغذی سازی غذای کودک در ارائه غذاهای کمکی است. در کودکان مبتلا به کوتاه قدی، مقوی سازی غذا توصیه نمی شود. مگر آنکه کودک در معرض خطر ابتلا به کم وزنی یا لاغری باشد. ( بر اساس مشاوره تغذیه)

### کودکان ۱ تا ۵ سال

دریافت کافی منابع غذایی حاوی کلسیم (شیر و لبنیات)، روی (تخم مرغ، گوشت ها و حبوبات ) و همچنین دریافت کافی منابع غذایی برخی ویتامین ها نظیر ویتامین ث (میوه ها و سبزی ها) و ویتامین D (که مستقیماً از طریق تابش نور خورشید بر روی پوست ساخته می شود) تاکید شود.

اصول مغذی سازی غذای کودک را آموزش دهید و از مادر بخواهید تا استفاده از غذاهای حاوی قندهای ساده (نظیر شکر، شکلات، نبات، شیرینی ها، عسل، مربا و...) و غذاهای پرچرب ( چپس، پفک، سیب زمینی سرخ شده، استفاده از سس های مایونز و نظایر آنها) را محدود کند. در این کودکان احتمال دارد که بد غذایی هایی مشاهده شود بدین جهت می توانید از توصیه های راهنمای مشاوره تغذیه استفاده کنید.

### مکمل یاری

کلیه کودکان مبتلا به کوتاه قدی نیازمند دریافت مکمل های غذایی ویتامین A، آهن و اسید فولیک و روی در تمام طول دوره درمان می باشند. دوز و مدت زمان استفاده از هر یک از این مکمل ها در بخش مکمل یاری در کودکان مبتلا به کم وزنی، آمده است.

- دادن شیر مادر به شیرخوار در شش ماه اول تولد و تداوم شیرمادر تا دو سالگی
- انتخاب میان وعده غذایی با ارزش غذایی مانند میوه ، ماست ، پنیر در برنامه غذایی کودک.
- مصرف روزانه صبحانه به عنوان یکی از سه وعده اصلی غذایی
- مصرف روزانه حداقل دو میان وعده غذایی مناسب مانند: میوه، نان و پنیر
- خودداری از وادار کردن کودک به خوردن و آشامیدن ( به کودک نباید به زور غذا داد و او بهتر از هر کسی می داند که چه وقت سیر شده است).
- خودداری از دادن غذا یا تنقلات هنگام تماشای تلویزیون ( معمولاً هنگام تماشای تلویزیون، احتمال زیاد خوردن بیشتر است). بنابراین توصیه می شود غذای کودک را در محیطی آرام و بدون سر و صدا و دور از تلویزیون به او داد که مقدار غذای خورده شده کنترل شود.
- خودداری از وادار کردن کودک به اتمام غذا. (کودک را وادار به اتمام غذا نکنید). بهتر است اول مقدار کمی غذا در بشقاب کودک کشید و در صورت تمایل و سیر نشدن دوباره غذا در بشقاب او کشید.
- ندادن شکلات و شیرینی به عنوان پاداش به کودک. دادن شیرینی و شکلات به کودک هم باعث اضافه دریافت انرژی و در نتیجه چاقی می شود و هم ذائقه او را به شیرینی عادت می دهید.
- محدود کردن مصرف غذاهای پرچرب، با کالری بالا. غذای روزانه کودک دچار اضافه وزن باید کم چرب تهیه شود. بنابراین به جای سرخ کردن، غذاها را به شکل بخارپز، آب پز و تنوری تهیه کنید. مثلاً به جای سیب زمینی سرخ کرده ، سیب زمینی تنوری به او دهید.
- محدود کردن تنقلات پرکالری و پر چرب مانند چیپس، پفک، شکلات، کیک های خامه ای و شکلاتی، بستنی و شیرکائو. به جای شیرینی خامه ای و کیک های خامه دار، ژله ای و مربایی که کالری زیادی دارند، شیرینی ها و کیک های ساده به مقدار کم به کودک بدهید. در صورت مصرف شیرینی و کیک خامه ای سعی شود بخش عمده خامه، ژله یا مربا از شیرینی جدا کنید.
- نوشیدن آب آشامیدنی به جای آب میوه های طبیعی، نوشابه های گازدار، آب میوه های صنعتی و دلستر و انواع شربت ها که مقدار زیادی قند دارند و موجب افزایش کالری دریافتی می شوند.
- بطور کلی خوردن زیاد آب میوه طبیعی به دلیل این که دارای مقدار زیادی قند است و موجب اضافه وزن و چاقی در کودکان می گردد، توصیه نمی شود. بنابراین توصیه می شود تا حد امکان کودک میوه بخورد و در صورتی که گاهی اوقات تمایل به خوردن آب میوه وجود دارد باید حتماً طبیعی و تازه بوده و در منزل تهیه شود.
- مصرف شیر و لبنیات کم چرب برای کودکان بزرگتر از دو سال. از شیرهای کم چرب (کمتر از ۱/۵٪) ، ماست کم چرب به جای ماست خامه ای و پنیر کم چرب به جای پنیر خامه ای استفاده شود.
- به جای شیرهای پاستوریزه طعم دار که مقدار زیادی شکر به آن اضافه شده است کودک را تشویق کنید از شیر ساده استفاده کند. در صورت تمایل می توانید با افزودن یک قاشق مرباخوری کاکائو و مقدار خیلی کمی شکر به یک لیوان شیر، برای کودک شیر کاکائوی کم شیرین درست کنید.
- استفاده کافی روزانه از سبزی های تازه یا پخته و میوه تازه در برنامه غذایی کودک
- مصرف غذاهای فیبر دار مانند نان سبوس دار (از قبیل نان سنگک، بیسکوئیت سبوس دار، خشکبار و میوه های خشک، میوه ها و سبزی های خام (مثل هویج، کاهو ، کرفس، گل کلم .....)).
- محدود کردن مصرف آجیل و مغزها به جای تنقلات بی ارزش (مثل پفک، چیپس...). انواع مغز دانه هاو پسته ، بادام، گردو ، فندق ، تخمه ها میان وعده های سالم و با ارزش تغذیه ای هستند که می توانند جایگزین چیپس و پفک شوند ولی مصرف مغز دانه ها هم باید محدود باشد چون حاوی چربی زیادی هستند و منجر به افزایش انرژی دریافتی کودک می شوند.
- محدود کردن مصرف کره، سرشیر، خامه و سس مایونز. ( می توان با استفاده از ماست، آلبیمو، روغن زیتون سس سالاد تهیه گردد) و یا از سس های رژیمی و کم چرب استفاده کرد.
- محدود کردن غذا خوردن در خارج از منزل. کمتر از رستورانها استفاده شود. (حداقل ماهی یکبار)

- اصلاح عادات غذایی والدین. والدین باید رفتارها و عادات غذایی خودشان را مطابق با برنامه غذایی کودک پیش ببرند و سعی کنند از غذاهای سالم و مغذی مصرف کنند.
- اطمینان از اینکه کودکان به طور منظم و در محیطی آرام غذا می خورند (مخصوصا صبحانه).
- غذا خوردن تنها یک فعالیت است و نباید با اعمالی همچون تماشای تلویزیون یا کامپیوتر همراه شود.
- از خوردن غذاهای آماده (فست فود) تا حد امکان خودداری گردد. فست فودها مثل سوسیس، کالباس و ساندویچ ها حاوی مقدار زیادی چربی هستند به خصوص وقتی همراه با سس های چرب مثل مایونز مصرف می شوند. مصرف فست فودها را به ماهی یکبار محدود کنید.
- زمان خواب کودک منظم باشد (مثلا ساعت ۱۰ شب تا ۶ صبح). کودکی که به موقع بخوابد برنامه غذایی اش نیز به موقع انجام می شود. برنامه صبحانه، ناهار و شام و میان وعده ها سر ساعت و منظم می شود.
- غذا در ظرف کوچکتري به کودک داده شود.
- برای میان وعده کودک از میوه ها و سبزی های تازه استفاده شود. هویج، خیار، گوجه فرنگی، ساقه های کرفس، گل کلم و انواع میوه ها بعنوان میان وعده به کودک داده شود.

### افزایش فعالیت بدنی روزانه کودک

- انجام فعالیت بدنی روزانه مثل پیاده روی، دوچرخه سواری، بازی با سایر کودکان به مدت ۱۸۰ دقیقه در روز.
- تشویق کودک به استفاده از پله به جای آسانسور و راه رفتن.
- استفاده از مشارکت کودک در انجام کارهای روزمره منزل مانند نظافت خانه.
- تشویق کودک به بازی هایی که نیاز به فعالیت بدنی و تحرک دارد.
- کودکان بهتر است تشویق به افزایش فعالیت فیزیکی برای کمک به کنترل وزن آنها شوند (به علت مزایای دیگر سلامتی مثل کاهش دیابت نوع ۲، خطر ابتلا به بیماری های قلبی - عروقی).
- والدین بهتر است در مورد رفتارهای نشسته کودک که نباید بیشتر از ۱ ساعت در روز باشد، توجه کنند. کودک نباید بیشتر از ۱ ساعت در روز به امور کم تحرک (تماشای تلویزیون، استفاده از کامپیوتر و بازیهای ویدیویی) بپردازد.
- بهتر است به کودکان فرصت و پشتیبانی برای فعالیت بیشتر در روز داده شود (مثل پیاده روی، دوچرخه سواری، استفاده از پله و بازیهای فعال).
- انتخاب فعالیت بهتر است با نظر کودک انجام گیرد و با سن کودک مناسب باشد که توانایی و اعتماد به نفس آن را داشته باشد.
- تشویق خانواده به تلاش برای انجام فعالیت های بیشتر؛ مثلا تمام پیاده به خرید رفتن و یا پیاده رفتن به پارک



## ارزیابی تغذیه با شیر مادر

ارزیابی تغذیه شیرخوار، مشاوره و حمایت مادر شیرده در هر ویزیت و پیگیری، برای حفظ و تداوم شیردهی حیاتی است. درک خوب پزشک از مشکلات شایع تغذیه با شیرمادر به آرامش و اعتماد به نفس مادر در شیردهی، تولید شیرکافی و رشد مطلوب شیرخوار کمک می‌کند. در این بخش به برخی مشکلات شایع در تداوم تغذیه با شیر مادر اشاره می‌شود.

لازم به ذکر است که در بوکت و راهنمای غیر پزشک، سعی شده با ارزیابی وضعیت تغذیه شیرخوار و توصیه‌ها و اقدامات لازم بسیاری از مشکلات شایع تغذیه با شیرمادر برطرف گردد و چنانچه مادر با دقت، علاقه و مهارت کافی کارکنان مورد آموزش و مشاوره قرار گیرد، منجر به حل مشکل شیردهی و تداوم تغذیه با شیرمادر گردد. در صورتی که با توصیه‌های غیرپزشک برطرف نشده باشد و نیازمند ارزیابی و معاینه و توجه بیشتر پزشک باشد. لازم است پزشکان با آگاهی کامل از بوکت و راهنمای غیر پزشک اقدامات و توصیه‌های ارائه شده به مادر ارجاع شده توسط غیرپزشک را کنترل نمایند و اقدامات بعدی را انجام دهند.

## شیردهی و مشکلات پستان مادر

نشانه	طبقه بندی	اقدام
• بیحالی، تهوع، خستگی زیاد، درد عضلانی همراه با تورم و قرمزی موضعی	آبسه پستان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارجاع فوری به متخصص جهت تخلیه یا جراحی آبسه</li> <li>❖ ادامه تغذیه با شیر مادر، چنانچه خروج چرک از نوک و اطراف هاله قهوه‌ای پستان وجود دارد، موقتاً تا بعد از جراحی، شیرخوار از پستان مبتلا تغذیه نشود و این پستان دوشیده شود</li> <li>❖ ارجاع به مشاور شیردهی</li> <li>❖ پیگیری برای مادر شیرخوار زیر ۲ ماه ۲۴ ساعت بعد - مادر شیرخوار بالای ۲ ماه ۱ هفته بعد توسط غیر پزشک</li> </ul>
• علائم شبه آنفلوآنزا، گاهی تب ۳۸ درجه، لرز، سر درد، بیحالی عمومی، پوست پستان دچار قرمزی، براقی، تورم و درد قسمتی از پستان	ماستیت	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چنانچه علیرغم توصیه‌های پیشین مراقب سلامت، درد یا التهاب در مدت ۲۴ ساعت بهبود نیافته: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ تجویز مسکن (استامینوفن یا بروفن)</li> <li>➢ شروع آنتی بیوتیک به مدت ۱۰ الی ۱۴ روز</li> <li>➢ ادامه توصیه‌ها جهت ادامه شیردهی از پستان مبتلا، ماساژ پستان، تخلیه پستانها، کمپرس سرد یا گرم جهت تسکین و جاری شدن شیر، تصحیح وضعیت شیردهی، مصرف مایعات، استراحت</li> <li>➢ ارجاع به مشاور شیردهی</li> <li>➢ پیگیری برای مادر شیرخوار زیر ۲ ماه ۲۴ ساعت بعد - مادر شیرخوار بالای ۲ ماه ۱ هفته بعد توسط غیر پزشک</li> </ul> </li> </ul>
• پری پستان، درد بدون ترشحات چرکی و تب	احتقان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تخلیه مکرر شیر از پستان (مکیدن مکرر شیرخوار، دوشیدن شیر)</li> <li>❖ قبل از شیردهی یا دوشیدن شیر، دوش آب گرم یا کمپرس گرم روی پستان</li> <li>❖ کمپرس سرد بعد از تغذیه شیرخوار، ماساژ گردن و پشت و ماساژ ملایم پستانها</li> <li>❖ تجویز مسکن</li> <li>❖ ارجاع به مشاور شیردهی</li> <li>❖ پیگیری برای مادر شیرخوار زیر ۲ ماه ۲۴ ساعت بعد - مادر شیرخوار بالای ۲ ماه ۱ هفته بعد توسط غیر پزشک</li> </ul>
• درد نیپل یا خارش نیپل به همراه مکیدن شیرخوار، آرئول به رنگ صورتی یا قرمز گاهی شبیه یک کاغذ بسیار نازک	کاندیدای پستان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قطع استفاده از بطری یا گول زنگ (پستانک)</li> <li>❖ تجویز پماد ضد قارچ (کلوتریمازول) برای مادر بعد از تغذیه از پستان، روزی ۴ بار تا ۷ روز بعد از بهبودی</li> <li>❖ سوسپانسیون نیستاتین برای شیرخوار (روزی ۴ بار هر بار یک میلی‌لیتر در دهان شیرخوار مالیده شود. مدت درمان معمولاً ۷ روز یا همزمان با درمان مادر)</li> <li>❖ درمان عفونت سطحی کاندیدایی نوک پستان باید به صورت همزمان در مادر و شیرخوار انجام شود.</li> <li>❖ پیگیری برای مادر شیرخوار زیر ۲ ماه ۲۴ ساعت بعد - مادر شیرخوار بالای ۲ ماه ۱ هفته بعد توسط غیر پزشک</li> </ul>
• سوزش و درد نوک پستان، ترک خوردگی نوک پستان	درد و زخم و شقاق نوک پستان	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کنترل اصلاح وضعیت شیرخوردن، ماساژ پستان برای تحریک رفلکس اکسی توسین، شروع شیردهی از پستان سالم، امتناع از شستشوی مکرر پستان، گذاشتن یک قطره شیر روی نوک پستان) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ در صورت وجود عفونت یا برفک، مادر و شیرخوار را درمان کنید.</li> <li>➢ در صورت لزوم مسکن و پمادهای موضعی برای مادر تجویز کنید</li> <li>➢ توصیه به گرم نگه داشتن پستان</li> </ul> </li> <li>• ارجاع به مشاور شیردهی</li> <li>• پیگیری برای مادر شیرخوار زیر ۲ ماه ۲۴ ساعت بعد - مادر شیرخوار بالای ۲ ماه ۱ هفته بعد توسط غیر پزشک</li> </ul>

## مشکلات پستانی در شیردهی

درد نوک پستان، احتقان و پرخونی پستان بیشترین شکایت زنان شیرده می‌باشد و این شکایات ممکن است به طور خیلی زودرس، بلافاصله پس از زایمان بروز کند، اما در هر زمان دیگری در طول دوره شیردهی نیز ممکن است بروز نماید.

## درد نوک پستان، زخم و شقاق

درد و زخم نوک پستان شایع‌ترین شکایت مادران شیرده پس از زایمان است. درد واقعی نوک پستان نباید طبیعی قلمداد شود. درد نوک پستان که فراتر از یک درد یا ناراحتی ساده باشد، یا حتی دردی که پس از شروع تغذیه یا بعد از رفلکس جهش شیر ادامه یابد، باید سریعاً مورد بررسی قرار گیرد. بی‌توجهی به آن منجر به بروز مشکلات دیگری مثل احتقان پستان، ماسیت یا قطع زودهنگام شیردهی خواهد شد.

**علائم و شکایات:** ناراحتی خفیف و زودهنگام نوک پستان در زنان شیرده شایع است. درد گذرای نوک پستان در نتیجه کشش پوست، معمولاً از روز دوم پس از زایمان شروع شده، در روزهای ۳ تا ۵ افزایش یافته و سپس بهبود می‌یابد. درد شدید نوک پستان یا دردی که در تمام طول تغذیه شیرخوار ادامه یابد یا دردی که در پایان هفته اول هنوز بهبود نیافته باشد، نباید طبیعی در نظر گرفته شود.

**علل:** برخی از علل بالقوه زخم نوک پستان در دوره بلافاصله پس از زایمان شامل موارد زیر است:

- تکنیک نادرست شیردهی، بخصوص وضعیت نادرست بغل کردن و به پستان گذاشتن که شایع‌ترین علامت درد نوک پستان بلافاصله پس از زایمان می‌باشد. وقتی شیرخوار پستان مادر را صحیح نگرفته باشد انتقال شیر محدود می‌شود و در نتیجه وزن‌گیری شیرخوار کاهش یافته و تولید شیر مختل می‌گردد. مادرانی که برش شکمی ناشی از سزارین یا سایر جراحی‌ها دارند باید وضعیت‌های راحت‌تری را برای تغذیه شیرخوار در نظر بگیرند مثل روش زیر بغلی (فوتبالی).
- ترومای نوک پستان که سبب ایجاد ترک در نوک پستان می‌شود مثل شستن و تمیز کردن بیش از حد پستان، کشیدن پستان به زور از دهان شیرخوار قبل از قطع مکش، تغییرات آب و هوایی و حساسیت‌های پوستی از دیگر علل بالقوه زخم نوک پستان است. احتیاجی به شستشوی نوک پستان نیست و حمام معمول کفایت می‌کند. با مادر در مورد عدم استفاده از صابون برای شستن نوک پستان به دلیل ایجاد تحریک و صدمه به نوک پستان مشاوره کنید.

**ارزیابی:** در کنار مشاهده نحوه شیردهی مادر، باید بررسی تاریخچه تغذیه، معاینه پستان و نوک پستان مادر و معاینه دهانی-حرکتی شیرخوار نیز انجام شود. نحوه پستان گرفتن شیرخوار و وضعیت بغل کردن شیرخوار باید به دقت ارزیابی شود. نحوه مکیدن شیرخوار نیز باید بررسی شود. از مادر باید در مورد استفاده از شوینده‌ها و پاک‌کننده‌های قوی یا هر کرم یا پماد دیگر روی پستان سؤال شود.

## درمان:

- محدود کردن زمان به پستان گذاشتن، حتی به منظور افزایش تدریجی مدت زمان شیردهی، از ایجاد درد نوک پستان جلوگیری نمی‌کند.
- درمان درد نوک پستان بستگی به عامل زمینه‌ای ایجاد کننده آن دارد. مداخلات اصلی درمان زخم نوک پستان شامل کمک متبحرانه به مادر در زمینه اصلاح وضعیت بغل کردن و پستان گرفتن شیرخوار می‌باشد. عفونت‌های خاص و درماتوزها نیازمند درمان مستقیم می‌باشند. برخی کرم‌ها و لوسیون‌ها تحریک کننده بوده و منجر به تظاهرات آلرژیک می‌شوند.
- در حال حاضر متخصصین علم بهبود زخم، برای درمان بهتر، پوشش‌های محافظتی نگهدارنده رطوبت را به جای استفاده از گرمای خشک توصیه می‌کنند. درد را می‌توان با مصرف مسکن‌هایی مثل ایبوپروفن یا استامینوفن، نیم ساعت قبل از شیر دادن کاهش داد.
- اگر تروما شدید باشد، ممکن است لازم باشد شیر مادر به صورت دستی یا مکانیکی دوشیده شود تا بافت نوک پستان بهبود یابد و تغذیه از پستان ادامه یابد. اگر مقداری از شیر مادر پس از تغذیه شیرخوار، روی محل زخم گذاشته شود بهبود زخم نوک پستان تسریع می‌گردد.

- شیردهی در وضعیت‌های مختلف نیز می‌تواند از افزایش حساسیت یا صدمه به نوک پستان جلوگیری نماید. اگر فقط یک پستان درگیر باشد، تغذیه باید از پستان سالم شروع شود تا رفلکس رگ کردن اتفاق افتد و سپس شیرخوار به پستان مبتلا گذاشته شود زیرا در این هنگام مکیدن‌های شیرخوار از شدت کمتری برخوردار خواهد بود. استفاده از پوشش‌های محافظ سیلیکونی نیز درد نوک پستان را کاهش می‌دهد.

### عفونت کاندیدایی نوک پستان

یکی از معمول‌ترین دلایل بروز این عفونت، برفک دهان شیرخوار است.

**شکایات:** عفونت سطحی در نوک پستان یا پوست که عامل آن کاندیدا می‌باشد، با درد نوک پستان، خارش یا صورتی رنگ شدن پوست تظاهر می‌کند.

**علل:** عوامل مستعد کننده ابتلا به عفونت کاندیدایی پستان شامل ضربه به پستان، استفاده از آنتی‌بیوتیک، دیابت، استفاده از استروئید و نقص ایمنی می‌باشد. برخی کارشناسان متوجه شدند که استفاده از پدهای پستان که دارای لایه پلاستیکی بوده و رطوبت را در خود نگه می‌دارند با بروز کاندیدا همراه بوده است.

**ارزیابی:** چنانچه تشخیص دیگری مطرح نباشد، بر مبنای علائم بالینی به تنهایی می‌توان کاندیدا را درمان کرد. در بسیاری از موارد اثبات این که کاندیدا تنها ارگانیزم عامل ایجاد بیماری است مشکل می‌باشد. به دلیل وجود قارچ در همه جای سطح پوست، کشت پوست ممکن است به صورت فلور نرمال پوست تظاهر نماید و حتی در مادران بدون علامت نیز مثبت شود. بنابراین کشت دادن شیر یا سطح پوست مفید نمی‌باشد و به طور معمول انجام آن توصیه نمی‌شود.

**درمان:** درمان عفونت سطحی کاندیدایی نوک پستان باید بصورت همزمان در مادر و شیرخوار انجام شود. ترکیبات ضد قارچ مؤثر و متنوعی در دسترس هستند. به طور معمول مادران با ترکیبات ضد قارچ موضعی مانند نیستاتین و مایکونازول درمان می‌شوند. کرم ضد قارچ برای پستان مادر، بعد از شیردهی استفاده می‌شود. محلول‌های ضد قارچ مثل سوسپانسیون نیستاتین که بعد از تغذیه در داخل گونه‌ها و زبان شیرخوار مالیده می‌شود مؤثر هستند. ناحیه پوشک (تناسلی) شیرخوار نیز ممکن است نیاز به درمان داشته باشد. این درمان به طور معمول باید برای مدت ۱۴ روز یا حداقل چندین روز پس از برطرف شدن علائم بیماری ادامه یابد.

**درمان اضافی (مکمل):** استفاده از بطری و گول زنگ منع شود اما اگر نتوان یکباره قطع کرد بهر حال هر شیئی که در تماس با دهان شیرخوار است مثل پستانک یا لوازم شیردوش باید هر روز با محلول آب صابون داغ، شسته و جوشانده شود. لباس‌ها مانند سینه بند و بلوزهای مادر باید هر روز با استفاده از محلول‌های رقیق سفید کننده، شسته و یا در معرض نور خورشید خشک شوند. در صورت استفاده از پد، انواع یک بار مصرف آن ارجح است. قرار دادن پستان‌ها در معرض هوای آزاد و مراقبت صحیح از زخم نیز به بهبود سریع آن کمک می‌کند. سایر نواحی مبتلا به عفونت قارچی مانند عفونت قارچی واژن یا تینه آ کروریس در همسر و یا وجود ضایعات ناشی از کهنه (diaper rash) در شیرخوار نیز باید بررسی شوند. مادر باید در مورد رعایت بهداشت و جلوگیری از ابتلای مجدد به عفونت‌های احتمالی آموزش ببیند.

### احتقان پستان

پری پستان با احتقان متفاوت است. پری طبیعی پستان به علت پرخونی عروق در طول مرحله دوم لاکتوژنز رخ می‌دهد اما احتقان عبارت است از تورم و پری بیش از حد، دردناک، منتشر و سفت پستان که به دلیل تخلیه غیر مؤثر یا غیر مکرر شیر از پستان رخ می‌دهد. مادر ممکن است یک تب خفیف داشته باشد بنابراین بهترین درمان احتقان، پیشگیری از وقوع آن از طریق تغذیه مکرر می‌باشد. احتقان اگر درمان نشود منجر به بروز مشکلاتی در پستان گرفتن شیرخوار شده و تبدیل به ماستیت می‌شود.

احتقان پستان نباید با مجرای شیر بسته (plugged milkduct) اشتباه شود. مجرای شیری بسته به صورت یک توده لوکالیزه در یک منطقه از پستان دیده می‌شود. احتقان پستان در سنین بالاتر شیرخوار نیز ممکن است به دلیل حذف یک وعده شیردهی یا تغییر ناگهانی در دفعات تغذیه ایجاد شود.

علائم و شکایات: احتقان معمولاً در روزهای ۳ تا ۷ پس از زایمان که میزان تولید شیر بالاست رخ می‌دهد و در زنان اول را شدیدتر است. پستان‌ها متورم، گرم و حساس به لمس هستند. در موارد شدید، نوک پستان صاف می‌شود طوری که شیرخوار نمی‌تواند آن را بگیرد. احتقان گاهی با ماستیت اشتباه می‌شود. در احتقان دمای بدن به ندرت بالای ۳۸ درجه سانتیگراد می‌رسد، شکایات سیستمیک وجود ندارد و تعداد گلبول‌های سفید خون نرمال است. تورم و حساسیت پستان‌های محتقن دو طرفه و ژنرالیزه است (نه یک طرفه و لوکالیزه مانند آنچه در عفونت دیده می‌شود)

**علل:** احتقان می‌تواند نتیجه شیردهی غیر مکرر و غیر مؤثر به دلیل وجود زخم یا صدمه نوک پستان، شیرخوار خواب‌آلود یا جدایی مادر و شیرخوار باشد. احتقان به دلیل پرخونی عروق ناشی از پاسخ‌های هورمونی یا انسداد درناژ لنفاتیک ایجاد می‌شود.

**ارزیابی:** معاینه پستان‌ها باید از طریق مشاهده و لمس کامل هر دو پستان به خصوص توجه به قرمزی، سفتی، حساس بودن به لمس و عدم تقارن آنها انجام شود.

**درمان:** درمان احتقان پستان، تخلیه مؤثر و مکرر شیر از پستان‌ها است. زمانی که احتقان بهبود یافت، مادر باید اقداماتی را برای پیشگیری از عود مجدد آن انجام دهد. مادر باید در صورت جدایی از شیرخوار به یک شیردوش مناسب دسترسی داشته باشد یا در زمینه دوشیدن پستان با دست آموزش ببیند.

- کمپرس گرم و مرطوب به مدت ۲۰ دقیقه یا دوش آب گرم قبل از تغذیه شیرخواره منظور تحریک جریان شیر.
- ماساژ ملایم پستان و دوشیدن شیر با دست به منظور تسهیل پستان گرفتن شیرخوار.
- تغذیه مکرر و مؤثر شیرخوار هر ۳-۱ ساعت.
- تخلیه مکرر و مؤثر پستان با دست یا شیردوش در صورتی که مادر و شیرخوار از هم جدا هستند یا پستان آنقدر حساس است که پستان گرفتن شیرخوار غیر ممکن باشد.
- کمپرس سرد پستان به مدت ۲۰ دقیقه پس از تغذیه.
- استفاده از کرس‌های مناسب مخصوص حمایت از پستان‌های سنگین.
- استفاده از آنالژزیک‌ها (ایبوپروفن یا استامینوفن)

### تفاوت یافته‌ها در احتقان پستان، انسداد مجرای شیری و ماستیت

خصوصیات	احتقان پستان	انسداد مجرا	ماستیت
زمان شروع	تدریجی، بلافاصله پس از زایمان	تدریجی، بعد از تغذیه با شیر مادر	ناگهانی، پس از ۱۰ روز
محل	دو طرفه	یک طرفه	معمولاً یک طرفه
تورم و گرمی	منتشر	ممکن است جابجا شود، بدون گرمی یا با گرمی کم	موضعی، قرمز، خیلی گرم و متورم
درد	منتشر	خفیف، ولی موضعی	شدید، ولی موضعی
درجه حرارت بدن	کمتر از ۳۸,۴ درجه سانتیگراد (۱۰۱ درجه فارنهایت)	کمتر از ۳۸,۴ درجه	بیش از ۳۸,۴ درجه
علائم سیستمیک	حال عمومی خوب	حال عمومی خوب	علائم شبه آنفولانزا

### انسداد مجرای شیری

**شکایات:** انسداد مجرای شیری در واقع یک انسداد موضعی جریان شیر می‌باشد و اغلب به صورت یک گره دردناک در پستان ظاهر می‌شود که اندازه این توده ممکن است با شیردهی کاهش یابد.

**علل:** این وضعیت (توقف جریان شیر) می‌تواند به دلایل گوناگون از جمله تغییر ناگهانی در برنامه زمان بندی شیردهی، تخلیه ناکافی پستان، عدم تغییر در وضعیت های شیردهی، پوشیدن لباس‌های تنگ و چسبان (مانند سینه‌بندهای فنردار تنگ) و یا پوزیشن خوابیدن مادر ایجاد شود. به خصوص اگر این وضعیت در یک قسمت از پستان تکرار شود، ممکن است ناشی از تفاوت‌های آناتومیکی باشد که منجر به انسداد مجرای شیری شده است. به ندرت ممکن است چیزی که به عنوان انسداد مجرای شیری قلمداد می‌شود یک تومور خوش‌خیم یا بدخیم باشد که باعث انسداد مجرا شده است.

**ارزیابی:** انسداد مجرا به راحتی از احتقان و ماستیت قابل تشخیص است، به این دلیل که در انسداد مجرا علائم سیستمیک بیماری و تب دیده نمی‌شود. اگر انسداد مجرای شیری طی ۴۸ تا ۷۲ ساعت برطرف نشود و یا تب ایجاد شود مادر باید مورد بررسی بیشتر قرار گیرد.

**درمان:** درمان انسداد مجرا با استفاده از کمپرس گرم و مرطوب قبل از تغذیه شیرخوار و ماساژ ناحیه مبتلا قبل و حین تغذیه شیرخوار صورت می‌گیرد. در صورت امکان بهتر است تغذیه با شیر از پستان مبتلا شروع شود. شیردهی در وضعیت‌های مختلف انجام گیرد تا تخلیه پستان بهتر صورت گیرد به طوری که بینی شیرخوار در امتداد انسداد باشد. مطمئن شوید که بافت پستان با انگشت بر روی پستان برای تنفس شیرخوار فشار داده نشود.

### ماستیت

ماستیت عفونی به طور معمول به صورت یک عفونت باکتریال یک طرفه پستان تعریف می‌شود و در ۲ تا ۳ درصد زنان شیرده رخ می‌دهد.

**شکایات:** ماستیت اغلب به صورت ناحیه‌ای مشخص، گرم، با درد هنگام لمس، تورم، قرمزی موضعی یک طرفه پستان ظاهر می‌شود که بعد از روز دهم پس از زایمان دیده می‌شود.

بیشترین میزان شیوع ماستیت در هفته دوم و سوم بعد از زایمان می‌باشد. بسته به شدت عفونت، محدوده ناحیه التهاب می‌تواند از چند سانتی‌متر تا تقریباً یک پستان کامل باشد. التهاب پستان ممکن است با شروع درد ناگهانی در پستان، درد عضلانی و تب ناگهانی همراه باشد. ماستیت در بعضی مواقع با علائمی مشابه آنفلوآنزا مانند احساس خستگی شدید، حالت تهوع، استفراغ، تب و سردرد خود را نشان می‌دهد.

**علل:** عفونت معمولاً از طریق یک شکاف در پوست (پستان)، معمولاً شقاق نوک پستان وارد بدن می‌شود. هر چند که پرخونی ناشی از احتقان، یا انسداد مجاری شیری نیز می‌تواند منجر به ماستیت شود. ۵۰ درصد ارگانسیم‌های بیماری‌زا از نوع استافیلوکوک اورئوس مقاوم به پنی‌سیلین هستند. دیگر ارگانسیم‌های مشاهده شده شامل اشرشیاکولی، استرپتوکوک گروه A، پیتواستریپتوکوک، هموفیلوس آنفلوآنزا، کلبسیلا پنومونیه و باکتریوئیدها می‌باشند.

**ارزیابی:** پستان را برای تشخیص صحیح ماستیت و رد وجود آبسه به دقت معاینه کنید.

**درمان:** درمان ماستیت عفونی باید بلافاصله پس از تشخیص صورت پذیرد و اقدامات زیر انجام شود:

یک آنتی‌بیوتیک مؤثر تجویز شده و درمان ۱۰ تا ۱۴ روزه انجام شود. آنتی‌بیوتیک‌های ایمن برای درمان شامل سفالوسپورین‌های نسل اول یا دی‌کلوگزاسیلین می‌باشند.

به مادر آموزش دهید شیردهی را ادامه دهد زیرا شیر مادر برای شیرخوار مضر نیست. شیردهی مکرر توصیه شود. در صورت تحمل مادر، شروع شیردهی از پستان مبتلا ارجحیت دارد. اما اگر شیردهی از پستان مبتلا با درد زیاد همراه است شیردهی از پستان سالم شروع شود تا علائم تخفیف یابد. پستان مبتلا باید در هر نوبت از طریق تغذیه شیرخوار و یا دوشیدن شیر تخلیه شود. در شرایط خاص ممکن است دوشیدن دستی یا استفاده از شیردوش برای تخلیه شیر از پستان مورد نیاز باشد، به این دلیل که درد شدید مانع از شیردهی می‌شود. حذف دفعات شیردهی در زمان ماستیت توصیه نمی‌شود، چرا که خود این امر ممکن است مادر را مستعد ابتلا به آبسه پستان نماید.

- مادر باید به دریافت مایعات کافی، توصیه و تشویق شود.
- به مادر توصیه شود حداقل تا ۲۴ ساعت پس از فروکش کردن تب در بستر استراحت کند. مادر می‌تواند در طی این مدت شیرخوار را در کنار خود داشته باشد و از اعضای خانواده درخواست کمک کند.
- مسکن‌ها: تسکین علامتی با تجویز مسکن‌های ملایم (استامینوفن، ایبوپروفن)، کمپرس سرد یا گرم (هر کدام که بهتر عمل کند) و کمرست نگهدارنده انجام می‌شود.

موارد شدید ماستیت که به سرعت به درمان سرپایی جواب نمی‌دهد نیاز به بستری در بیمارستان و درمان تزریقی خواهند داشت.

### ماستیت مزمن و یا راجعه

**علائم:** علائم ماستیت مزمن یا راجعه مشابه علائم ماستیت حاد بوده با این تفاوت که ماستیت مزمن به درمان مقاوم است.

**علل:** ماستیت مزمن یا راجعه معمولاً از درمان ناکامل ماستیت یا استفاده از آنتی‌بیوتیک‌های غیر مؤثر و نامناسب ناشی می‌شود. بیماران مبتلا به ماستیت به طور معمول پس از یک دوره کوتاه مدت دریافت آنتی‌بیوتیک احساس بهبودی می‌نمایند، اما باید به آنان توصیه شود که دوره درمان را کامل نمایند. علت دیگر ماستیت راجعه، درمان ناقص عوامل زمینه‌ای مستعد کننده مانند تروما و شقاق پایدار یا ضایعه انسدادی می‌باشد.

**ارزیابی:** در موارد عود عفونت، باید بعد از درمان عفونت، معاینه کامل پستان و بررسی دقیق از نظر وجود هر گونه توده کیستیک یا جامد در بافت پستان انجام شود. همچنین بررسی سونوگرافی نیز مفید می‌باشد.

**درمان :** کشت نمونه وسط شیر دوشیده شده می‌تواند برای تشخیص، درمان و خصوصاً برای موارد عود مرتبط با پاتوژن‌های غیر شایع یا مقاومت آنتی‌بیوتیکی مؤثر باشد. به طور معمول نباید در کشت‌های نمونه وسط شیر پاتوژنی موجود باشد. بیمار باید به مدت دو هفته کامل تحت درمان قرار گیرد و هر عامل مساعد کننده بیماری برطرف شود. در برخی موارد دوره طولانی‌تر درمان با آنتی‌بیوتیک نیاز می‌شود.

### **آبسه پستان :**

آبسه ناحیه‌ای با محدوده (دیواره) مشخص در پستان است که حاوی ترشحات چرکی بوده و در ۵ تا ۱۱ درصد از زنان مبتلا به ماستیت رخ می‌دهد. **علائم :** علائم و نشانه‌های موجود شبیه ماستیت بوده ولی علائمی مانند لمس توده موج یا سفتی مشخص در پستان اضافه می‌شود. چنانچه پس از ۴۸ تا ۷۲ ساعت از شروع درمان علائم ماستیت برطرف نشود، پستان باید از نظر احتمال وجود آبسه مورد بررسی قرار گیرد.

**علل :** یکی از علل احتمالی تشکیل آبسه، عدم درمان یا درمان ناکافی ماستیت می‌باشد.

**ارزیابی :** به منظور تشخیص علل دیگر ایجاد کننده یک توده پستانی، پستان باید به دقت مورد ارزیابی قرار گیرد.

**درمان :** درمان فوری با ایجاد برش و تخلیه محتوای آبسه، تجویز آنتی‌بیوتیک‌ها و تخلیه کامل پستان (از شیر) هر چند ساعت یک بار ضروری است. در این موارد، مایع آبسه باید کشت داده شود تا آنتی‌بیوتیک مناسب تجویز شود. در بعضی موارد بستری شدن و تجویز آنتی‌بیوتیک تزریقی وریدی الزامی خواهد بود. تغذیه شیرخوار سالم و ترم می‌تواند از پستان دیگر (پستان سالم) ادامه یابد. شیردهی از پستان مبتلا بستگی به ملاحظات بالینی دارد. اگر برش ایجاد شده به اندازه کافی از آرئول پستان دور باشد به گونه‌ای که شیرخوار بتواند به راحتی پستان را بگیرد، تغذیه با شیر مادر از پستان مبتلا قابل انجام خواهد بود. اگر شیردهی از پستان مقدور نباشد، شیر باید با روش‌های دستی یا مکانیکی از پستان تخلیه شود. گاهی اوقات اعمال فشار بر روی محل برش با استفاده از گاز استریل در طول مدت شیردهی یا شیردوشی، از ایجاد فیستول جلوگیری می‌کند.

## معاینه کنید

## • معاینه سر و صورت از نظر:

- حدقه چشم ها (تناسب با صورت، تقارن)
- کره چشم: پروپتوزیس، انوفتالموس
- اندازه سر (ماکروسفالی، میکروسفالی)
- نگه داشتن سر در وضعیت غیر عادی (Tilt سر {خم شدن جانبی}، Turn صورت {چرخش}) ( chin up ( down )

## • معاینه چشم ها از نظر:

- پلک: اندازه شکاف پلکی، تقارن، فاصله (تله کانتوس و بلفاروفیموزیس (تنگ بودن شکاف پلکی))، افتادگی پلک، توده، حرکات، آنومالی (کلوبوم: نقص لبه پلک...)، رنگ (آلبینیسم یا زالی)
- سیستم اشکی: اشک ریزش، ترشح مزمن، التهاب کیسه اشکی (داکریوسیستیت)، آبه و فیستول کیسه اشکی
- ملتحمه: ترشح یا پرخونی
- اسکلرا: رنگ زرد (اسکلرا در شیرخواران رنگ سفید مایل به آبی دارد)
- قرنیه: اندازه، کدورت، فتوفوبی
- مردمک و عنبیه غیرعادی: شکل (از جمله کولوبوم)، تقارن، پاسخ به نور، بازتاب نوری قرمز (Red reflex)
- عدسی: کدورت (کاتاراکت) شک به آب مروارید، غیرعادی بودن بازتاب نوری قرمز
- گلوکوم مادرزادی: بزرگی چشم و قرنیه، فتوفوبی، اشک ریزش، کدر بودن نسبی قرنیه و کاهش بازتاب نوری
- حرکات چشمها: انحراف (عدم تقارن رفلکس نوری قرنیه ها)، نیستاگموس {حرکات ریتمیک چشم ها} (۲ ماهگی و ۷ ماهگی)
- fixation (کودک به صورت مادر خود یا شما مستقیم و با توجه نگاه می کند)
- following (اشیا متحرک را با نگاهش دنبال می کند)

## چگونه کودک را از نظر سلامت چشم / بینایی بررسی و معاینه کنید:

## آیا برای کودک اختلال بینایی مادرزادی یا پیشرونده تشخیص داده شده است؟

در صورتی که کودک اختلال بینایی مادرزادی از جمله آب مروارید مادرزادی، آب سیاه مادرزادی، شب کوری و رتینوبلاستوما داشته باشد، یا والدین به دلیل ازدواج خانوادگی، دغدغه سلامت بینایی فرزندشان را داشته باشند، کودک را به چشم پزشک و مشاور ژنتیک ارجاع دهید.

## آیا نوزاد نارس بدنیا آمده است؟

نوزاد نارس با سابقه بستری در انکوباتور و دریافت اکسیژن می بایست ۴ هفته بعد از تولد، توسط چشم پزشک معاینه شود.

## آیا کودک به صورت مادر مستقیم نگاه می کند؟ (Fixation)

نوزاد طبیعی اغلب چشمش را بسته نگه می دارد ولی در هنگام شیرخوردن مکررا به طور مستقیم به صورت مادر خود توجه می کند. نوزاد طبیعی اکثرا به تغییرات نوری و کنتراست و اجسام بزرگ توجه می کند. اگر نوزاد چشمش را باز نکند، با حرکت او به طرفین یا بالا و پایین، اکثرا به صورت رفلکسی چشمش را باز می کند و اجازه معاینه می دهد.

در صورت تاباندن نور چراغ قوه یا افتالموسکوپ بر روی چشمها، کودک می بایست به نور نگاه کند و انعکاس نوری باید در هر دو چشم در مرکز قرنیه قرار گیرد.

### آیا کودک می تواند اشیاء را با نگاه خود دنبال کند؟ (Following)

نوزاد در ۶ تا ۱۰ هفتگی، اشیاء را کاملاً تعقیب می کند. اگر ابزار مناسب (یک شیء جالب مانند سر عروسک یا نور چراغ قوه) را جلوی چشم نوزاد حرکت دهیم، آن را با حرکت چشمهایش دنبال می کند. این آزمون را جداگانه برای هر چشم انجام دهید و با دست خود چشم دیگر را بپوشانید. لازم نیست که دست شما به چشم شیرخوار بچسبد. اگر اسباب بازی صدا دار باشد، دقت تست کم می شود.

### آیا چشم کودک انحراف دارد؟

در هفته های اول ممکن است چشمها همراستا نباشند و گهگاهی انحراف پیدا کنند. هماهنگی چشمها در ۳ تا ۶ ماهگی روی می دهد. انحراف مداوم چشمها در هر زمانی نیاز به ارجاع دارد. اگر مادر نگرانی از انحراف گهگاهی فرزندش دارد، ناگزیر از ارجاع به اپتومتریست یا چشم پزشک هستید. نوزاد نباید برای دیدن اشیاء، سر خود را کج نگه دارد.

### آیا حدت بینایی کودک ارزیابی شده است؟

نوزادان نرمال، کمی دوربین هستند که مقدار آن به تدریج تا ۶ سالگی کاهش می یابد. حدت بینایی در نوزاد ترم براساس روش اندازه گیری در حدود ۲۰/۴۰۰ تا ۲۰/۲۰۰ است. حدت بینایی کمتر از ۲۰/۳۰ (۷/۱۰) در هر چشم و یا اختلاف حدت بینایی دو چشم به اندازه دو خط تابلو دید یا بیشتر، مشکوک به آمبلیوپی (تنبلی چشم) محسوب می شود. اندازه گیری حدت بینایی با استفاده از تابلو دید، از ۳ سالگی به بعد برای دختر بچه ها و از ۴ سالگی برای پسر بچه ها قابل انجام است.

در کودکان ۴ و ۵ ساله، بررسی کنید آیا حدت بینایی کودک در برنامه غربالگری ملی سالانه تنبلی چشم مورد ارزیابی قرار گرفته است. اگر آری مراقبت بیشتری لازم نیست. در صورت عدم مراجعه، به پایگاههای سنجش بینایی ارجاع دهید. این غربالگری یک مرتبه نیز در ۶ سالگی انجام می شود.

### اختلالات انکساری:

در دوربینی (**Hyperopia**) تصویر، در پشت رتین (شبکیه) تشکیل می شود و باید، برای دید دور و نزدیک تطابق انجام شود. تظاهرات شایع در موارد مبتلا به دوربینی، خستگی، سردرد، تاری دید، مالش چشم ها و فقدان علاقه به مطالعه و انحراف می باشد. ممکن است آمبلیوپی یک یا دو طرفه ایجاد نماید.

در نزدیک بینی (**Myopia**)، تصویر، در جلوی رتین (شبکیه) تشکیل می شود و کودک اشیای دور را تار می بیند. به فعالیتهای دور علاقه ندارد و مطالب خواندنی را نزدیک می آورد. نزدیک بینی، در شیرخواران و سنین پیش دبستانی شایع نیست اما ممکن است روی دهد. این اختلال بینایی، زمینه ی ارثی نیز دارد و لذا کودکان چنین والدینی باید در دوران دبستان از این نظر معاینه شوند.

**آستیگماتیسم**، نوعی اختلال انکساری است که در آن قدرت قرنیه در یک محور با محور دیگر، تفاوت دارد. علائمی چون خستگی چشم (**Eye strain**) و چشم درد دیده می شود. به غیر از موارد ارثی/مادرزادی، کودکان مبتلا به همانژیوم و توده پلک و افتادگی پلک، در معرض ابتلا به آستیگماتیسم هستند.

**آنیزومترپوی:** اگر عیب انکساری یک چشم متفاوت از چشم دیگر باشد، آنیزومترپوی (**Anisometropia**) نامیده می شود.

**آمبلیوپی**، کاهش حدت بینایی یک یا دوطرفه است که با اختلال ارگانیک در چشم و مسیرهای بینایی همراه نباشد. عدم تشکیل تصویر روی رتین ممکن است به دلیل انحراف چشم، عیوب انکساری، آنیزومترپوی یا کدورت در مسیر بینایی باشد. در شرایط طبیعی، حدت بینایی در کودکان به سرعت تکامل می یابد ولی هر عاملی که اجازه ندهد تصویر واضح روی رتین در دهه ی اول عمر تشکیل شود، می تواند باعث آمبلیوپی گردد. هرچه، سن پایین تر باشد، احتمال ایجاد آمبلیوپی بیشتر است. آمبلیوپی در حدود نصف موارد بدون علامت است و با غربالگری تشخیص



داده می شود. هرچه، سن تشخیص آمبلیوپی پایین تر باشد، شانس بهبودی بیشتر است زیرا سیستم بینایی هنوز فرصت تکوین و تکامل دارد. در طی مدت درمان (بستن چشم با حدت بینایی بهتر)، نظارت دقیق لازم است تا چشم سالم نیز دچار آمبلیوپی محرومیتی نشود.

**مردمکها:** مردمک نوزاد، معمولاً کوچک بوده و متسع (دیلاته) کردن آن مشکل است. نوزادان اغلب در برابر باز کردن پلکها مقاوم هستند. بنابراین معاینه ی مردمکها به ویژه در نوزادان نارس مشکل است. اندازه ی مردمکها و واکنش به نور می تواند تحت تأثیر داروها، ضایعات مغزی، اختلالات مغز میانی و عصب بینایی و بیماریهای متابولیک قرار گیرد.

### \* ارزیابی بازتاب نوری قرمز:

رفلکس قرمز (Red reflex) به دلیل عبور نور افتالموسکوپ از لایه های طبیعی و شفاف چشم (لایه ی اشکی، قرنیه، زلالیه، عدسی و زجاجیه) و برگشت نور، از ته چشم می باشد. هر عاملی که این مسیر بینایی را مسدود کند، در رفلکس قرمز اختلال ایجاد می نماید.

روش معاینه: نور افتالموسکوپ را از فاصله حدود نیم متر در مکانی کم نور به مردمک ها بیاندازید. رفلکس قرمز هر چشم را به طور جداگانه بررسی کنید و سپس شفافیت رفلکس دو چشم را با هم مقایسه کنید. بازتاب نوری قرمز در حالت طبیعی، متقارن و شفاف می باشد. هر نوع تغییر رنگ یا شفافیت نیاز به ارجاع دارد. بازتاب سفید (لوکوکوریا) ممکن است در رتینوبلاستوم، کاتاراکت، کوریوریتینیت و جداشدگی شبکیه دیده شود و کودک می بایست در عرض چندروز و حداکثر یک هفته به چشم پزشک ارجاع شود.

### پلک ها:

- افتادگی پلک ها (متوسط و شدید) به علت مسدود کردن مسیر بینایی و ایجاد آمبلیوپی (تنبلی چشم) از اهمیت خاصی برخوردار است.
- برای تشخیص توده های پلکی، بهتر است از سمت بالا به پلک نگاه کرد و آنها را لمس کرد.

### سیستم اشکی:

- تنگی مجرای اشکی (Nasolacrimal duct obstruction: NLDO)، شایعترین اختلال سیستم اشکی است که در ۵ تا ۲۰٪ نوزادان اتفاق می افتد و موجب اشک ریزش می گردد. این اشک ریزش، گاه با ترشحات چرکی همراه است و منجر به تحریک پوست پلک می شود. با فشار روی کیسه اشکی، به پس زدن مایع از پانکتوم ها توجه کنید. اشک ریزش ناشی از تنگی مجرای اشکی، می تواند با وزش باد، سرما و سرماخوردگی بیشتر شود. انسداد ساده ی مجرای اشکی در اکثر موارد با ماساژ دادن کیسه اشک و تمیز کردن اطراف چشم و افزایش سن بهبود می یابد. در مواردی که تا ۹-۱۲ ماهگی بهبودی روی ندهد ارجاع بیمار جهت میل زدن مجرای اشکی توصیه می شود.

- در صورت بروز داکریوسیستیت (التهاب و عفونت کیسه ی اشکی)، تورم و قرمزی در قسمت داخلی چشم و جانب بینی دیده می شود و نیاز به ارجاع فوری دارد.

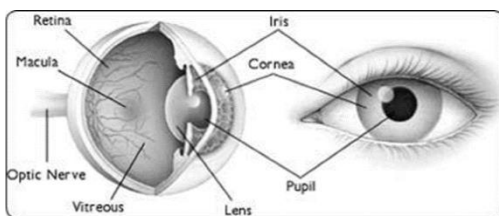
- اشک ریزش چشم ممکن است به علل دیگر مانند گلوکوم، خراش قرنیه، بیماریهای شبکیه یا جسم خارجی روی دهد.

**ملتحمه:** در آسیبهای چشم ناشی از ضربه زایمانی ممکن است خونریزی زیر ملتحمه و شبکیه روی دهد اما در اغلب موارد خوش خیم است و در طی ۴ هفته بهبود می یابد.

**قرنیه:** قطر قرنیه در نوزادان، ۱۰ میلیمتر است و در ۲ سالگی به اندازه ی بالغین (۱۲ میلیمتر) می رسد. قرنیه ی نوزاد نارس ممکن است به طور گذرا اندکی کدر باشد.

بزرگی غیرطبیعی و کدورت (ادم) قرنیه و فوتوفوبی به همراه اشک ریزش و کاهش بازتاب نوری می تواند به دلیل گلوکوم مادرزادی باشد.

عنیبیه: در بدو تولد کامل نشده است و به رنگ آبی روشن یا خاکستری دیده می شود ولی در طی ۶ ماه اول زندگی تغییر رنگ می دهد و رنگ



شکل ۱. آناتومی چشم



شکل ۲. میکروسفالی، شکل ۳. هیدروسفالی، شکل ۴. وضعیت غیرعادی پیشانی و صورت شکل ۵. وضعیت غیرعادی صورت و حدقه چشم، شکل ۶. وضعیت غیرعادی حدقه چشم

شکل ۳. هیدروسفالی

شکل ۲. میکروسفالی



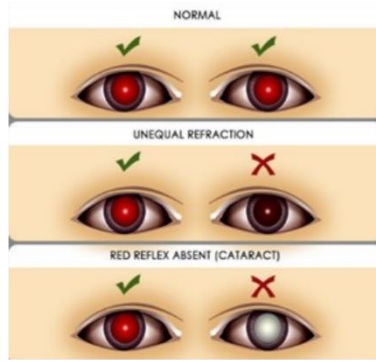
شکل ۱۰. پروپتوزیس (بیرون زدگی) چشم چپ

شکل ۹. Chin up

شکل ۸. تور تیکولی

شکل ۷. Tilt سر

اصلی آن ظاهر می شود.



شکل ۲۵. بازتاب نوری قرمز در کودک مبتلا به کاتاراکت چشم چپ

شکل ۲۴. بازتاب نوری قرمز (Red reflex)

شکل ۲۳. کولومو آپریس

بالا (طبیعی)، وسط (تفاوت عیب انکساری)، پایین (کاتاراکت چشم چپ)

**برنامه کشوری پیشگیری از تنبلی چشم**  
کارت سلامت بینایی

نام و نام خانوادگی کودک: \_\_\_\_\_ کد ملی: \_\_\_\_\_

جنس: دختر  پسر  نحوه معاینه کودک: \_\_\_\_\_

تاریخ تولد: \_\_\_\_\_ سال \_\_\_\_\_ ماه \_\_\_\_\_ روز

تاریخ معاینه: \_\_\_\_\_ تاریخ مراجعه بعدی: \_\_\_\_\_ تاریخ مراجعه سوابق: \_\_\_\_\_

محل مهر (مهر مطبوعه)



شکل ۲۷. کارت سلامت بینایی (برنامه ملی غربالگری تنبلی چشم)

شکل ۲۶. ارزیابی فیکساسیون کودک با استفاده از شیء قابل توجه



شکل ۲۸. انحراف چشمها و عدم تقارن رفلکس نوری قرنیه ها



شکل ۱۴. همانژیوم پلک



شکل ۱۳. کولومو پلک



شکل ۱۲. بلغاروفیموزیس



شکل ۱۱. افتادگی پلک



شکل ۱۸. اشک ریزش و ترشح مزمن



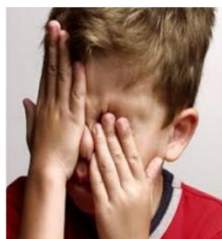
شکل ۱۷. پرخونی و التهاب ملتحمه



شکل ۱۶. التهاب غده اشکی (داکر یوآدنیت)



شکل ۱۵. التهاب و آیسسه کیسه اشکی



شکل ۲۲. ترس از نور (فتوفوبی)



شکل ۲۱. کدورت قرنیه



شکل ۲۰. اندازه غیرعادی قرنیه (بزرگی قرنیه)، مشکوک به گلوکوم مادرزادی



شکل ۱۹. مو و مژه بدون رنگدانه (آلبینسم)

## چگونه کودک را از نظر وضعیت بینایی طبقه‌بندی کنید؟

تمام کودکان را پس از ارزیابی طبقه‌بندی کنید.

نشانه‌های کودک را با نشانه‌های ذکر شده در هر ردیف جدول رنگی طبقه‌بندی مقایسه نموده و طبقه‌بندی مناسب را انتخاب

کنید. برای وضعیت بینایی دو طبقه‌بندی وجود دارد: ۱- نیازمند بررسی بیشتر از نظر بینایی ۲- مشکل چشم/ بینایی ندارد

۱- **نیازمند بررسی بیشتر از نظر بینایی:** در صورت عدم تطابق پاسخ مادر یا همراه، به هر سؤال با شرایط مطلوب، وجود سابقه

آب مروارید مادرزادی، آب سیاه مادرزادی، شبکوری و رتینوبلاستوما در خانواده، یا اینکه والدین به دلیل ازدواج خانوادگی،

دغدغه سلامت بینایی کودکشان را داشته باشند و یا ظاهر یا حرکات غیرطبیعی چشم یا حدت بینایی کمتر از هفت دهم یا

اختلاف حدت بینایی بین دو چشم به اندازه دو خط یا بیشتر یا اختلال بینایی مادرزادی یا پیشرونده، کودک در

طبقه‌بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر بینایی قرار می‌گیرد. کودک را برای بررسی بیشتر به متخصص چشم ارجاع دهید.

در اختلال بینایی مادرزادی یا پیشرونده کودک را برای مشاوره ژنتیک نیز ارجاع دهید.

۲- **مشکل چشم/ بینایی ندارد:** در صورتی که هیچ‌یک از نشانه‌های فوق را نداشته باشد کودک در طبقه‌بندی مشکل چشم/

بینایی ندارد قرار می‌گیرد.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه‌بندی کودک از نظر بینایی آمده است:

نشانه‌ها	طبقه‌بندی	توصیه‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در صورت عدم تطابق با شرایط مطلوب یا</li> <li>• عدم انجام غربالگری رتینوپاتی نوزادان نارس/ کم وزن هنگام تولد</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر بینایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ در صورت تشخیص کنژکتیویت عفونی یا اسکلرای زرد درمان طبق بسته خدمت کودک بیمار (مانا) انجام شود</li> <li>◀ ارجاع به مراکز منتخب رتینوپاتی نوزادان نارس</li> <li>◀ ۱ هفته بعد پیگیری شود تا از نتیجه ارجاع آگاه شوید</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هیچ‌یک از نشانه‌های فوق را ندارد</li> </ul>	مشکل چشم / بینایی ندارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود</li> </ul>

## فصل ۱۱

### ارزیابی شنوایی کودک

معاینه کنید	بررسی کنید:
<p>- ناهنجاری در سر و صورت و گردن نوزاد مانند ناهنجاری های لاله گوش یا مجرا، وجود زائده های گوش، وجود سوراخ یا منافذ روی گوش ( فیستول )</p> <p>- یافته های فیزیکی سندرمی روی موها، سر و صورت و گوش ها که همراه با کم شنوایی مانند وجود دسته موی سفید جلوی پیشانی ( سندرم واردنبرگ ) و دیگر سندرم های شناخته شده شایع مانند آلپورت، پندرد و ژرول-لانک نیلسون، نوروفیبرماتوز نوع ۲، استنوپتروزیس، و سندرم آشرف</p> <p>- اختلالات نورودژنراتیو مانند سندرم هانتتر، یا نوروپاتی های حسی حرکتی مثل آتاکسی فردریش و سندرم شارکوت-ماری-توٹ</p> <p>- لمس و معاینه اطراف گوش از نظر هر گونه تورم و قرمزی و یا وجود توده</p> <p>- پرده تمپان غیر طبیعی</p> <p>- مخاط دهان، لوزه ها غیر طبیعی</p> <p>- وجود شکاف کام و لب</p> <p>- عدم وجود واکنش با ایجاد یک صوت یلند در نزدیک کودک (بررسی رفلکس استارتل)</p>	<p>عوامل خطر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سابقه ابتلا مادر در دوران بارداری به عفونت های داخل رحمی</li> <li>• نوزاد نارس ( کمتر از ۳۷ هفته) با وزن هنگام تولد کمتر از ۱۵۰۰ گرم</li> <li>• سابقه وجود کم شنوایی حسی عصبی دائمی دوران کودکی در خویشاوندان نزدیک</li> <li>• سابقه بستری بیش از ۵ روز در NICU</li> <li>• سابقه دریافت آنتی بیوتیک اتوتوکسیک یا دیورتیک های حلقوی</li> <li>• سابقه زردی بالا (هیپربیلی روبینمی) نیازمند تعویض خون</li> <li>• سابقه بکارگیری سیستم تهویه مکانیکی، دستگاه جایگزین قلب و ریه (ECMO)</li> <li>• سابقه ضربه به سر با از دست دادن هوشیاری یا شکستگی همراه و بستری</li> <li>• سابقه اثیت میانی عود کننده</li> <li>• ابراز نگرانی والدین از کم شنوایی یا تاخیر در تکامل زبانی کودک</li> <li>• نتیجه کشت مثبت عفونت های همراه با کم شنوایی حسی عصبی و سابقه مننژیت یا ابتلا به عفونت های دیگر مثل اوریون، انسفالیت</li> <li>تست غربالگر شنوایی</li> <li>• نتیجه غربالگری شنوایی ارجاع</li> <li>تست تشخیصی شنوایی</li> <li>• نتیجه آزمایش های تشخیصی شنوایی غیر طبیعی</li> </ul>

#### نکات لازم قابل توجه پزشک در مورد غربالگری شنوایی نوزاد:

۱. در نوزادان با سن اصلاحی (زودرس یا نارس) ضروری است تا پیش از یکماهگی سن اصلاحی، انجام غربالگری شنوایی در ۱۰۰٪ این نوزادان به انجام برسد.
  ۲. تمام نوزادان با نتیجه "عدم گذر" یا "ارجاع" در غربال ضمن ثبت باید به مراکز تشخیصی ارجاع شوند و پسخوراند لازم در پرونده ثبت شوند.
  ۳. تمام نوزادان بستری در NICU (بیش از ۵ روز) باید با استفاده از روش های غربالگری توام، ثبت پاسخ های برانگیخته ساقه مغز (AABR) همراه با روش پرتو های اتواکوستیک (AOAE) غربال شوند. انجام AABR در این گروه از نوزادان ضرورت دارد.
- فاکتورهای خطر به دو منظور مورد بررسی قرار گرفتند. اول اینکه این فاکتورهای خطر به ما در تعیین کودکان نیازمند به ارزیابی های ادیولوژیکی و آنهایی که به برنامه های غربالگری دسترسی ندارند کمک می کند. دوم اینکه شنوایی طبیعی در هنگام تولد احتمال بروز کاهش شنوایی دیررس را رد نمی کند لذا فاکتورهای خطر در تعیین اینگونه نوزادان و مانیتورینگ آنها به ما کمک می کند.
- فاکتورهای خطر به دو بخش تقسیم می شوند:

- (۱) آنهایی که در دوران تولد و نوزادی وجود دارند .
- (۲) آنهایی که ناشی از وضعیتهای طبی خاص یا ناشی از مداخله های طبی در درمان یک بیماری در کودک می باشند .
- JCIH فاکتورهای خطر را به حد مجموعه نیز تقسیم نموده است. مجموعه اول فاکتورهایی است که در مورد نوزادان از هنگام تولد تا ۲۸ روزگی استفاده می شود و عبارتند از :
- الف) کلیه بیماریها یا وضعیتهایی که به علت آن کودک بیش از ۴۸ ساعت در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان نگهداری شود.
- ب) علائم و نشانه هایی که با سندرمهای در برگیرنده کاهش شنوایی انتقالی و حسی عصبی مرتبط باشند .
- ج) تاریخچه کاهش شنوایی دائم در خانواده و فامیل .
- د) ناهنجاریهای چهره ای - جمجمه ای که در برگیرنده بد شکلیهای مورفولوژیکی لاله و کانال گوش باشند .
- ه) عفونتهای داخل رحمی مانند سیتومگالوویروس - هرپس - توکسوپلاسموزیس - سرخچه ... مجموعه دوم فاکتورهای خطری هستند که برای نوزادان ۲۸ روزه تا ۲ ساله مطرح می باشند . این فاکتورها کودک را در معرض خطر کاهش شنوایی حسی عصبی با تاخیر ویروس و یا کاهش شنوایی انتقالی قرار می دهند . این کودکان در معرض خطر کاهش شنوایی پیشرفته و یا کاهش شنوایی با تاخیر ویروس می باشند و باید تا سن ۳ سالگی هر ۶ ماه یکبار تحت ارزیابی ادیولوژیکی قرار گیرند . این فاکتورها عبارتند از :
- الف) نگرانی والدین یا پرستار کودک نسبت به تاخیر تکامل شنیداری - زبان و گفتار .
- ب) تاریخچه خانوادگی نسبت به وجود کاهش شنوایی دائم .
- پ) علائم و نشانه هایی که با سندرمهای در برگیرنده کاهش شنوایی انتقالی و حسی عصبی مرتبط باشند .
- ت) عفونتهای بعد از تولد مرتبط با کاهش شنوایی حسی عصبی مانند مننژیت باکتریایی .
- ج) عفونتهای داخل رحمی مانند سیتومگالوویروس - هرپس - سیفلیس - سرخچه - و توکسوپلاسموزیس (چ) بیلی روبین بالای نوزادی - اختلالات تنفسی و ...
- ه) سندرمهای مرتبط با کاهش شنوایی پیشرونده مانند نوروفبروماتوزیس - استئوپتروزیس و سندرم آمتر
- خ) اختلالات تحلیل برنده اعصاب ۲۵ مانند سندرم هانتر و نوروباتی حسی حرکتی مانند آنژی فرمیج .
- د) اوتیت میانی دائم یا راجعه با ترشح در ۳ ماه اول زندگی .
- JCIH توصیه می کند که نوزادان مبتلا به کاهش شنوایی انتقالی ملایم یکطرفه باید تحت مانیتورینگ ادیولوژیکی و طبی دائم قرار گیرند . کاهش شنوایی خفیف یا یکطرفه روی تکامل مهارت های ارتباطی زبان و گفتار تاثیر سو می گذارد و باید تحت درمان قرار گیرد .
- یکی دیگر از مواردی که باید به عنوان فاکتور خطر مورد توجه قرار گیرد اختلالات انتقال عصب و یا اختلال شنوایی ساقه مغز مانند نوروباتی شنوایی می باشد . نوزادان مبتلا به نوروباتی شنیداری کاهش شنوایی هایی از میزان خفیف تا عمیق نشان داده و درک گفتار در آنها ضعیف می باشد . اندازه گیری های فیزیولوژیک (OAE , ABR) در این نوزادان به صورت OAE طبیعی (که بیانگر عملکرد طبیعی سلولهای مویی خارجی است) و ABR غیر طبیعی یا عدم وجود ABR (بیانگر عدم عملکرد انتقال عصبی است) نشان داده شده است . گزارشات ارائه شده نشان می دهد که فاکتورهای زیر احتمال خطر وجود نوروباتی شنوایی (Neurodegeneration disorders) را افزایش می دهد :
- (۱) نوزادانی که در زمان تولد تحت مراقبتهای ویژه قرار گرفته اند .
- (۲) کودکانی که سابقه کاهش شنوایی دوران کودکی در تاریخچه فامیلی و خانوادگیشان وجود دارد.
- (۳) نوزادان مبتلا به بیلی روبین بالا

توصیه می شود نوزادانی که از نظر نوروپاتی شنیداری در معرض خطر قرار دارند تحت مانیتورینگ طبی و ادیولوژیکی قرار داشته باشند. این نوزادان هنگامی که دو تکنیک OAE, ABR در کنار هم استفاده شوند قابل کشف و شناسایی می باشند.

## چگونه کودک را از نظر سلامت شنوایی ارزیابی کنید:

### سؤال کنید:

در مورد هر یک از عوامل خطر زیر از مادر سؤال کنید:

- ۱- عفونت داخل رحمی
- ۲- وزن تولد کمتر از ۱۵۰۰ گرم
- ۳- آپگارر دقیقه اول ۴ یا کمتر، یا آپگارر دقیقه پنجم ۶ یا کم تر
- ۴- سابقه تعویض خون
- ۵- سابقه دریافت آنتی بیوتیک اتوتوکسیک یا لوپ دیورتیک به دلیل عفونت نوزادی
- ۶- سابقه تهویه مکانیکی به مدت ۵ روز یا بیشتر
- ۷- داشتن انومالی سر و صورت، سندرم یا بیماری خاصی که با اختلال شنوایی همراه باشد نیاز به مشاوره ژنتیک دارد و باید توسط متخصص کودکان بررسی گردد.
- ۸- سابقه هیپرتانسیون ریوی پایدار
- ۹- سابقه مشکل شنوایی نیاز به مشاوره ژنتیک دارد و باید توسط متخصص کودکان بررسی گردد.
- ۱۰- وجود کودک ناشنوا در خانواده نزدیک نیاز به مشاوره ژنتیک دارد و باید توسط متخصص کودکان بررسی گردد.
- ۱۱- سابقه شیمی درمانی
- ۱۲- سابقه تماس با سداهای بالقوه صدمه زا
- ۱۳- سابقه ضربه به سر (بخصوص مواردی که با از دست دادن هوشیاری یا شکستگی همراه باشد و بستری شده باشد)
- ۱۴- سابقه مننژیت
- ۱۵- سابقه عفونت های مکرر گوش میانی
- ۱۶- سابقه اوتیت سروز که بیش از سه ماه طول کشیده باشد
- ۱۷- داشتن مشکل شنوایی، تکلم، زبان، تکامل و یادگیری از نظر والدین یا مراقب کودک نیاز به مشاوره ژنتیک دارد و باید توسط متخصص کودکان بررسی گردد

تمامی نوزادان در بدو تولد به روش OAE غربالگری شنوایی می شوند. برای مواردی که هر یک از علائم خطر بالا را دارند و یا موارد ویژه هستند (سابقه شیمی درمانی دارند و یا سلابقه مننژیت دارند که در بخش سؤالات با ستاره مشخص شده اند) نیاز به غربالگری مجدد به روش ABR دارند. این موارد علاوه بر ارجاع تا ۳ سالگی، هر ۶ ماه یکبار باید برای بررسی شنوایی به شنوایی شناس ارجاع شوند. کنترل کودک از نظر تکامل شنوایی با در نظر گرفتن علائم خطر به تنهایی فقط قادر به تشخیص ۵۰٪ از موارد کاهش شنوایی می باشد، بنابراین غربالگری شنوایی برای کودکان مورد نیاز است. غربالگری شنوایی نوزاد، باید در زمان تولد و قبل از ترخیص از بیمارستان انجام شود و اگر چنانچه مقدور نبود، در ماه اول زندگی صورت گیرد. کاهش شنوایی باید قبل از ۳ ماهگی تشخیص داده شده و قبل از ۶ ماهگی مداخلات لازم صورت گیرد. دو تستی که به کار می روند Auditory brainstem response (ABR) و Transient evoked otoacoustic emissions (EOAE) هستند.

ABR، امواج مغزی تولید شده توسط کلیک‌های الکترودهای روی پوست سر نوزاد را اندازه می‌گیرد. EAOE، از راه میکروفون‌های ظرفیتی که در مجرای گوش خارجی نوزاد قرار گرفته، امواج صوتی گوش داخلی در پاسخ به یک سری از کلیک‌ها یا تون‌ها را اندازه‌گیری نموده و ثبت می‌کند. در سن ۷ ماه تا ۳ سال، تمام مواردی را که قبلاً غربالگری نشده یا موردی از عوامل خطر دارند را غربالگری کنید. روش‌های غربالگری در این سن شامل Visual reinforcement audiometry (VRA) برای ۶ ماه تا ۲ سالگی (CPA) Conditional play audiometry (CPA) برای کودکان بزرگ‌تر از ۲ سال است. تمام کودکان ۴ تا ۶ سال را اگر موردی از عوامل خطر دارند برای غربالگری ارجاع نمایید. روش‌های غربالگری متداول در این سن، CPA و ادیومتری است.

### مشاهده کنید:

- ۱- از نظر آنومالی سر و صورت و یا وجود یک دسته موی سفید در جلوی سر کودک بررسی کنید، این موارد می‌تواند با کاهش شنوایی همراه باشد.
- ۲- محل و شکل لاله گوش: به ظاهر گوش نگاه کنید. شکل غیر طبیعی لاله‌ی گوش (کوچک بودن یا نقص در برخی قسمت‌ها یا برجسته بودن) می‌تواند با نقایصی در گوش میانی یا داخلی همراه باشد.
- ۳- لمس و معاینه اطراف گوش: از بین رفتن شیار پشت گوش در موارد ماستوئیدیت حاد، به دلیل تورم روی استخوان ماستوئید به وجود می‌آید. وجود تاول در پشت گوش در زونای گوش‌ی رخ می‌دهد و می‌تواند با فلج عصب صورت و کاهش شنوایی همراه شود. درد گوش اغلب به دلیل عفونت حاد یا بدتر شدن یک عفونت مزمن است. اگر اتوسکوپی طبیعی بود، باید درد ارجاعی از سایر قسمت‌های سر و گردن را در نظر داشت. باید معاینه‌ی دهان، دندان‌ها، لثه، لوزه‌ها برای التهاب، گردن، فک و مفصل تمپورومانندیبولار (درد در هنگام جویدن) و پشت گوش (از نظر وجود تورم در ماستوئیدیت حاد و یا التهاب تاندون عضله‌ی استرنوکلئیدوماستوئید) انجام شود. درد عمقی ناگهانی و کوتاه مدت می‌تواند نورالژی نیز باشد.
- ۴- معاینه مجرای گوش: سرومن طبیعی گوش دارای رنگ زرد مایل به قهوه‌ای، قوام نرم و معمولاً غیرمایع و تقریباً بدون بو می‌باشد. البته، در نوزادان به‌طور طبیعی مجرای گوش با ماده‌ی نرمی به رنگ زرد کم رنگ (ورنیکس کازنوزا) پر شده که بعد از مدت کوتاهی برطرف می‌شود. کشیدن، مالیدن یا گرفتن گوش به‌طور مکرر توسط کودک می‌تواند در موارد اوتیت رخ دهد ولی قابل اطمینان نیست. این علامت، در دردهای ارجاعی مانند دندان‌درد نیز روی می‌دهد. فقدان مجرای گوش علاوه بر این که خود باعث کاهش شنوایی می‌شود، می‌تواند با نقایص بیش‌تری در گوش میانی یا داخلی همراه باشد. ترشح از گوش در موارد اوتیت خارجی و یا میانی دیده می‌شود. ترشحات باید تمیز شود تا پرده‌ی صماخ به‌طور کامل دیده شود. تنگی مجرا در موارد اگزما، عفونت مزمن و تومورهای استخوانی مجرا دیده می‌شود و معاینه‌ی کامل را دشوار می‌سازد. ذرات سیاه یا سفید در داخل مجرا در عفونت‌های قارچی دیده می‌شود. جسم خارجی در مجرا باید خارج شود. بوی بد ترشحات گوش نشانه‌ی عفونت مزمن یا کلستاتوم است.
- ۵- معاینه پرده تمپان: برای دیدن پرده‌ی صماخ نیاز به اتوسکوپ می‌باشد. نور اتوسکوپ باید کافی باشد در غیر این‌صورت، پرده کدر به‌نظر می‌رسد. کودک باید در بغل مادر بنشیند به‌طوری که دستان وی توسط بازوی مادر و پاهایش در بین پاهای مادر نگه داشته شود. دست دیگر مادر، سر کودک را نگه می‌دارد. بزرگ‌ترین اسپکولومی که در مجرا جا می‌گیرد را انتخاب کنید. اتوسکوپ مانند مداد در دست راست گرفته شده و لاله‌ی گوش کودک به سمت پایین کشیده می‌شود. پرده‌ی صماخ، مقعر است بیرون‌زدگی (برجسته شدن) یا به‌داخل کشیده شدن (رتراکسیون) پرده به‌خصوص در قسمت فوقانی یا قسمت شل پرده، غیر طبیعی می‌باشد. پرده، به‌طور معمول



رنگ نقره‌ای- خاکستری دارد و مانند کاغذ روغنی، براق می‌باشد. رنگ قرمز، زرد یا سفید پرده می‌تواند نشان دهنده‌ی مشکل در گوش میانی باشد. قرمز بودن پرده می‌تواند در اثر گریه، عطسه یا فین‌کردن نیز ایجاد شود که در این موارد باید به حرکت پرده توجه نمود. پرده‌ی صماخ به‌طور معمول نیمه شفاف است و ساختمان‌های پشت آن تاحدی قابل رؤیت است. پرده‌ی طبیعی در صورتی که بینی با دست بسته شده باشد، با قورت دادن آب دهان یا فوت کردن کودک به‌داخل بینی و یا با اتوسکوپ پنوماتیک حرکت می‌کند. وجود یا فقدان رفلکس نوری همیشه کمک کننده نیست. مشاهده‌ی حباب یا مایع از ورای پرده، غیرطبیعی بوده و در اوتیت میانی سرروز با تجمع مایع دیده می‌شود. تب می‌تواند در اوتیت میانی دیده شود. کودکی که تب و درد شکم در اطراف ناف دارد، باید اتوسکوپی شود.

۶- معاینه مخاط دهان، لوزه‌ها، کام

۷- وجود حفره یا سوراخ ریز یا زائده پوستی در جلوی تراگوس: حفره یا سوراخ ریز یا زائده‌ی پوستی در جلوی گوش می‌تواند با نقص داخلی گوش همراه باشد.

۸- لمس توده در جلو گوش: لمس توده در جلوی گوش، در عفونت‌های گوش خارجی دیده می‌شود اما اگر به‌مدت طولانی باقی بماند، باید تومور پاروتید را نیز مدنظر داشت.

۹- تورم و قرمزی لاله گوش: تورم یا قرمزی لاله گوش در موارد پری‌کندریت و کندریت رخ می‌دهد.

۱۰- دردناک بودن لاله گوش: دردناک بودن لاله‌ی گوش در لمس یا کشیدن، در موارد اوتیت خارجی و یا پری‌کندریت دیده می‌شود.

۱۱- ضعف یا فلج نیمه صورت: ضعف یا فلج نیمه‌ی صورت، نشانه‌ی فلج عصب صورت است که با عدم توانایی در بستن ارادی چشم‌ها، بالا بردن ابروها و یا نشان دادن دندان‌ها مشخص می‌شود. این مشکل، در فلج بل، هرپس گوش، تومورها و بیماری‌های نورولوژیک دیده می‌شود.

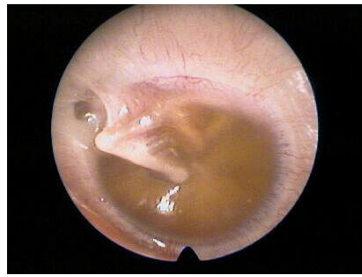
۱۲- عدم تعادل و تلو تلو خوردن در راه رفتن که اخیراً ایجاد شده، می‌تواند به دلایل گوش، مغزی با اختلالات داخلی باشد.



اوتیت خارجی



پرده‌ی صماخ طبیعی



پرده‌ی صماخ به داخل کشیده شده



اوتیت میانی



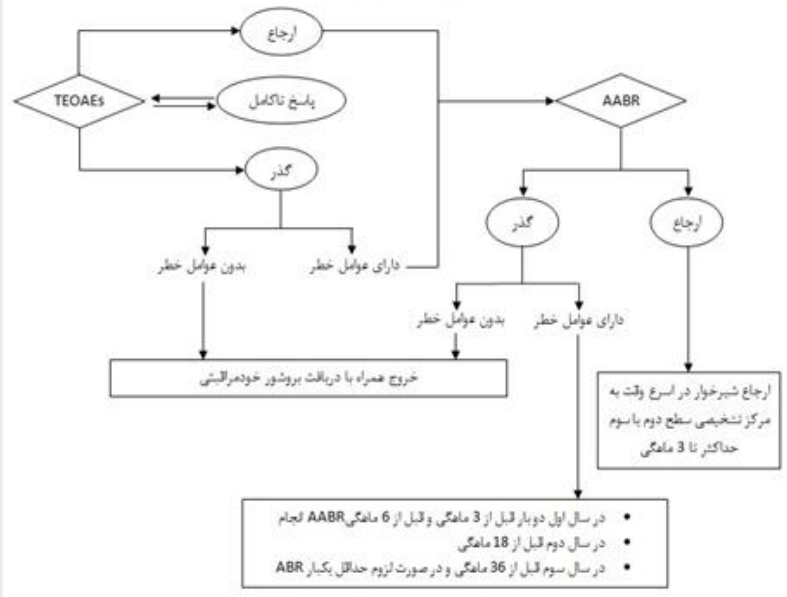
تجمع مایع سرروز

### چگونه کودک را از نظر وضعیت شنوایی طبقه‌بندی کنید؟

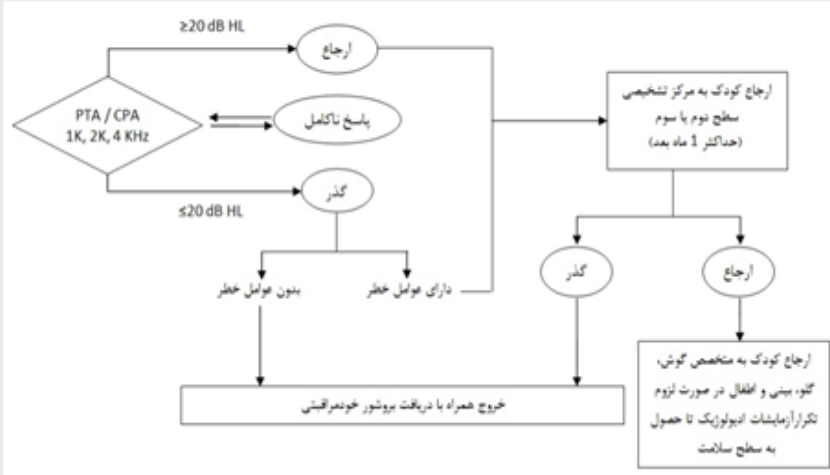
نشانه‌های کودک را با نشانه‌های ذکر شده در هر ردیف جدول رنگی طبقه‌بندی مقایسه نموده و طبقه‌بندی مناسب را انتخاب کنید. برای وضعیت شنوایی ۴ طبقه‌بندی وجود دارد: ۱- نیازمند بررسی بیشتر از نظر شنوایی ۲- تایید تشخیص غیر طبیعی ۳- نیازمند بررسی گوش طبق مانا ۴- مشکل شنوایی ندارد

۱- **نیازمند بررسی بیشتر از نظر شنوایی:** در صورت داشتن هر یک از عوامل خطر یا داشتن سابقه شیمی‌درمانی و یا سابقه مننژیت یا سابقه عفونت‌های مکرر گوش میانی یا سابقه اوتیت سرروز که بیش از ۳ ماه طول کشیده باشد یا سابقه دریافت آنتی‌بیوتیک در دوران بارداری و نوزادی یا آنومالی‌های سر و گردن و صورت، محل و شکل لاله گوش غیرطبیعی یا وجود حفره یا سوراخ ریز یا زائده پوستی در جلوی تراگوس، لمس توده در جلوی گوش، انجام نشدن تست غربالگری در دوران نوزادی یا انجام نشدن تست غربالگری در ۶-۳ سالگی کودک در طبقه‌بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر گوش قرار می‌گیرد و طبق الگوریتم زیر باید ارجاع شود:

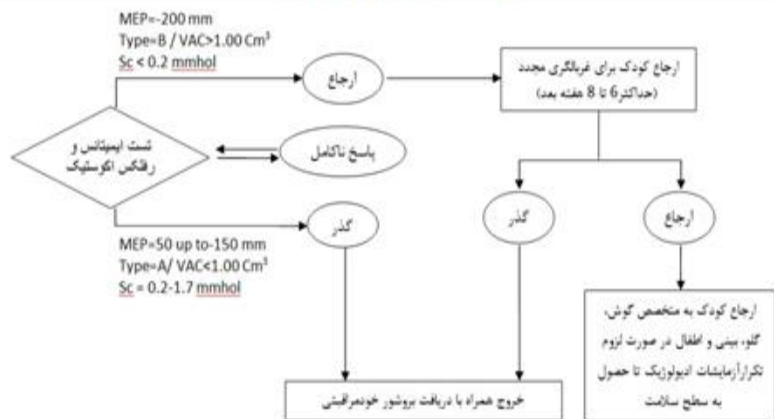
نمودار جریان فرآیند ارزیابی خدمات سطح اول برنامه جامع پیشگیری و کنترل اختلالات شنوایی نوزادان و شیرخواران  
- غربالگری پهنگام



نمودار جریان فرآیند ارزیابی خدمات سطح جامع پیشگیری و کنترل اختلالات شنوایی  
غربالگری پهنگام



نمودار جریان فرآیند ارزیابی خدمات برنامه جامع پیشگیری و کنترل اختلالات گوش خارجی و میانی  
غربالگری پهنگام، از بدو تولد تا 18 سالگی



۲- تأیید تشخیص غیر طبیعی: ارجاع برای مداخله درمانی به متخصص گوش، گلو و بینی/ شنوایی شناس ارجاع به پزشک مشاور ژنتیک در صورت تشخیص نقص شنوایی ارثی توسط متخصص گوش، گلو و بینی پیگیری توسط غیر پزشک ۱ هفته بعد برای اطمینان از انجام مداخلات درمانی و نوع آن

۳- نیازمند بررسی گوش طبق مانا: در صورتی که معاینه مجرای گوش و پرده تمپان غیرطبیعی باشد یا معاینه مخاط دهان، لوزه‌ها، کام غیرطبیعی باشد و یا تورم و قرمزی در لاله گوش داشته باشد و یا لاله گوش دردناک باشد کودک نیازمند بررسی گوش طبق بوکت چارت مانا است در این صورت طبق بوکت مانا کودک را درمان کنید.

۴ - مشکل شنوایی ندارد: در صورتی که همه موارد با شرایط مطلوب تطابق داشته باشد و مشکلی وجود نداشته باشد و غربالگری دوران نوزادی و ۳-۶ سالگی کودک انجام شده باشد کودک در طبقه‌بندی مشکل شنوایی ندارد قرار می‌گیرد. در این صورت ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر شنوایی آمده است:

نشانه‌ها	طبقه‌بندی	توصیه‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود یکی از عوامل خطر یا</li> <li>نتیجه غربالگری شنوایی ارجاع یا</li> <li>عدم تطابق با شرایط مطلوب</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر شنوایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارجاع برای انجام تست های تشخیصی **</li> <li>۴۸ ساعت بعد پیگیری شود</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>نتیجه آزمایش های تشخیص اودیولوژیک غیر طبیعی</li> </ul>	تأیید تشخیص غیر طبیعی	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارجاع برای مداخله درمانی به متخصص گوش، گلو و بینی / شنوایی شناس</li> <li>ارجاع به پزشک مشاور ژنتیک در صورت تشخیص نقص شنوایی ارثی توسط متخصص گوش، گلو و بینی</li> <li>پیگیری توسط غیر پزشک ۱ هفته بعد برای اطمینان از انجام مداخلات درمانی و نوع آن</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجرا و پرده تمپان غیرطبیعی یا</li> <li>ترشح از گوش یا</li> <li>معاینه مخاط دهان، لوزه‌ها، لب و کام غیرطبیعی یا</li> <li>تورم و قرمزی یا دردناک بودن لاله گوش یا</li> <li>تورم، قرمزی، درد و التهاب روی زائده ماستوتید</li> </ul>	نیازمند بررسی طبق مانا	<ul style="list-style-type: none"> <li>درمان طبق بوکت چارت مانا</li> <li>پیگیری ۱ هفته بعد</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطابق با شرایط مطلوب</li> <li>عدم وجود مشکل در هر مورد</li> <li>غربالگری شنوایی طبیعی</li> </ul>	مشکل شنوایی ندارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی کودک طبق بوکت انجام شود</li> </ul>

نکته: تمامی نوزادان در بدو تولد ابتدا از نظر عوامل خطر ارزیابی می‌شوند. تست غربالگری به روش OAE انجام شود. در صورتیکه نتیجه تست "ارجاع" و یا نوزاد دارای یکی از عوامل خطر باشد، تست غربالگری به روش AABR انجام شود. مواردی که هر یک از عوامل خطر را دارند حتی اگر نتیجه تست غربالگری AABR، گذر باشد، نیاز به انجام تست های تشخیصی اودیولوژیک (ABR) تشخیصی به روش آسانه گیری شنوایی، آزمایش تشخیصی DPOAE، تیمپانومتري فرکانس بالا ( در یک سالگی دارند.

\* در کودکان با سن بیشتر باید به اصوات آشنا مثل گفتار مادر واکنش نشان دهد. کودکان باید تا ۱۵ ماهگی حداقل یک کلمه و تا ۲ سالگی جملات ۲ کلمه ای را به زبان آورند.

\*\* زمان طلایی برای انجام تست غربالگری نوزادی تا یکماهگی است. برای کودکان ۳-۵ سال در اولین فرصت در این گروه سنی است. زمان طلایی برای انجام تست تشخیصی تا ۳ ماهگی و برای انجام مداخله تا ۶ ماهگی است. برای کودکان ۳-۵ سال زمان طلایی برای انجام تست تشخیصی تا یک هفته بعد از غربال با پاسخ ارجاع و مداخله در اولین فرصت است.

## فصل ۱۲

### ارزیابی کودک از نظر وضعیت تکامل

ارزیابی تکامل کودک شامل یک فرآیند مداوم و ممتد است که در آن تیم سلامت با استفاده از ابزارهای استاندارد نسبت به بررسی وضعیت تکاملی کودک در طی مراقبت‌های روتین اقدام می‌نماید. ارزیابی تکاملی باید قسمتی از معاینه‌ی روتین هر کودک سالم باشد. به عبارت دیگر، تمامی کودکان باید از نظر تکاملی غربالگری شوند. ابزارهای غربالگری برای بررسی و غربال کودکان و رسیدگی به نگرانی‌های والدین در زمینه‌ی توسعه‌ی وضعیت تکامل کودک و تأیید یا رد نگرانی ایشان مفید است اما به خودی خود برای تشخیص اختلال تکاملی و ماهیت آن مناسب نیست. به عبارت دیگر، ابزارهای غربالگری تکاملی، کودکان سالم را از کودکان مشکوک به اختلال تکاملی متمایز می‌سازند. برای تشخیص قطعی اختلال تکاملی نیاز به ابزارهای تشخیصی و بررسی دقیق‌تری خواهد بود.

برای غربالگری کودک از نظر احتمال وجود اختلال تکامل ابتدا با توجه به گروه سنی کودک، سؤالات مندرج در بوکلت غیر پزشک تیم سلامت (RED FLAG) برای ۲ ماهگی، ۹ ماهگی، ۱۸ ماهگی و ۴ سالگی پرسیده می‌شود و پرسشنامه ASQ برای گروه‌های سنی ۶ ماهگی، ۱۲ ماهگی، ۲۴ ماهگی، ۳ سالگی و ۵ سالگی توسط والدین تکمیل می‌گردد. همچنین در صورتی که هر یک از سؤالات پرسیده شده با مشکل مواجه باشد برای این کودک باید ASQ همان گروه سنی تکمیل شود.

#### علائم هشدار دهنده (red flags) مشکلات تکاملی

سن	علائم هشدار دهنده (red flags)
۲ ماهگی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. به صداهای بلند پاسخ نمی‌دهد</li> <li>۲. اجسام متحرک را با نگاه دنبال نمی‌کند</li> <li>۳. به اشخاص لبخند نمی‌زند</li> <li>۴. دستش را به دهان نمی‌برد</li> <li>۵. وقتی روی شکم خوابیده و او را از زمین بلند می‌کنیم نمی‌تواند سرش را بالا بیاورد</li> <li>۶. مکیدن و/یا بلع او ضعیف است (یا مشکل بلع دارد)</li> </ol>
۴ ماهگی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اشیای در حال حرکت را با نگاه دنبال نمی‌کند</li> <li>۲. به افراد لبخند نمی‌زند</li> <li>۳. نمی‌تواند سرش را ثابت نگه دارد</li> <li>۴. نمی‌تواند بغبغو کند یا صداهای دیگری با دهانش تولید کند</li> <li>۵. اشیا را به دهان نمی‌برد</li> <li>۶. وقتی او را بحالت ایستاده روی یک سطح سفت قرار دهیم، نمی‌تواند با پاهایش به سمت پایین فشار وارد کند (تحمل وزن)</li> <li>۷. نمی‌تواند یک یا هر دو چشمش را در همه جهات حرکت دهد</li> </ol>
۶ ماهگی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تلاش نمی‌کند که دستش را به اشیا بی‌کی که در دسترش قرار دارند برساند</li> <li>۲. توجهی به مراقب خود نمی‌کند</li> <li>۳. به صداهای اطرافش واکنش نشان نمی‌دهد</li> <li>۴. اشیا را به دهان نمی‌برد</li> <li>۵. از خودش صدا در نمی‌آورد (آ، اه، اوه)</li> <li>۶. به هیچ طرف غلت نمی‌زند</li> <li>۷. نمی‌خندد یا جیغ نمی‌کشد</li> </ol>

	<p>۸. عضلاتش بنظر سفت خیلی می رسد</p> <p>۹. عضلاتش بنظر خیلی شل است(مثل یک عروسک پارچه‌ای)</p>
۹ ماهگی	<p>۱. وقتی با گرفتن از زیر بغل، کودک را در حالت ایستاده نگاه داریم، نمی تواند وزن خود را روی پاهایش بیندازد.</p> <p>۲. نمی تواند با کمک بنشیند.</p> <p>۳. غان و غون یا هجاگویی (babbling) نمی کند(درآوردن صداهایی مانند "ماما"، "بابا"، "دادا")</p> <p>۴. در هیچ نوع بازی از جمله بازی تعاملی شرکت نمی کند.</p> <p>۵. با شنیدن اسم خودش، پاسخی نمی دهد.</p> <p>۶. بنظ نمی رسد افراد آشنا را از غریبه ها تشخیص دهد</p> <p>۷. به طرفی که شما اشاره می کنید نگاه نمی کند.</p> <p>۸. اشیا را دست به دست نمی کند.</p>
۱ سالگی	<p>۱. نمی تواند چهار دست و پا برود</p> <p>۲. نمی تواند با کمک بایستد</p> <p>۳. برای پیدا کردن اشیایی که می بیند شما آن ها را پنهان می کنید تلاش نمی کند</p> <p>۴. کلمه منفرد مثل ماما یا بابا را نمی گوید</p> <p>۵. بای بای یا سرسری کردن را یاد نمی گیرد</p> <p>۶. به اشیا اشاره نمی کند</p> <p>۷. مهارت هایی را که قبلا کسب کرده از دست می دهد</p>
۱۸ ماهگی	<p>۱. برای نشان دادن اشیا به دیگران، به آن اشیا اشاره نمی کند.( با اشاره کردن به سمت اشیا ، آن ها را به دیگران نشان نمی دهد).</p> <p>۲. نمی تواند راه برود</p> <p>۳. موارد کاربرد اشیای آشنا را نمی داند</p> <p>۴. نمی تواند کارهای دیگران را تقلید کند</p> <p>۵. کلمات جدید را یاد نمی گیرد</p> <p>۶. نمی تواند حداقل ۶ کلمه را بگوید</p> <p>۷. وقتی مراقب او را ترک می کند و یا پیش او برمی گردد، توجه نمی کند و یا اهمیت نمی دهد</p> <p>۸. مهارت هایی را که قبلا به دست آورده بود را از دست می دهد</p>
۲ سالگی	<p>۱. از عبارت های ۲ کلمه ای استفاده نمی کند (مثلا : شیر می خورم)</p> <p>۲. کاربرد اشیای معمولی مثل مسواک، تلفن یا قاشق و چنگال را نمی داند</p> <p>۳. نمی تواند کارها یا کلمات را تقلید کند</p> <p>۴. قادر به انجام دستورات ساده نیست</p> <p>۵. درست راه نمی رود (استوار یا مستقل)</p> <p>۶. مهارت هایی را که قبلا کسب کرده از دست می دهد کارها یا کلمات را تقلید نمی کند</p>
۳ سالگی	<p>۱. زیاد زمین می خورد یا نمی تواند از پله استفاده کند</p> <p>۲. آبریزش دهان دارد یا گفتارش خیلی نامفهوم است</p> <p>۳. نمی تواند با اسباب بازی های ساده مانند peg board یا جورچین ساده، دسته های چرخشی مثل فرمان بازی کند</p> <p>۴. نمی تواند جمله بگوید</p>

<p>۵. نمی تواند از دستورات ساده پیروی کند</p> <p>۶. بازی تخیلی نمی کند یا آن ها را باور می کند</p> <p>۷. نمی خواهد با سایر کودکان یا اسباب بازی کند</p> <p>۸. تماس چشمی برقرار نمی کند</p> <p>۹. مهارت هایی را که قبلا کسب کرده از دست می دهد</p>	
<p>۱. نمی تواند درجا بپرد</p> <p>۲. در کپی کردن دایره مشکل دارد</p> <p>۳. به بازی های تعاملی و یا وانمود کردنی (نقش بازی کردنی) علاقه ای نشان نمی دهد</p> <p>۴. سایر کودکان را نادیده می گیرد و یا به افرادی غیر از اعضای خانواده، پاسخ نمی دهد.</p> <p>۵. در مقابل لباس پوشیدن، خوابیدن و یا دستشویی رفتن مقاومت می کند</p> <p>۶. نمی تواند یک داستان مورد علاقه اش را بازگویی کند</p> <p>۷. نمی تواند از دستورات ۳ مرحله ای پیروی کند</p> <p>۸. مفهوم "همان/ مشابه" و "متفاوت" را درک نمی کند</p> <p>۹. از ضمائر من و تو درست استفاده نمی کند</p> <p>۱۰. گفتار واضحی ندارد</p> <p>۱۱. مهارت هایی را که قبلا به دست آورده بود را از دست می دهد</p>	<p>۴ سالگی</p>
<p>۱. نمی تواند طیف وسیعی از عواطف را نشان دهد</p> <p>۲. رفتارهای افراطی از خود نشان می دهد مثل حالت های غیرمعمول ترس، خجالت، افسردگی یا رفتار تهاجمی</p> <p>۳. معمولا گوشه گیر و غیرفعال است</p> <p>۴. براحتی حواسش پرت می شود و نمی تواند بیش از ۵ دقیقه روی یک موضوع تمرکز کند</p> <p>۵. به مردم پاسخ نمی دهد یا پاسخ سرسری می دهد.</p> <p>۶. نمی تواند بگوید چه چیز واقعی و چه چیز باورکردنی است</p> <p>۷. قادر به انجام بسیاری از بازی ها و فعالیت ها نیست</p> <p>۸. نمی تواند نام و نام خانوادگی خود را بگوید</p> <p>۹. نمی تواند افعال جمع یا گذشته را درست بکار ببرد</p> <p>۱۰. نمی تواند راجع به فعالیت های روزانه یا تجاربش صحبت کند</p> <p>۱۱. نمی تواند نقاشی بکشد</p> <p>۱۲. نمی تواند بدون کمک دندانش را مسواک کند، دست و صورتش را بشوید و خشک کند و یا لباس بپوشد</p> <p>۱۳. مهارت هایی که قبلا کسب کرده را از دست می دهد</p>	<p>۵ سالگی</p>

## تست غربالگر ASQ (Age Stages Questionnaires)

طی جلسات متعددی کمیته تکامل کشور با توجه به جدول زیر تست های غربالگر متعددی را مورد بررسی قرار داد و با توجه به جدول زیر تست غربالگر ASQ بهترین تست برای غربال کودکان در شبکه بهداشت کشور پذیرفته شد:

عنوان تست	استاندارد شده	فارسی شده	مدت زمان (انجام دقیقه)	حساسیت (درصد)	ویژگی	محدوده سنی	توسط چه کسی انجام می شود	حیطه
Denver ۱۱	✓	✓	45	60-70	80	year 0-6	پزشک	D
ASQ	✓	✓	15	83-90	81-91	months 2 - 60	خانواده	D
Child .Dev .Inv	—	—						
Brigance	—	—						
PEDS	✓	✓	10	74-79	>70-80	year 0-9	خانواده	D
ASQ - SE	—	draft	10 to 15	>70	>90	months 6- 60	خانواده	B
P.S.C	—	✓	5 to 10			months 2 to 16	خانواده	B
CBCL	✓	✓	30			year 1/5 to 5	خانواده	B
MCHAT patism	✓	✓	5	90	99			
ECBI conduct	✓	✓	7				خانواده	
Bayley	—	—	10	75-86	75-86	months 1 to 42	پزشک	
Gudinough	—	✓	25				پزشک	
PDD screening test	—	—	15			year 0-6	خانواده	B
ELM	—	✓						

**تست غربالگر ASQ** کودکان را به دفعات و فواصل مناسب مورد ارزیابی تکاملی قرار می دهد، والدین را در انجام پایش تکامل کودکان درگیر می نماید. تکمیل پرسش نامه نسبتاً ساده است پس می توان اطمینان داشت که افرادی با تحصیلات ابتدایی نیز می توانند به درستی آن را پر کنند. تعداد کمی از والدین که بی سواد بوده یا دچار مشکل ذهنی هستند برای تکمیل آن نیاز به کمک دارند. از طرفی، می توان ASQ را در منزل، مرکز بهداشتی، مهد کودک، پیش دبستان و مطب پزشک مورد استفاده قرار داد. این تست حاوی ۲۱ پرسش نامه برای ۲۱ گروه سنی مختلف است که توسط والدین یا مراقب کودک کامل می شود.

در اغلب موارد، این پرسش نامه ها می توانند به خوبی شیرخوانی را که به ارزیابی های بیش تر یا مداخلات درمانی زودرس نیاز دارند از کودکان سالم متمایز سازند (۷۰ تا ۹۰٪ در سنین مختلف). هر پرسش نامه حاوی ۳۰ سؤال است که به زبان ساده در مورد تکامل کودک نوشته شده است. سؤالات هر پرسش نامه به ۵ حیطه ی تکاملی تقسیم شده است. سؤالات هر حیطه نیز به ترتیب از فعالیت های آسان تر به فعالیت های سخت تر مرتب شده اند. پنج حیطه ی این تست عبارتند از: حیطه ی برقراری ارتباط، حیطه ی حرکات درشت، حیطه ی حرکات ظریف، حیطه ی فردی-اجتماعی و حیطه ی حل مسئله. علاوه بر این، در هر پرسش نامه، یک "بخش عمومی" یا "ارزیابی کلی" نیز برای کسب نظرات کلی والدین در نظر گرفته شده است. به طور کلی هر یک از سؤالات پرسش نامه ی ASQ واجد ویژگی های زیر است:

۱- شاخص تکاملی مهمی را مورد سؤال قرار می دهد.



- ۲- رفتار مناسب کودکان آن گروه سنی با ضریب تکاملی ۷۵ تا ۱۰۰ (ضریب تکاملی متوسط) را مطرح کرده و در مورد کودک مورد نظر سؤال می‌نماید.
- ۳- در طرح هر سؤال سعی شده درک سؤال و امکان مشاهده‌ی رفتار مورد نظر در کودک برای والدین راحت باشد.
- ۴- در طراحی متن از کلماتی استفاده شده که افرادی با سطح سواد پنجم ابتدایی بتوانند متوجه معنی آن شوند. هر کجا که لازم بوده توضیحات کافی داده شد تا والدین سؤالات را بهتر درک کنند.
- ۵- در مورد برخی از سؤالات، در کنار هر سؤال تصویر کوچکی اضافه شد تا مفهوم سؤال را روشن‌تر نماید.
- ۶- در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده، مثال‌هایی از رفتار مورد نظر در سؤال گنجانده شده است.
- پس از تکمیل پرسشنامه توسط والدین، برای نمره دهی به پرسشنامه به این طریق عمل کنید: برای پاسخ "بلی" ۱۰ امتیاز، برای پاسخ "گاهی" ۵ امتیاز، برای پاسخ "هنوز نه" صفر امتیاز در قسمت فضای خالی کنار هر سوال امتیاز بدهید. در صورتی که والدین به یک سوال از سوالات هر حیطه تکاملی پاسخ نداده بودند، با تقسیم کردن جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده (۵) همان حیطه بر تعداد سوالات پاسخ داده شده میانگین نمرات کسب شده را برای این سوال در نظر می‌گیریم و با امتیاز کسب شده جمع می‌زنیم تا نمره نهایی آن حیطه بدست آید.
- در صورتی که والدین به ۲ سوال از سوالات هر حیطه تکاملی پاسخ نداده بودند، با تقسیم کردن جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده همان حیطه بر تعداد سوالات پاسخ داده شده (۴) میانگین نمرات کسب شده را برای هر یک از سوالات پاسخ داده نشده در نظر می‌گیریم و با امتیاز کسب شده جمع می‌زنیم تا نمره نهایی آن حیطه بدست آید.
- در صورتی که والدین به بیش از ۲ سوال از هر یک از حیطه‌های تکاملی پاسخ ندها بودند، امتیازدهی صحیح به آن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود.
- مسئولیت تفسیر تست غربالگر ASQ و تصمیم‌گیری برای ارجاع کودک به پزشک معین، با پزشک مرکز بهداشتی درمانی است.
- اکثر کودکان مورد ارزیابی امتیازات بالاتر از نقطه برش 1SD- کسب خواهند کرد، در این صورت توصیه می‌شود به والدین تأکید شود که تکامل کودک آن‌ها در حال طی کردن یک روند خوب و طبیعی است و توصیه‌های لازم برای ارتقای تکامل کودک در آن سن را به او ارائه دهید و زمان بررسی بعدی کودک را به بگویید.
- کودکانی که امتیاز آن‌ها در یکی از حیطه‌های تکاملی پایین‌تر از نقطه برش 2SD- باشد یا کودکانی که در مراجعه اول امتیاز بین 1SD- و 2SD- (منطقه پایش) را کسب کنند و بعد از انجام اقدامات ارتقای تکامل در منزل بعد از ۲ هفته مجدد پرسشنامه برای کودک تکمیل شود و همچنان امتیاز منطقه پایش را کسب نمایند (منطقه پایش یا پایین‌تر از 2SD) یا در پاسخ به سوالات موارد کلی به این جمع بندی برسید که مشکلی برای کودک وجود دارد، در این صورت کودک را برای بررسی بیشتر به پزشک ارجاع دهید. در این صورت پزشک تیم سلامت بعد از بررسی‌های لازم، در صورت نیاز کودک را به پزشک معین ارجاع خواهد داد. نام پزشک معین، آدرس و شماره تلفن و خدماتی که توسط ایشان قابل ارائه است را به والدین کودک معرفی نمایید. پزشک معین پزشکی است که ترجیحاً متخصص کودکان بوده، به بحث تکامل کودکان علاقمند باشد، وقت و دقت کافی برای آموزش پزشکان داشته باشد، برای کودکان دچار مشکلات تکامل برنامه ریزی کرده و موارد ارجاعی را پذیرش نماید، حتی الامکان از نیروهای ثابت دانشگاه باشد. پزشک معین در شهرستان‌ها بر اساس جمعیت آن شهرستان تعیین می‌شود. بر اساس برآورد تعداد کودکان دچار اختلال تکاملی، در شهرهای زیر ۱۰۰۰۰۰ نفر ۱ میلیون نفر، ۳۰۰-۱۰۰ هزار نفر ۲ نفر، ۵۰۰-۳۰۰ هزار نفر ۳ نفر، ۵۰۰ هزار نفر تا یک میلیون نفر ۴ نفر و در شهرهای بیش از یک میلیون نفر، حداقل ۶ پزشک معین نیاز است.

**ابزار غربالگری تکامل کودکان ASQSE** را باید در کنار و همراه با ابزار ASQ استفاده کرد. پرسشنامه‌های ASQ: SE

شامل سوالاتی است که نسبت به تأخیرهای هیجانی-اجتماعی و اتیسم حساسیت دارد. این سوالات رفتارهای ارتباطی-

اجتماعی، تطبیقی و استقلال کودک را مورد هدف قرار می دهند. طیف سنی مورد پوشش ابزار با استفاده از ۹ پرسشنامه برای گروه های سنی ۲، ۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۰، ۳۶، ۴۸، و ۶۰ ماهگی است. در واقع کودکان را از ۱ ماهگی تا ۷۲ ماهگی پوشش می دهد. در این ابزار نیز مشابه ASQ یک «منطقه پایش» طراحی شده است. محتوای سوالات در پرسشنامه های ASQ:SE، ۷ حوزه رفتاری را مورد توجه و پوشش قرار می دهد (اما نه به صورت حیطة های مجزا از هم):

- ۱- خود-تنظیمی (self-regulation) به معنی توانایی یا تمایل به آرام و قرار گرفتن یا تطبیق یافتن با شرایط فیزیولوژیک یا شرایط محیطی یا محرک ها است.
- ۲- پیروی (compliance) به معنی توانایی یا تمایل به منطبق شدن با هدایت دیگران یا پیروی از مقررات است.
- ۳- عملکرد تطبیقی (adaptive functioning) به توانایی یا موفقیت کودک در کنار آمدن با نیازهای فیزیولوژیک (مانند خوابیدن، خوردن یا ایمنی) اشاره دارد.
- ۴- استقلال (autonomy) توانایی یا تمایل کودک به خودآغازگری یا واکنش بدون هدایت است (یعنی حرکت به سمت استقلال).
- ۵- عاطفه (affect) به توانایی یا تمایل کودک به نشان دادن احساسات خود یا همدلی با دیگران اشاره دارد.
- ۶- ارتباطات اجتماعی (social communication) توانایی یا تمایل کودک به تعامل با دیگران، از طریق پاسخ دادن یا آغاز کردن نشانه هایی دال بر علائق، نیازها و احساسات است.
- ۷- تعامل با دیگران (interaction) به معنی توانایی یا تمایل کودک به پاسخ دادن یا آغاز کردن واکنش های اجتماعی نسبت به والدین، سایر بزرگسالان یا کودکان هم سن و سال است.

### ویژگی های سوالات پرسشنامه ASQSE:

- ۱- قابلیت ها و توانایی های کودک و همچنین مشکلات رفتاری او را تشخیص می دهند.
- ۲- معیارهای مهم تکامل هیجانی-اجتماعی و نیز رفتارهای مشکل دار (از نظر تکامل هیجانی-اجتماعی) را پوشش می دهند.
- ۳- برای والدین مشاهده و ارزیابی رفتار مورد نظر، ساده است.
- ۴- در سطح تحصیلی پایین تر از کلاس ششم ابتدایی نوشته شده است.
- ۵- تعداد سوالات پرسشنامه ها متفاوت است، پرسشنامه گروه های سنی ۲ ماهگی حاوی ۱۶ سوال، ۶ ماهگی ۲۳ سوال، ۱۲ ماهگی ۲۷ سوال، ۱۸ و ۲۴ ماهگی ۳۱ سوال، ۳۰ ماهگی ۳۳ سوال، ۳۶ ماهگی ۳۵ سوال، ۴۸ و ۶۰ ماهگی ۳۶ سوال می باشند. در هر پرسشنامه ۳ سوال کلی و باز در آخر پرسشنامه قرار دارد که در امتیازدهی شرکت ندارند و صرفاً برای مشخص ساختن نگرانی های کلی والدین بکار می روند.
- ۶- هر پرسشنامه را می توان در طول یک طیف سنی مورد استفاده قرار داد. به این ترتیب، هیچ فاصله ای بین گروه های سنی مختلف وجود ندارد و برای هر کودکی که سن او در فاصله ۱ ماه و صفر روز تا ۷۲ ماه و صفر روز قرار داشته باشد، یک پرسشنامه مناسب و قابل استفاده وجود دارد.
- ۷- علاوه بر پاسخ دادن به هر سوال، والدین باید در صورتی که رفتار مورد اشاره در هر کدام از سوال ها موجب نگرانی آن ها بوده است، این موضوع را با علامت زدن در ستون «اگر در مورد این رفتار کودکان نگرانید، علامت بزنید» مقابل همان سوال، در پرسشنامه درج نمایند.

### امتیاز دهی به هر سوال پرسشنامه های تکمیل شده ۲-ASQSE:

گزینه های پاسخ به هر سوال به صورت: «اغلب یا همیشه»، «گاهی»، «به ندرت یا هرگز» و «نگرانی در مورد این رفتار کودک» می باشد. به گزینه «گاهی» و «نگرانی در مورد این رفتار کودک» همواره امتیاز ۵ تعلق می گیرد که در پرسشنامه با عدد رومی (V) مشخص شده است ولی گزینه «اغلب یا همیشه» در برخی سوالات امتیاز ۱۰ که در پرسشنامه با (X) و در برخی سوالات امتیاز صفر می گیرد که در پرسشنامه با (Z) مشخص شده است. همچنین گزینه «به ندرت یا هرگز» در برخی سوالات امتیاز ۱۰ که در پرسشنامه با (X) و در برخی دیگر امتیاز صفر می گیرد که در پرسشنامه با (Z) مشخص شده است.

آوردن اعداد رومی به جای اعداد صفر و ۵ و ۱۰ جلوی پاسخ سوالات برای این است که در پاسخ دهی خانواده ها به سوالات مشکلی ایجاد نکند و همچنین برای محاسبه امتیاز کودک بدانید که:  $Z=0$ ،  $V=5$  و  $X=10$  است. -نهایتاً امتیازات کسب شده در هر پرسشنامه جمع زده شده و با «نقطه برش» اعلام شده برای هر گروه سنی، مقایسه می شود.

### نحوه امتیازدهی نهایی به پرسشنامه های ناقص تکمیل شده ASQ:SE-2:

پس از این که والدین به سوالات پرسشنامه پاسخ دادند، یک فرد آموزش دیده باید به روش زیر امتیازدهی را انجام دهد: ابتدا پرسشنامه را از نظر یافتن سوالات بی پاسخ بررسی کنید، اگر همه سوالات پاسخ داده شده بود، اقدامات بعدی را انجام دهید. اگر سوالاتی بی پاسخ مانده بودند، سعی کنید دلیل آن را بفهمید، در چنین مواردی معمولاً والدین به پاسخ صحیح اطمینان ندارند یا در مورد این که کودک فعالیت مورد نظر را به درستی انجام می دهد یا نه، نگرانی و شک دارند. سعی کنید اطلاعات لازم را از والدین جمع آوری کرده و به سوالات بی پاسخ، پاسخ داده و امتیاز دهید. در صورتی که به هر دلیل نتوانستید پاسخ سوال را دریافت کنید به صورت زیر عمل کنید:

- اگر ۱ یا ۲ سوال بی پاسخ مانده است نیاز به انجام کار خاصی نیست و می توانید امتیاز کل دریافتی کودک از پرسشنامه را بدون تطبیق دادن، با نقطه برش مقایسه کنید، زیرا تطبیق دادن امتیاز کل در این حالت تغییر چندانی در وضعیت امتیاز نسبت به نقطه برش ایجاد نکرده و تفسیر امتیاز را تحت تأثیر قرار نمی دهد.

- اگر ۳ سوال بی پاسخ مانده است باید امتیاز کل را تطبیق داد زیرا ممکن است امتیاز از منطقه پایین تر از نقطه برش (طبیعی) به منطقه پایش یا حتی به منطقه بالاتر از نقطه برش (نیازمند ارجاع) تغییر مکان دهد. برای بدست آوردن «امتیاز تطبیق یافته»، امتیاز کل به دست آمده از سوالات دارای پاسخ در پرسشنامه را بر تعداد سوالات پاسخ داده شده تقسیم کرده و به این ترتیب «میانگین» امتیازات را محاسبه کنید. سپس عدد بدست آمده که میانگین امتیاز سوالات دارای پاسخ است را در عدد ۳ (تعداد سوالات بدون پاسخ) ضرب کرده و نتیجه را به امتیاز کل بدست آمده از سوالات دارای پاسخ در پرسشنامه، جمع می کنیم. در واقع به این ترتیب عدد میانگین را برای هر یک از سوالات پاسخ داده نشده منظور می کنیم. - اگر ۴ سوال یا بیشتر از سوالات پرسشنامه بدون پاسخ مانده بود، دیگر پرسشنامه باطل است و نمی توان امتیاز آن را محاسبه و به آن استناد کرد.

### انتخاب پرسشنامه مناسب سن کودک:

برای دستیابی به نتایج صحیح و دقیق، باید از پرسشنامه های گروه سنی مناسب برای غربالگری هر کودک استفاده کرد. لذا محاسبه سن دقیق کودک مهم است و به این طریق قابل انجام است:

### تفریق ساده برای محاسبه سن دقیق

روز	ماه	سال	
۱۸	۷	۱۴۰۰	تاریخ اجرا
۹	۴	۱۳۹۷	تاریخ تولد
۹ روز	۳ ماه	۳ سال	سن کودک

سن این کودک ۳ سال و ۳ ماه و ۹ روز یا ۳۹ ماه و ۹ روز است که طبق جداول زیر پرسشنامه مناسب برای این کودک تکمیل می شود.

در صورتی که روز تاریخ تولد کودک از روز تاریخ اجرا بزرگتر باشد، برای محاسبه روز سن کودک، ۱ ماه از ماه اجرا کم کنید و معادل آن یعنی ۳۰ روز به روز اجرا اضافه نمایید و در صورتی که ماه تاریخ تولد از ماه اجرا بزرگتر باشد ۱ سال از سال

اجرا کم کنید و معادل آن یعنی ۱۲ ماه به ماه اجرا اضافه کنید تا بتوانید به راحتی این دو عدد را از هم کم کنید و ماه سن کودک را به دست آورید.

روز	ماه	سال	
۱۸	۷	۱۴۰۰	تاریخ اجرا
۲۳	۹	۱۳۹۷	تاریخ تولد
۲۵ روز	۹ ماه	۲ سال	سن کودک

محاسبه سال سن کودک: ۱ سال از ۱۴۰۰ کم می کنیم می شود سال ۱۳۹۹ تاریخ تولد سال ۱۳۹۷ است از آن کم می کنیم می شود ۲ سال  
 محاسبه ماه سن کودک: ۱ سال معادل ۱۲ ماه به ماه ۷ اضافه می کنیم می شود ۱۹ ماه و بعد ۱ ماه معادل ۳۰ روز از آن کم می کنیم می شود ۱۸ ماه ، تاریخ تولد ۹ ماه است از ۱۸ کم می کنیم می شود ۹ ماه  
 محاسبه روز سن کودک: ۱ ماه معادل ۳۰ روز به روز ۱۸ اضافه می کنیم می شود ۴۸ روز ، ۲۳ را از ۴۸ کم می کنیم می شود ۲۵ روز  
 سن این کودک ۲ سال و ۹ ماه و ۲۵ روز یا ۳۳ ماه و ۲۵ روز است که طبق جداول زیر پرسشنامه مناسب سن کودک انتخاب می شود.

### در کودکان زود متولد شده (سن بارداری کمتر از ۳۷ هفته) پرسشنامه متناسب با سن اصلاح شده کودک تکمیل شود

اگر کودک بیشتر از ۳ هفته قبل از تاریخ تعیین شده برای زایمان (۴۰ هفتگی) به دنیا آمده باشد (یعنی gestational age کمتر از ۳۷ هفته) و سن تقویمی او کمتر از ۲ سال باشد، توصیه بر آن است که سن تطبیق یافته برای نارسایی جهت کودک محاسبه شود. از روش زیر برای این منظور استفاده کنید:

با تفریق تعداد هفته های نارسایی (فاصله سن حاملگی از ۴۰ هفته) از سن تقویمی کودک، سنی که حاصل می شود سن اصلاح شده است و مبنای تعیین پرسشنامه از گروه سنی مناسب خواهد بود.

مثال: اگر کودکی با سن بارداری ۲۸ هفته به دنیا آمده باشد (۱۲ هفته = ۲۸-۴۰) این کودک ۱۲ هفته یا ۳ ماه زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده است بنابراین در ۱۲ ماهگی باید پرسشنامه (ماه = ۹ ماه - ۳ ماه = ۱۲ ماه) ۹ ماهگی برای این کودک تکمیل شود.

### جدول تعیین پرسشنامه ASQ-3 مناسب سن کودک:

سن کودک	از پرسشنامه ASQ-3 این گروه سنی استفاده کنید
۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز	۲ ماهگی
۳ ماه و ۰ روز تا ۴ ماه و ۳۰ روز	۴ ماهگی
۵ ماه و ۰ روز تا ۶ ماه و ۳۰ روز	۶ ماهگی
۷ ماه و ۰ روز تا ۸ ماه و ۳۰ روز	۸ ماهگی
۹ ماه و ۰ روز تا ۹ ماه و ۳۰ روز	۹ ماهگی
۱۰ ماه و ۰ روز تا ۱۰ ماه و ۳۰ روز	۱۰ ماهگی
۱۱ ماه و ۰ روز تا ۱۲ ماه و ۳۰ روز	۱۲ ماهگی
۱۳ ماه و ۰ روز تا ۱۴ ماه و ۳۰ روز	۱۴ ماهگی
۱۵ ماه و ۰ روز تا ۱۶ ماه و ۳۰ روز	۱۶ ماهگی
۱۷ ماه و ۰ روز تا ۱۸ ماه و ۳۰ روز	۱۸ ماهگی
۱۹ ماه و ۰ روز تا ۲۰ ماه و ۳۰ روز	۲۰ ماهگی
۲۱ ماه و ۰ روز تا ۲۲ ماه و ۳۰ روز	۲۲ ماهگی
۲۳ ماه و ۰ روز تا ۲۵ ماه و ۱۵ روز	۲۴ ماهگی
۲۵ ماه و ۱۶ روز تا ۲۸ ماه و ۱۵ روز	۲۷ ماهگی
۲۸ ماه و ۱۶ روز تا ۳۱ ماه و ۱۵ روز	۳۰ ماهگی
۳۱ ماه و ۱۶ روز تا ۳۴ ماه و ۱۵ روز	۳۳ ماهگی
۳۴ ماه و ۱۶ روز تا ۳۸ ماه و ۳۰ روز	۳۶ ماهگی
۳۹ ماه و ۰ روز تا ۴۴ ماه و ۳۰ روز	۴۲ ماهگی
۴۵ ماه و ۰ روز تا ۵۰ ماه و ۳۰ روز	۴۸ ماهگی
۵۱ ماه و ۰ روز تا ۵۶ ماه و ۳۰ روز	۵۴ ماهگی
۵۷ ماه و ۰ روز تا ۶۶ ماه و ۰ روز	۶۰ ماهگی

### جدول تعیین پرسشنامه ASQSE-۲ مناسب سن کودک:

سن کودک	از پرسشنامه این گروه سنی استفاده کنید
۱ ماه و ۰ روز تا ۲ ماه و ۳۰ روز	۲ ماهگی
۳ ماه و ۰ روز تا ۸ ماه و ۳۰ روز	۶ ماهگی
۹ ماه و ۰ روز تا ۱۴ ماه و ۳۰ روز	۱۲ ماهگی
۱۵ ماه و ۰ روز تا ۲۰ ماه و ۳۰ روز	۱۸ ماهگی
۲۱ ماه و ۰ روز تا ۲۶ ماه و ۳۰ روز	۲۴ ماهگی
۲۷ ماه و ۰ روز تا ۳۲ ماه و ۳۰ روز	۳۰ ماهگی
۳۳ ماه و ۰ روز تا ۴۱ ماه و ۳۰ روز	۳۶ ماهگی
۴۲ ماه و ۰ روز تا ۵۳ ماه و ۳۰ روز	۴۸ ماهگی
۵۴ ماه و ۰ روز تا ۷۲ ماه و ۰ روز	۶۰ ماهگی

## تعیین نوع اقدام مورد نیاز برای هر کودک طبق امتیاز کسب شده از پرسشنامه ASQ:

### ۱- کودکانی که امتیازات آن‌ها در پرسشنامه بالاتر از بالاترین نمره منطقه پایش است:

کودکانی که امتیاز حیطه‌های تکاملی آن‌ها در پرسشنامه بالاتر از بالاترین نمره منطقه پایش است، نرمال قلمداد شده و می‌توانند در زمان مراقبت‌های دوره‌ای بعدی، پرسشنامه متناسب با سن خود را دریافت کنند. به والدین آن‌ها فعالیت‌ها و تمرینات تکاملی و ارتقای تکاملی ASQ مناسب با سن کودکشان معرفی و ارائه شود. به والدین خاطر نشان شود که تکامل کودکشان تا این زمان طبیعی و نرمال به نظر می‌رسد و در حال طی کردن یک روند خوب و طبیعی است. ضمناً باید به ایشان یادآوری نمود که زمان بررسی بعدی کودک چه زمانی است و بر اهمیت تکرار ارزیابی در سنین مختلف تأکید کرد. همچنین لازم است که تمرین‌های متناسب با سن کودک برای رشد و یادگیری او در سنین مربوطه (فعالیت‌ها و بازی‌هایی برای حمایت از تکامل کودکان) را انجام دهند.

### ۲- کودکانی که امتیازات آن‌ها در پرسشنامه در منطقه پایش است:

این کودکان نیاز به پیگیری و پایش و مانیتورینگ دارند، لازم است برای هر کودکی که امتیازات او در یک یا چند حیطه تکاملی در «منطقه پایش» قرار می‌گیرد (یعنی بین ۱ انحراف معیار و ۲ انحراف معیار پایین‌تر از میانگین)، اقدامات پیگیرانه انجام شود. به این ترتیب که در ابتدا می‌توان به والدین این کودکان مجموع فعالیت‌ها و تمرینات تکاملی و ارتقای تکاملی متناسب با گروه سنی کودک و نیز متناسب با حیطه تکاملی که در آن کودک ضعیف بوده است (مندرج در بروشورهای «فعالیت‌هایی برای ارتقای تکامل کودک ASQ») را همراه با توضیح مختصری در مورد چگونگی استفاده و اجرای آن‌ها، ارائه کرد تا اجرا نمایند، سپس ۲ هفته بعد مراجعه نماید تا از نحوه درست به کار بردن این فعالیت‌ها و بازی با کودک مطمئن شویم، مجدداً ۲ هفته بعد پرسشنامه همان سن مراجعه اول کودک (در مجموع ۴ هفته بعد (۱ ماه بعد) پرسشنامه گروه سنی که کودک امتیاز لازم را نیاورده است) برای تکمیل شود.

### ۳- کودکانی که امتیازات آن‌ها حداقل در یکی از حیطه‌های تکاملی پایین‌تر از کمترین نمره منطقه پایش نقطه برش مربوط به گروه سنی خودش (یعنی پایین‌تر از $-2SD$ ) باشد.

این کودکان نیازمند ارجاع به پزشک معین تکامل هستند.

### ۴- کودکانی که امتیازات آن‌ها در پرسشنامه به منظور انجام ارزیابی‌های تشخیصی و تکمیلی نیاز به ارجاع به پزشک معین تکامل دارند، شامل این کودکان هستند:

- کودکانی که امتیاز آن‌ها در حداقل یکی از حیطه‌های تکاملی پایین‌تر از کمترین نمره منطقه پایش است نقطه برش مربوط به گروه سنی خودش (یعنی پایین‌تر از  $-2SD$ ) باشد.
- کودکانی که امتیاز آن‌ها در مراجعه اول در منطقه پایش بوده و بعد از انجام فعالیت‌ها و تمرینات تکاملی و ارتقای تکاملی مندرج در بروشورهای ASQ در منزل، (بعد از ۱ ماه) مجدداً تست برای کودک انجام شده و همچنان در منطقه پایش قرار داشته باشند یا پایین‌تر از نقطه برش باشد.
- چنانچه امتیازات یک کودک در کلیه حیطه‌های تکاملی بالاتر از نقطه برش قرار دارد، ولی والدین او در بخش «کلیات» پرسشنامه نگرانی خود را در خصوص یک یا چند سوال ابراز کرده‌اند.

## تعیین نوع اقدام مورد نیاز برای هر کودک طبق امتیاز کسب شده از پرسشنامه ASQSE:

۱- اگر امتیاز کودک پایین تر از نقطه برش باشد، این نشان می دهد که تکامل هیجانی-اجتماعی کودک در زمان اندازه گیری، عادی است و در مسیر طبیعی قرار دارد. در این صورت برای ارتقای تکامل کودک، فعالیت ها و تمرین های تکاملی ASQ:SE-2 را به خانواده ارائه دهید.

۲- اگر امتیاز کودک در «منطقه پایش» قرار گرفته باشد، کودک باید مورد ارزیابی مجدد قرار گیرد. به این ترتیب که باید به والدین اطلاعات و منابع لازم (بروشورهای آموزشی فعالیت هایی برای ارتقای تکامل کودک) ارائه شده و به کلیه «نگرانی های» ابراز شده والدین توجه کرده و تمهیداتی برای حل مشکلات و نگرانی ها اتخاذ کرده ۲ هفته بعد مراجعه کنند تا از انجام صحیح فعالیت های ارتقای تکامل مطمئن شوید و مجدداً کودک ظرف ۲ ماه آینده مورد غربالگری قرار گیرد. توجه داشته باشید که از سن ۱۲ ماهگی به بعد، به طور نرمال امتیاز دخترها در ASQ:SE-2 به طور معنی داری از امتیاز پسرها پایین تر قرار می گیرد (یعنی دخترها در وضعیت تکاملی اجتماعی-هیجانی بهتری قرار دارند)، لذا زمانی که امتیاز دخترها در منطقه «پایش» قرار گیرد، جای نگرانی بیشتری دارد و نیاز به توجه ویژه وجود خواهد داشت.

۳- اگر امتیاز کودک بالتر از نقطه برش باشد، کودک حتماً باید برای ارزیابی های تکمیلی و تشخیصی به پزشک معین تکامل ارجاع گردد.

۴- توجه کنید اگر نمره کودک در منطقه طبیعی یا در منطقه پایش قرار داشته باشد، چنانچه والدین در مورد هر یک از سوالات پرسشنامه، یا در پاسخ به سوالات کلی آخر پرسشنامه، ابراز نگرانی کرده باشند، نتایج را با پزشک مرکز خدمات جامع سلامت در میان بگذارید؛ در صورت لزوم کودک به پزشک معین تکامل ارجاع شود.

مسئولیت تفسیر تست غربالگر ASQ و تصمیم گیری برای ارجاع کودک به پزشک معین، با پزشک مرکز بهداشتی درمانی است.

پزشک معین پزشکی است که ترجیحاً متخصص کودکان بوده، به بحث تکامل کودکان علاقمند باشد، وقت و دقت کافی برای آموزش پزشکان داشته باشد، برای کودکان دچار مشکلات تکامل برنامه ریزی کرده و موارد ارجاعی را پذیرش نماید، حتی الامکان از نیروهای ثابت دانشگاه باشد. پزشک معین در شهرستان ها بر اساس جمعیت آن شهرستان تعیین می شود. بر اساس برآورد تعداد کودکان دچار اختلال تکاملی، در شهرهای زیر ۱۰۰۰۰۰ نفر، ۱ نفر، ۳۰۰-۱۰۰۰ هزار نفر، ۲ نفر، ۵۰۰-۳۰۰ هزار نفر، ۳ نفر، ۵۰۰ هزار نفر تا یک میلیون نفر ۴ نفر و در شهرهای بیش از یک میلیون نفر، حداقل ۶ نفر نیاز است.

### چگونه کودک را از نظر وضعیت تکاملی طبقه بندی کنید؟

نشانه های کودک را با نشانه های ذکر شده در هر ردیف جدول رنگی طبقه بندی مقایسه نموده و طبقه بندی مناسب را انتخاب کنید. برای وضعیت تکامل ۲ طبقه بندی وجود دارد: ۱- نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل ۲- طبیعی

۱- در صورتی که تست غربالگر استاندارد غیرطبیعی باشد (نمره کسب شده کمتر از  $-2SD$  یا امتیاز مجدد تست برای بار دوم همچنان کمتر از  $-1SD$  یا یکی از سوالات موارد کلی بلی باشد) کودک در طبقه بندی نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل قرار می گیرد. در این صورت کودک به پزشک معین ارجاع شود. این کودکان ممکن است مشاوره پنتیک نیز نیاز داشته باشند که توسط پزشک معین تعیین می شود. ۲۴ ساعت بعد برای اطمینان از ارجاع کودک پیگیری شود.

۲- در صورتی که تست غربالگر استاندارد طبیعی باشد کودک در طبقه بندی طبیعی قرار می گیرد. ادامه ارزیابی کودک طبق بولکت انجام شود.

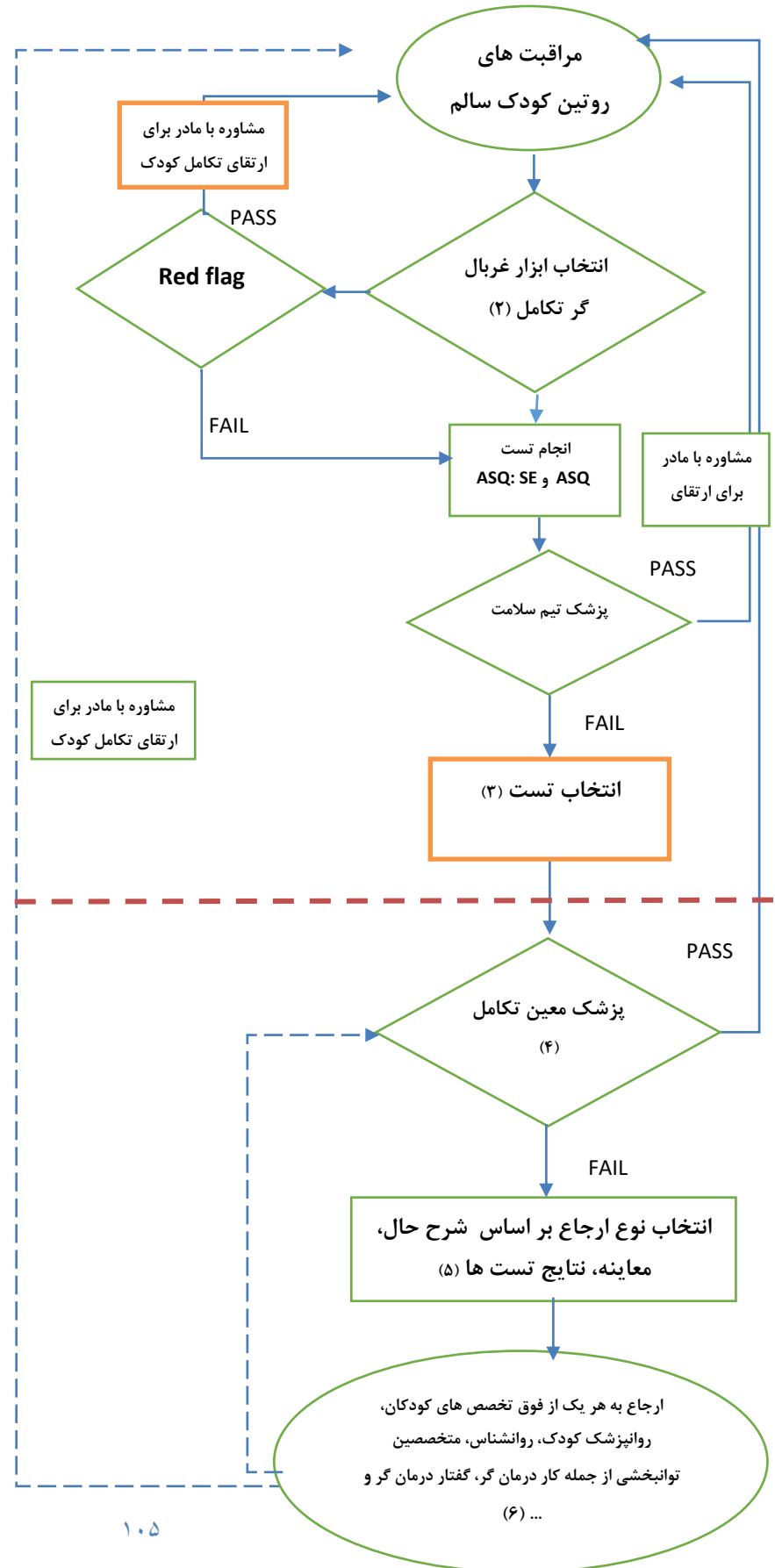
در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر تکاملی آمده است:

توصیه ها	طبقه بندی	نشانه ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ارجاع به پزشک معین</li> <li>◀ پیگیری ۱ هفته بعد برای اطمینان از انجام ارجاع</li> </ul>	<p>نیازمند بررسی بیشتر از نظر تکامل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتیاز تست غربالگر استاندارد مساوی یا کمتر از <math>-2SD</math> یا</li> <li>• امتیاز مجدد تست برای بار دوم مساوی یا کمتر از <math>-1SD</math> یا</li> <li>• یکی از سؤالات موارد کلی مشکل داشته باشد</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود</li> </ul>	<p>طبیعی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تست غربالگر استاندارد طبیعی</li> <li>• معاینه فیزیکی طبیعی</li> </ul>



## فلوچارت اجرایی مدیریت اختلالات تکاملی کودکان

- ۱- مراقبت های روتین کودکان بر طبق بسته خدمت سلامت کودکان در گروه های سنی مختلف در مراکز بهداشتی انجام می شود، یکی از این مراقبت ها برای تکامل کودکان است.
- ۲- انتخاب ابزار غربالگر تکامل: به صورت روتین کودکان در گروه های سنی ۲، ۹، ۱۸ و ۴۸ ماهگی با RED FLAG از نظر تکامل غربال می شوند و در گروه های سنی ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶ و ۶۰ ماهگی با تست غربالگر ASQ: SE و ASQ در صورتی که در هر گروه سنی پس از انجام تست RED FLAG کودک نیازمند ارجاع بود باید برای کودک تست ASQ: SE و ASQ انجام شود.
- ۳- پزشک تیم سلامت نتیجه تست ASQ و ASQ: SE را بررسی می کند و بر طبق آن کودک را برای انجام تست MCHAT و BAYLEY یا BAYLEY ارجاع می دهد.
- ۴- پزشک معین تکامل، پزشک متخصص کودکان دوره دیده است که نتایج تست های انجام شده برای کودک را بررسی کرده و در صورت نیاز تست های تکمیلی برای او درخواست می کند، در صورتی که بر اساس نتایج تست MCHAT کودک نیازمند بررسی بیشتر از نظر اتیسم باشد کودک را برای انجام تست تشخیصی مانند ADIR ارجاع می دهد.
- ۵- پس از انجام همه آزمایشات و تست های تشخیصی لازم، بر اساس نتایج شرح حال، معاینه، نتایج تستهای تکاملی پزشک معین برای مشاوره با هر یک از فوق تخصص های کودکان، ارجاع به متخصصین توانبخشی از جمله گفتار درمان گر، روانشناس و ... بر حسب نیاز کودک تصمیم گیری می کند. تشخیص نهایی اتیسم با روانپزشک کودکان می باشد.
- ۶- مدیریت کلیه خدمات مورد نیاز کودک با پزشک معین تکامل است. ارجاع برای دریافت خدمات توانبخشی با پزشک معین تکامل می باشد و کودک پس از دریافت مراحل درمانی مجدداً به پزشک معین مراجعه می کند و سایر مراقبت های کودک مطابق بسته خدمت سلامت کودکان انجام خواهد شد.



## نقاط برش پرسشنامه ASQ-3 کودکان ایرانی

سن (ماه)	حیطه	طبیعی (بیشتر از)	منطقه پایش	نیازمند ارجاع (کمتر از)
۱۴ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۲،۱	۴۲،۱-۳۲،۲	۳۲،۲
	حرکات درشت	۴۷،۴	۴۷،۴-۳۸،۶	۳۸،۶
	حرکات ظریف	۴۲،۲	۴۲،۲-۳۲،۳	۳۲،۳
	حل مسأله	۴۸،۲	۴۸،۲-۴۱،۲	۴۱،۲
	شخصی - اجتماعی	۴۶،۶	۴۶،۶-۳۸،۴	۳۸،۴
۱۶ ماهگی	برقراری ارتباط	۳۸،۵	۳۸،۵-۲۷،۲	۲۷،۲
	حرکات درشت	۴۸،۶	۴۸،۶-۴۰،۳	۴۰،۳
	حرکات ظریف	۴۴،۱	۴۴،۱-۳۴،۵	۳۴،۵
	حل مسأله	۴۷،۵	۴۷،۵-۳۹،۵	۳۹،۵
	شخصی - اجتماعی	۴۴،۲	۴۴،۲-۳۵،۳	۳۵،۳
۱۸ ماهگی	برقراری ارتباط	۳۹،۸	۳۹،۸-۲۹،۵	۲۹،۵
	حرکات درشت	۵۲،۶	۵۲،۶-۴۷	۴۷
	حرکات ظریف	۴۳،۵	۴۳،۵-۳۴،۴	۳۴،۴
	حل مسأله	۴۳	۴۳-۳۴،۴	۳۴،۴
	شخصی - اجتماعی	۴۸،۱	۴۸،۱-۴۱،۷	۴۱،۷
۲۰ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۱	۴۱-۳۰	۳۰
	حرکات درشت	۴۹،۶	۴۹،۶-۴۲	۴۲
	حرکات ظریف	۴۳،۸	۴۳،۸-۳۴،۷	۳۴،۷
	حل مسأله	۴۲،۷	۴۲،۷-۳۳،۸	۳۳،۸
	شخصی - اجتماعی	۴۵،۷	۴۵،۷-۳۷،۶	۳۷،۶
۲۲ ماهگی	برقراری ارتباط	۳۹،۲	۳۹،۲-۲۷	۲۷
	حرکات درشت	۴۷،۲	۴۷،۲-۴۰،۲	۴۰،۲
	حرکات ظریف	۳۹	۳۹-۲۹،۲	۲۹،۲
	حل مسأله	۴۴	۴۴-۳۵،۸	۳۵،۸
	شخصی - اجتماعی	۴۵،۴	۴۵،۴-۳۷	۳۷
۲۴ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۷	۴۷-۳۸،۴	۳۸،۴
	حرکات درشت	۴۸،۶	۴۸،۶-۴۱،۶	۴۱،۶
	حرکات ظریف	۴۰،۷	۴۰،۷-۳۰،۹	۳۰،۹
	حل مسأله	۴۳،۲	۴۳،۲-۳۴،۱	۳۴،۱
	شخصی - اجتماعی	۴۴،۸	۴۴،۸-۳۶،۲	۳۶،۲
۲۷ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۳،۴	۴۳،۴-۳۳،۴	۳۳،۴
	حرکات درشت	۴۲،۹	۴۲،۹-۳۲،۸	۳۲،۸
	حرکات ظریف	۳۷،۹	۳۷،۹-۲۶،۵	۲۶،۵
	حل مسأله	۴۷،۶	۴۷،۶-۳۹،۷	۳۹،۷
	شخصی - اجتماعی	۴۰،۶	۴۰،۶-۳۰،۵	۳۰،۵
۲ ماهگی	برقراری ارتباط	۳۹،۴	۳۹،۴-۲۸	۲۸
	حرکات درشت	۴۲،۲	۴۲،۲-۳۲	۳۲
	حرکات ظریف	۴۱،۷	۴۱،۷-۳۲،۴	۳۲،۴
	حل مسأله	۳۴،۱	۳۴،۱-۲۰،۹	۲۰،۹
	شخصی - اجتماعی	۳۸،۸	۳۸،۸-۲۸،۳	۲۸،۳
۴ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۶	۴۶-۳۸،۷	۳۸،۷
	حرکات درشت	۴۱،۷	۴۱،۷-۳۰،۹	۳۰،۹
	حرکات ظریف	۳۶،۹	۳۶،۹-۲۴،۱	۲۴،۱
	حل مسأله	۴۵،۱	۴۵،۱-۳۶	۳۶
	شخصی - اجتماعی	۴۲،۲	۴۲،۲-۳۵	۳۵
۶ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۱،۸	۴۱،۸-۳۳	۳۳
	حرکات درشت	۳۴،۲	۳۴،۲-۲۲	۲۲
	حرکات ظریف	۴۵،۲	۴۵،۲-۳۵،۸	۳۵،۸
	حل مسأله	۴۳،۲	۴۳،۲-۳۳،۸	۳۳،۸
	شخصی - اجتماعی	۳۹،۴	۳۹،۴-۲۸،۵	۲۸،۵
۸ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۶	۴۶-۳۸	۳۸
	حرکات درشت	۳۹،۸	۳۹،۸-۲۸،۳	۲۸،۳
	حرکات ظریف	۴۹،۷	۴۹،۷-۴۱،۹	۴۱،۹
	حل مسأله	۴۷،۵	۴۷،۵-۳۹،۷	۳۹،۷
	شخصی - اجتماعی	۴۶،۹	۴۶،۹-۳۹	۳۹
۹ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۲،۱	۴۲،۱-۳۲،۳	۳۲،۳
	حرکات درشت	۳۴،۸	۳۴،۸-۲۱،۳	۲۱،۳
	حرکات ظریف	۴۹،۹	۴۹،۹-۴۲،۱	۴۲،۱
	حل مسأله	۴۵،۴	۴۵،۴-۳۶،۸	۳۶،۸
	شخصی - اجتماعی	۳۸،۴	۳۸،۴-۲۷	۲۷
۱۰ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۵،۵	۴۵،۵-۳۷،۱	۳۷،۱
	حرکات درشت	۴۰،۶	۴۰،۶-۲۹	۲۹
	حرکات ظریف	۵۱،۱	۵۱،۱-۴۴،۸	۴۴،۸
	حل مسأله	۴۷،۴	۴۷،۴-۳۹،۹	۳۹،۹
	شخصی - اجتماعی	۴۲،۲	۴۲،۲-۳۳،۸	۳۳،۸
۱۲ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۴،۷	۴۴،۷-۳۳،۷	۳۳،۷
	حرکات درشت	۳۹،۲	۳۹،۲-۲۷،۵	۲۷،۵
	حرکات ظریف	۴۶،۱	۴۶،۱-۳۷،۵	۳۷،۵
	حل مسأله	۴۵،۳	۴۵،۳-۳۶،۴	۳۶،۴
	شخصی - اجتماعی	۴۰،۴	۴۰،۴-۲۹،۶	۲۹،۶

## نقاط برش پرسشنامه ASQ:SE-2 کودکان ایرانی

طبیعی (کمتر از)	منطقه پایش	نیازمند ارجاع (بیشتر از)	گروه سنی (ماه)
۳۰	۳۵-۳۰	۳۵	۲
۳۰	۳۷,۵-۳۰	۳۷,۵	۶
۴۰	۴۲,۵-۴۰	۴۲,۵	۱۲
۵۵	۶۰-۵۵	۶۰	۱۸
۵۵	۶۰-۵۵	۶۰	۲۴
۴۵	۵۵-۴۵	۵۵	۳۰
۶۰	۶۵-۶۰	۶۵	۳۶
۶۰	۶۷,۵-۶۰	۶۷,۵	۴۸
۶۰	۷۰-۶۰	۷۰	۶۰

## نقاط برش پرسشنامه ASQ-3 کودکان ایرانی

سن (ماه)	حیطه	طبیعی (بیشتر از)	منطقه پایش	نیازمند ارجاع (کمتر از)
۳۰ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۶,۳	۳۸-۴۶,۳	۳۸
	حرکات درشت	۴۶,۸	۳۸,۲-۴۶,۸	۳۸,۲
	حرکات ظریف	۳۷,۲	۲۵,۶-۳۷,۲	۲۵,۶
	حل مسأله	۴۸	۴۰,۴-۴۸	۴۰,۴
	شخصی- اجتماعی	۴۴,۷	۳۶,۳-۴۴,۷	۳۶,۳
۳۳ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۵,۸	۳۶,۷-۴۵,۸	۳۶,۷
	حرکات درشت	۴۶,۴	۳۷,۱-۴۶,۴	۳۷,۱
	حرکات ظریف	۳۷,۶	۲۵,۵-۳۷,۶	۲۵,۵
	حل مسأله	۴۶,۵	۳۷,۴-۴۶,۵	۳۷,۴
	شخصی- اجتماعی	۴۱,۵	۳۰,۹-۴۱,۵	۳۰,۹
۳۶ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۸,۳	۴۱-۴۸,۳	۴۱
	حرکات درشت	۴۵,۸	۳۶,۵-۴۵,۸	۳۶,۵
	حرکات ظریف	۴۰,۲	۲۹-۴۰,۲	۲۹
	حل مسأله	۴۸,۹	۴۲-۴۸,۹	۴۲
	شخصی- اجتماعی	۴۲,۴	۳۳,۱-۴۲,۴	۳۳,۱
۴۲ ماهگی	برقراری ارتباط	۵۰,۴	۴۲,۹-۵۰,۴	۴۲,۹
	حرکات درشت	۴۸,۳	۴۰,۴-۴۸,۳	۴۰,۴
	حرکات ظریف	۴۱,۲	۳۱,۱-۴۱,۲	۳۱,۱
	حل مسأله	۴۸	۴۰,۷-۴۸	۴۰,۷
	شخصی- اجتماعی	۴۴,۸	۳۶,۲-۴۴,۸	۳۶,۲
۴۸ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۸,۴	۴۰,۵-۴۸,۴	۴۰,۵
	حرکات درشت	۴۶,۲	۳۷,۹-۴۶,۲	۳۷,۹
	حرکات ظریف	۳۶	۲۳,۵-۳۶	۲۳,۵
	حل مسأله	۴۴,۴	۳۵,۷-۴۴,۴	۳۵,۷
	شخصی- اجتماعی	۴۶,۹	۳۹,۶-۴۶,۹	۳۹,۶
۵۴ ماهگی	برقراری ارتباط	۵۲,۶	۴۷,۳-۵۲,۶	۴۷,۳
	حرکات درشت	۴۸,۲	۴۰,۶-۴۸,۲	۴۰,۶
	حرکات ظریف	۳۸,۴	۲۶,۸-۳۸,۴	۲۶,۸
	حل مسأله	۳۷,۸	۲۸,۱-۳۷,۸	۲۸,۱
	شخصی- اجتماعی	۴۸,۲	۴۰,۵-۴۸,۲	۴۰,۵
۶۰ ماهگی	برقراری ارتباط	۴۸,۹	۴۱,۶-۴۸,۹	۴۱,۶
	حرکات درشت	۴۶,۵	۳۷,۶-۴۶,۵	۳۷,۶
	حرکات ظریف	۳۳,۷	۲۰,۵-۳۳,۷	۲۰,۵
	حل مسأله	۳۶,۵	۲۶-۳۶,۵	۲۶
	شخصی- اجتماعی	۴۸	۴۰,۳-۴۸	۴۰,۳

## فصل ۱۳

### ارزیابی ژنتیکی کودک

#### معاینه کنید

- آیا در کودک یا خویشاوندان کودک (درجه ۱، ۲ و ۳) بیماری ارثی (تشخیص داده شده) وجود دارد؟
- آیا در کودک یا خویشاوندان کودک اختلال غیر اکتسابی با شرایط زیر وجود دارد؟
  - ✓ اختلال تکرار شونده (وجود بیش از یک مورد مشابه)
  - ✓ نسبت خویشاوندی والدین بیمار
  - ✓ همراهی با ناهنجاری
  - ✓ سابقه سقط مکرر (۲ سقط یا بیشتر)، مرده زایی یا نازایی طولانی مدت (بیشتر از ۲ سال بدون جلوگیری) در مادر کودک
  - ✓ سابقه فوت در برادر یا خواهر کودک به دلیل بیماری
  - ✓ زمان شروع اختلال قبل از ۲ سالگی
- آیا در خویشاوندان کودک، مبتلا به بدخیمی در کودک زیر ۱۰ سال وجود دارد؟

### چگونه کودک را از نظر ژنتیکی ارزیابی کنید:

#### سؤال کنید:

در مورد هر یک از عوامل خطر زیر از مادر سؤال کنید:

- آیا در کودک یا بستگان\* کودک بیماری ارثی (تشخیص داده شده) وجود دارد؟  
شایع‌ترین این بیماری‌ها شامل موارد زیر است:
  - بیماری‌های خونریزی دهنده ارثی (هموفیلی)
  - هموگلوبینوپاتی‌ها (سیکل سل)
  - ناهنجاری‌های مادر زادی و سندرم‌های ژنتیکی مثل سندرم داون
  - بیماری‌های متابولیک ارثی (نظیر فنیل کتونوری، گالاکتوزمی MSUD و ..... یا MPS، گوشه، نیمین پیک و ...)
  - ناشنوایی / نابینایی ارثی
  - برخی از انواع عقب ماندگی‌های ذهنی و اختلالات تکامل
- آیا در کودک یا بستگان کودک اختلال غیر اکتسابی با شرایط زیر وجود دارد؟
  - ✓ اختلال تکرار شونده (وجود بیش از یک مورد مشابه)
  - ✓ نسبت خویشاوندی والدین بیمار
  - ✓ همراهی با ناهنجاری
  - ✓ اختلال به همراه حداقل ۲ مورد از موارد زیر است:
    - مادر کودک سابقه سقط مکرر (۲ سقط یا بیشتر)، مرده زایی یا نازایی طولانی مدت (بیشتر از ۲ سال بدون جلوگیری) داشته است

- سابقه فوت در برادر یا خواهر کودک به دلیل بیماری وجود دارد
- زمان شروع اختلال قبل از ۲ سالگی بوده است

در صورت وجود شرایط زیر، نیاز به مشاوره ژنتیک وجود دارد:

- حداقل ۱ نوع بیماری ارثی شناخته شده در بستگان درجه ۱، ۲ یا ۳ وجود دارد.  
(درجه ۱: شامل پدر، مادر، خواهر و برادر و فرزند- درجه ۲: پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمو، عمه، خاله، دایی- درجه ۳ فرزندان عمو، عمه، خاله و دایی)
- تکرار اختلال/ بیماری در بستگان: در بستگان درجه ۱، ۲ یا ۳ حداقل دو نفر با یک نوع اختلال/ بیماری مشابه (از زمان کودکی) وجود دارد.
- نسبت خویشاوندی نزدیک (ازدواج فرزندان یا نوه های عمو، عمه، خاله یا دایی با یکدیگر)، به همراه یک اختلال عملکردی در بستگان درجه ۱ تا ۳
- اختلال عملکردی با یکی از شرایط زیر وجود داشته باشد:
  - والدین بیمار نسبت خویشاوندی نزدیک (ازدواج فرزندان یا نوه های عمو، عمه، خاله یا دایی با یکدیگر)، داشته باشند.
  - در فرد یک ناهنجاری غیراکتسابی نیز وجود دارد.
  - یا حداقل همراه با ۲ مورد از موارد ذیل:

◀ سابقه سقط مکرر (۲ سقط یا بیشتر)، مرده زایی یا نازایی طولانی مدت (< ۲ سال بدون جلوگیری) در مادر فرد بیمار

◀ سابقه فوت در برادر یا خواهر فرد به دلیل بیماری غیر اکتسابی  
◀ زمان شروع اختلال در فرد مبتلای خانواده قبل از ۲ سالگی

- وجود احتمال بیماری قلبی ارثی/ فامیلی
- وجود احتمال سرطان های ارثی/ فامیلی

توضیحات و تعاریف مربوط به هر یک از موارد فوق (شامل اختلال ظاهری، اختلال عملکردی و بیماری های ارثی/ فامیلی دوران بزرگسالی) در زیر آمده است:

الف- اختلالات ظاهری (ناهنجاری):

سر و گردن:

صورت: چهره ای غیر معمول (با اختلال محل قرار گیری یا ظاهر گوش و یا چشم)

دهان: شکاف لب، شکاف کام، یا اختلال در رویش یا مینای دندان ها

مجموعه: کرانیوسینوستوز، آنسفالوسل، Z-score دور سر کم تر از ۳- یا بیشتر از ۳

تنه:

ستون فقرات: اسپاینا بیفیدا

جدار شکم: امفالوسل، گاستروچزی

ژنیتالیا: ابهام تناسلی

اندام ها:

سین داکتیلی، اکتروداکتیلی و پلی داکتیلی در اندام فوقانی یا تحتانی

Z-score قد کم تر از ۳- یا بیشتر از ۳

پوست:

پوسته ریزی منتشر، تاول منتشر، اریتم منتشر، تغییر پیگمانتاسیون منتشر

ارگان های داخلی:

آنومالی مادرزادی قلبی، انسدادهای گوارشی (آنوس بسته، هیرشپرونگ، آترزی ها)، آنومالی کلیه (کلیه پلی کیستیک یا مولتی کیستیک)

ب- اختلالات عملکردی

۱- اختلال رشد (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

- زیر ۱۵ سالگی: کوتاهی یا بلندی شدید قد، لاغری یا چاقی شدید، بزرگی یا کوچکی شدید سر
- بیماری شناخته شده ای دارد که باعث کوتاهی یا بلندی شدید قد، لاغری یا چاقی شدید، بزرگی یا کوچکی شدید سر

۲- اختلال تکامل (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

فرد زیر ۴ سال:

۳-۴۸ ماهگی: به موقع گردن نگرفته است.

۴۸-۸ ماهگی: به موقع ننشسته است یا در حال حاضر نمی تواند بنشیند.

۴۸-۱۵ ماهگی: به موقع راه نیافتاده است یا در حال حاضر راه نمی رود.

۴۸-۱۵ ماهگی: به موقع شروع به حرف زدن نکرده است یا در حال حاضر حرف نمی زند.

بیماری شناخته شده ای دارد که باعث اختلال تکاملی شده است.

۳- ناتوانی ذهنی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

بالای ۴ سال:

در صورت شنوا بودن: متوجه صحبت دیگران نمی شود یا قادر نیست به آن پاسخ دهد.  
قادر نیست کارهای شخصی خود را مانند غذا خوردن، توالی رفتن یا لباس پوشیدن را انجام دهد.  
نمی تواند به طور مناسب و فعال با همسالان خود ارتباط برقرار کند.  
توانایی یادگیری در حد همسالان خود ندارد.  
بیماری شناخته شده ای دارد که باعث ناتوانی ذهنی شده است.

۴- اختلال بینایی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

از ۳ ماهگی: نابینایی یا کاهش بینایی پیشرونده (که با عینک اصلاح نمی شود) دارد.  
بیماری شناخته شده ای دارد که باعث نابینایی یا کاهش بینایی پیشرونده شده است.

۵- اختلال شنوایی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد)

از ۲ ماهگی: در برابر صداهای محیط عکس العمل نشان نمی دهد.  
بیماری شناخته شده ای دارد که باعث ناشنوایی شده است.

۶- اختلال حرکتی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

بعد از ۱۵ ماهگی: نمی تواند به خوبی با حفظ تعادل راه برود.  
بعد از ۲۴ ماهگی: نمی تواند براحتی از جایش بلند شده و از پله ها بالا رود.  
تمام سنین: سابقه لرزش یا حرکات غیرارادی در استراحت یا شروع فعالیت در اندامها یا سابقه تشنج مکرر (< ۱ بار) دارد.

بیماری شناخته شده ای دارد که باعث ضعف یا اختلالات حرکتی یا تشنج مکرر شده است.

۷- اختلال انعقادی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد)

سابقه خونریزی طول کشیده یا کبود شدگی و خونمردگی متعدد و مکرر در زیر پوست دارد.  
اختلال انعقادی شناخته شده ای دارد. (مثل هموفیلی)

#### ۸- اختلال ایمنی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد)

زیر ۲ سال: سابقه بستری حداقل ۲ بار بدلیل بیماری تب دار طول کشیده (بیش از ۱ هفته) در بیمارستان داشته است. بیماری شناخته شده ای دارد که باعث نقص ایمنی یا عفونت مکرر شده است.

#### ۹- اختلال قلبی عروقی مادرزادی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

زیر ۲ سال: حملات کبود یا سیاه شدن منتشر در لب، ناخن و زبان، یا تعریق زیاد در حین شیر خوردن به همراه خستگی زودرس داشته است.

بیماری قلبی عروقی مادرزادی شناخته شده ای دارد.

#### ۱۰- اختلال کبدی (در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد)

زیر ۲ سال: سابقه زردی طولانی مدت (بیش از یک ماه) داشته است. بیماری شناخته شده ای دارد که باعث اختلالات گوارشی یا کبدی یا زردی شده است.

#### ج- اختلال باروری و مثبت بودن حداقل یکی از موارد):

خانم: سابقه سقط مکرر (۲ سقط یا بیشتر)، مرده زایی، فوت نوزاد زیر ۱ ماه یا سابقه نازایی طولانی (< ۲ سال بدون پیشگیری از بارداری) داشته است

آقا: سابقه طولانی ناباروری (< ۲ سال بدون بدون پیشگیری از بارداری) داشته است. بیماری شناخته شده ای دارد که باعث اختلالات باروری شده است.

#### د- در شرایط زیر در بیماری های قلبی نیاز به مشاوره ژنتیک وجود دارد:

۱- سابقه بیماری عروق کرونر زودرس (PCAD): که با یکی از شرایط زیر تعریف می شود:

- ابتلا به بیماری عروق کرونر در زیر سن ۴۵ سالگی در مردان و زیر ۵۵ سال در زنان
- وجود یک مورد سابقه بیماری عروق کرونر در بستگان درجه ۱ فرد با این شرایط سنی: در مردان (پدر و برادر) زیر سن ۵۵ سال و در خانم ها (خواهر و مادر) زیر سن ۶۵ سالگی
- توضیح: بیماری عروق کرونر از طریق حداقل یکی از موارد زیر اثبات می گردد:
  - در آنژیوگرافی عروق کرونر بیش از ۵۰٪ تنگی داشته باشد.
  - سابقه CABG (Cronery Artery Bypass Graft) وجود داشته باشد.
  - سابقه Percutaneous Cronery Intervention (Angioplasty PCI) وجود داشته باشد.

۲- سابقه مرگ ناگهانی در بستگان

- آیا در کودک یا بستگان کودک بدخیمی با حداقل یکی از شرایط زیر وجود دارد؟
  - ✓ فرد مبتلا بیش از ۱ نوع بدخیمی دارد.
  - ✓ بروز بدخیمی در سن زیر ۱۰ سال



✓ در خانواده، فرد دیگری با بدخیمی مشابه وجود داشته است.

ه- در شرایط زیر احتمال ارثی فامیلی بودن سرطان مطرح می شود:

- در سرطان های دوران کودکی:

- بروز بدخیمی زیر سن ۱۰ سال
- بیش از یک نوع بدخیمی در کودک
- وجود فردی با بدخیمی مشابه در خانواده

- در مورد سرطان پستان:

- وجود دو یا چند نوع سرطان همزمان درجه ۱ یا ۲ خانواده (شامل فرد مورد ارزیابی)
- ابتلای به سرطان پستان در یک فرد با سن برابر یا پایین تر از ۵۰ سال در یک فرد یا یکی از اعضای درجه ۱ یا ۲ خانواده
- سابقه ابتلای یک فرد مذکر به سرطان پستان در خانواده (شامل فرد مورد ارزیابی)
- وجود سرطان مشابه یا در ارگان های مرتبط (سرطان اپیتلیال تخمدان/ لوله فالوپ/ سرطان اولیه پریوتن) در فرد یا در اعضای درجه ۱ یا ۲ خانواده
- وجود ترکیب سرطان پستان با هر یک از سرطان های تیروئید، پانکراس، سرطان معده منتشر، سرطان آندومتر، تومور مغزی و لوکمی، لنفوم، سارکوم، کارسینوم آدرنوکورتیکال
- وجود حداقل ۲ خویشاوند نزدیک در یک سمت از خانواده (شامل فرد مورد ارزیابی) با دیگر بدخیمی های مرتبط با سندروم HBOC (Hereditary Breast & Ovarian Cancer Syndrome) (شامل سرطان پروستات، پانکراس و ملانوم)
- سرطان پستان Triple negative (در ارزیابی پاتولوژیک و ژنتیک، سه مارکر ER (گیرنده استروژن)، PR (گیرنده پروژسترون) و Her2 منفی است). تشخیص داده شده در هر سنی
- افرادی که در خانواده آن ها جهش شناخته شده ای در ژن های BRCA1 و/ یا BRCA2، TP53 و PTEN وجود دارد.

- در مورد سرطان کولورکتال:

- ابتلا به سرطان کولون، رحم، تخمدان در فرد یا بستگان درجه ۱ یا ۲
- پولیپ آدنوماتوز در فرد یا خانواده وی زیر سن ۴۰ سالگی
- داشتن پولیپ هامارتاموز
- سابقه ابتلای متعدد به کنسر کولورکتال یا سابقه ابتلای به کنسر کولورکتال به همراه سایر بدخیمی ها
- پولیپ متعدد (بیش از ۱۰ پولیپ) در هر سنی در فرد یا خانواده

## چگونه کودک را از نظر وضعیت ژنتیکی طبقه‌بندی کنید؟

در صورتی که در ارزیابی ژنتیک توسط غیر پزشک مورد مثبتی وجود داشته باشد، خانواده جهت تأیید یا رد عامل خطر ژنتیک به پزشک ارجاع می‌شود. پزشک عامل خطر ژنتیک را بررسی کرده و چنانچه وجود عامل خطر بیماری ارثی تأیید شود پزشک خانواده را به پزشک مشاور ژنتیک ارجاع می‌دهد. در حال حاضر به ازاء هر ۱۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت، یک پزشک مشاور ژنتیک مستقر در مرکز جامع سلامت در نظر گرفته شده است. نشانه‌های کودک را با نشانه‌های ذکر شده در هر ردیف جدول رنگی طبقه‌بندی مقایسه نموده و طبقه‌بندی مناسب را انتخاب کنید. برای وضعیت ژنتیکی دو طبقه بندی وجود دارد: ۱- احتمال وجود اختلال ارثی ۲- احتمال اختلال ارثی کم

۱- **احتمال وجود اختلال ارثی:** در صورت مثبت بودن حداقل یکی از موارد زیر کودک در طبقه بندی احتمال بالای

اختلال ارثی قرار می‌گیرد و نیاز به مشاوره‌ی ژنتیک دارد:

- حداقل ۱ نوع بیماری ارثی شناخته شده در بستگان درجه ۱، ۲ یا ۳ وجود دارد.  
(درجه ۱: شامل پدر، مادر، خواهر و برادر و فرزند- درجه ۲: پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمو، عمه، خاله، دایی- درجه ۳ فرزندان عمو، عمه، خاله و دایی)
- تکرار اختلال/ بیماری در بستگان: در بستگان درجه ۱، ۲ یا ۳ حداقل دو نفر با یک نوع اختلال/ بیماری مشابه (از زمان کودکی) وجود دارد.
- نسبت خویشاوندی نزدیک (ازدواج فرزندان یا نوه های عمو، عمه، خاله یا دایی با یکدیگر)، به همراه یک اختلال عملکردی در بستگان درجه ۱ تا ۳
- اختلال عملکردی با یکی از شرایط زیر وجود داشته باشد:
  - والدین بیمار نسبت خویشاوندی نزدیک (ازدواج فرزندان یا نوه های عمو، عمه، خاله یا دایی با یکدیگر)، داشته باشند.
  - در فرد یک ناهنجاری غیراكتسابی نیز وجود دارد.
  - یا اختلال حداقل همراه با ۲ مورد از موارد ذیل است:

◀ سابقه سقط مکرر (۲ سقط یا بیشتر)، مرده زایی یا نازایی طولانی مدت (< ۲ سال

بدون جلوگیری) در مادر فرد بیمار

◀ سابقه فوت در برادر یا خواهر فرد به دلیل بیماری غیر اکتسابی

◀ زمان شروع اختلال در فرد مبتلای خانواده قبل از ۲ سالگی

- وجود احتمال بیماری قلبی ارثی/ فامیلی

- وجود احتمال سرطان های ارثی/ فامیلی

۲- **احتمال اختلال ارثی کم:** در صورت تطابق با شرایط مطلوب و عدم وجود مشکل در هر مورد کودک در طبقه‌بندی

احتمال اختلال ارثی پایین قرار می‌گیرد.

## توصیه ها:

در مواردی که بیماری ارثی شناخته شده وجود دارد و مواردی که بیماری شناخته شده نیست ولی در بستگان تکرار شده است (احتمال بالای ارثی بودن بیماری) بیمار به موازات ارجاع به متخصص کودکان باید به مشاور ژنتیک ارجاع داده شود. اگر احتمال ارثی بودن بیماری وجود دارد ولی پایین است بیمار ابتدا به متخصص کودکان ارجاع داده می شود و نیاز به ارجاع به مشاوره ژنتیک توسط متخصص کودکان بررسی و اعلام می گردد.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر تکاملی آمده است:

نشانه ها	طبقه بندی	توصیه ها
مثبت بودن پاسخ هر یک از سؤالات	احتمال وجود اختلال ارثی	مشاوره ژنتیک/ ارجاع به متخصص کودکان* پیگیری ۱ هفته بعد برای اطمینان از انجام ارجاع
منفی بودن همه سؤالات	احتمال اختلال ارثی کم	ارزیابی کودک طبق بوکلت انجام شود

\* ارجاع به مشاوره ژنتیک در صورت مثبت بودن پاسخ هر یک از سؤالات فوق ضروری است. (در صورتی که تا کنون برای این اختلال به مشاور ژنتیک مراجعه نداشته اند).  
ارجاع به متخصص کودکان زمانی صورت گیرد که اختلال در کودک وجود دارد.

## فصل ۱۴

### غربالگری هیپوتیروئیدی:

#### روش برخورد با تابلوهای مختلف آزمایش‌های سرمی تأیید تشخیص در نوزادان در یک نگاه

روش برخورد با تابلوهای مختلف آزمایش‌های سرمی تأیید تشخیص در نوزادان	
اقدام	آزمایش‌های سرمی تأیید تشخیص
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نوزاد طبیعی تلقی می‌شود.</li> </ul>	<p>غلظت بیش از ۶/۵ برای T4 و غلظت کمتر از ۱۰ برای TSH (برای نوزادان ترم)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درمان جایگزینی با قرص لووتیروکسین شروع شده و مراقبت بر اساس دستورالعمل کشوری انجام شود.</li> </ul>	<p>غلظت کم T4 و غلظت بالای TSH</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایشات سرمی ۲-۳ بار (به فاصله هر ۲-۴ هفته) تکرار شده و اگر غلظت T4 طبیعی و TSH بالاتراز طبیعی بود، باید درمان جایگزینی با لووتیروکسین شروع شده و مراقبت بر اساس دستورالعمل کشوری انجام شود.</li> <li>• در نوزادان نارس و یا بیمار غربالگری مجدد از پاشنه پا (در سن ۲، ۶ و ۱۰ هفتگی) انجام شود. در صورت غیرطبیعی بودن، آزمایشات تأیید تشخیص وریدی و اثبات ابتلا به بیماری درمان جایگزین با لووتیروکسین شروع شده و مراقبت بر اساس دستورالعمل کشوری انجام شود.</li> </ul>	<p>غلظت طبیعی T4 و غلظت بالای TSH</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایش TSH، به فاصله ۲-۴ هفته بعد تکرار شود و اگر بالاتر از ۱۰ بود درمان شروع شده و مراقبت بر اساس دستورالعمل کشوری انجام شود.</li> <li>• در ادامه درمان اگر نیاز به استفاده قرص لووتیروکسین نبود، درمان قطع شود.</li> <li>• در صورت عدم شروع درمان، بهتر است تا مدتی (حدود ۳ ماه)، بیمار تحت نظر باشد.</li> </ul>	<p>غلظت سرمی TSH برابر با ۱۰-۶ mU/L بعد از سن یک ماهگی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایشات سرمی Free T4، T4 و TSH تکرار شوند.</li> <li>• بررسی علل غلظت کم T4 و غلظت طبیعی TSH در نوزادان (می‌تواند از علایم ابتلا به بیماری کم‌کاری تیروئید مرکزی و یا نارس بودن باشد).</li> <li>• انجام آزمایشات سرمی Free T4، T4 و TSH، در صورت طبیعی بودن غلظت Free T4 و بالا بودن T3RU کمبود TBG وجود دارد و درمان نیاز نیست.</li> </ul>	<p>غلظت کم T4 و غلظت طبیعی TSH</p>

## نکات مورد توجه در درمان نوزادان بیمار مبتلا به کم کاری تیروئید

آموزش دادن به والدین نوزادان مبتلا به کم کاری تیروئید از ارکان مهم مراقبت درست و موثر در بیماران است. آموزش حضوری و ارایه "کتابچه آموزشی ویژه والدین" به والدین ضروری است.

### روش مصرف قرص لووتیروکسین:

- مقدار قرص تجویز شده در قاشق خرد شده و در شیر مادر یا آب حل شود و به نوزاد خورانده شود.
- بهتر است نوزاد یک ساعت قبل از مصرف قرص تا یک ساعت بعد از آن چیزی نخورد.
- اگر تا حدود یک ساعت پس از مصرف قرص لووتیروکسین، شیرخوار استفراغ کند، باید مجدداً مقدار قرص تجویز شده در قاشق خرد شده و در شیر مادر یا آب حل شود و به نوزاد خورانده شود.
- داروی حل شده در آب را نباید برای ساعت ها و یا روزهای بعد نگه داشت.

لازم به ذکر است قرص لووتیروکسین نباید همزمان با قطره آهن، داروهای حاوی کلسیم و مولتی ویتامین مصرف شود. باید بین مصرف این داروها و مصرف قرص لووتیروکسین حداقل ۳-۴ ساعت فاصله باشد.

همچنین مصرف هم زمان شیرهای دارای ترکیبات سویا (مثل ایزومیل) با قرص لووتیروکسین، می تواند جذب لووتیروکسین را مختل نماید. به همین دلیل، باید بین مصرف قرص لووتیروکسین و شیرهای حاوی سویا حداقل ۱-۲ ساعت فاصله باشد. معمولاً مصرف قرص لووتیروکسین باید تا ۳ سالگی کودک ادامه می یابد و فقط باید به دستور پزشک، کم، زیاد و یا قطع شود و نباید خودسرانه توسط والدین تغییر کند.

در مواردی ممکن است پزشک دارو را قطع کرده و پس از ۴ هفته آزمایش هورمونی را تکرار نماید. سپس با توجه به جواب آزمایش، تشخیص دهد که کودک دیگر نیازی به دارو ندارد و یا باید تا پایان عمر قرص لووتیروکسین مصرف کند.

### علایم مصرف بیش از اندازه قرص لووتیروکسین در شیرخوار تحت درمان:

درمان بیش از اندازه می تواند علایم بالینی هم چون تاکی کاردی، عصبی بودن بیش از حد، بیقراری، اختلال در خواب بوجود آورد.

دوزهای بیش از حد، در مدت زمان طولانی، ممکن است باعث بسته شدن زود هنگام ملاج و عدم رشد کافی مغز، پوکی استخوان، افزایش بیش از حد سن استخوانی و مسایل خلقی- سرشتی گردد. وزن نگرفتن شیرخوار نیز می تواند نشانه بروز پرکاری تیروئید در اثر مصرف بیش از حد قرص لووتیروکسین باشد.

## پیش آگهی بیماری در مبتلایان به هیپوتیروئیدی

با انجام برنامه کشوری غربالگری بیماری کم کاری تیروئید نوزادان، تشخیص به هنگام و درمان مناسب مبتلایان، پیش آگهی نوزادان بیمار به طور چشمگیری بهبود یافته است. اما بدون درمان و یا درمان دیررس و یا نامناسب عقب ماندگی ذهنی و کوتاهی قد اجتناب ناپذیر است.

## مراقبت و پیگیری بیماران

ویزیت بیماران باید به طور منظم و مستمر شامل ارزیابی رشد و نمو و انجام آزمایش های T4 یا (Free T4) و TSH در سه سال اول زندگی انجام شود. در هر ویزیت باید والدین به رعایت توصیه های موجود در کتابچه آموزشی تشویق شوند.

به دلیل شانس بالای مبتلایان به CH برای بروز ناهنجاری های مادرزادی خارج تیروئیدی بخصوص مشکلات قلبی-عروقی، شنوایی، دندانپزشکی (Tooth Agenesis)، گلوکوما انجام بررسی های لازم در این خصوص اهمیت دارد.

## ویزیت های منظم و مستمر بیمار توسط پزشک

دستورالعمل کشوری انجام آزمایش های هورمونی تیروئید و ویزیت مبتلایان به بیماری کم کاری تیروئید توسط پزشک معالج، در ایران، به شرح زیر است:

- ۲ تا ۴ هفته بعد از شروع درمان
- هر ۲ ماه در طول ۶ ماه اول زندگی
- هر ۳ ماه بین سنین ۶ تا ۳۶ ماهگی
- هر ۳-۶ ماه از ۳۶ ماهگی به بعد (در صورت دائمی بودن بیماری)

**تذکر مهم:** در موارد عدم دستیابی به اهداف درمانی، فاصله انجام آزمایش ها و ویزیت ها کمتر شده و پس از دستیابی به اهداف درمانی می توان از دستورعمل بالا پیروی کرد. ۲-۴ هفته پس از تغییر دوز قرص لووتیروکسین، آزمایش هورمونی انجام شده و بیمار توسط پزشک معالج ویزیت شود.

## بررسی گذرا و یا دائمی بودن بیماری کم کاری تیروئید در بیماران تحت درمان

در بعضی از بیماران در مدت درمان و احتمالاً با بررسی های اتیولوژیک گذرا و یا دائمی بودن بیماری ثابت شده و نیازی به این ارزیابی وجود ندارد، اما در بیمارانی که هنوز این تفکیک صورت نگرفته است، بعد از سه سالگی، می توان از دو روش زیر استفاده کرد:

(۱) قطع قرص لووتیروکسین و انجام آزمایش های سرمی TSH و T4 (و یا در صورت امکان Free T4) بعد از ۴ هفته

- در صورت غیرطبیعی بودن آزمایش‌های هورمونی، شیرخوار مبتلا به کم‌کاری دائمی تیروئید بوده و تا پایان عمر نیاز به درمان جایگزینی با قرص لووتیروکسین و مراقبت‌های مستمر دارد.
- در صورت طبیعی بودن آزمایش‌های هورمونی، شیرخوار مبتلا به کم‌کاری گذرای تیروئید بوده و نیازی به شروع درمان مجدد وجود ندارد. (منطقی است که حتی در مورد دوم نیز تا سال‌ها کودک تحت نظر بوده و ارزیابی بالینی و در صورت لزوم ارزیابی آزمایشگاهی شود).

(۲) کاهش دوز قرص لووتیروکسین به نصف دوز مصرفی و انجام آزمایش‌های سرمی TSH و T4 (و یا در صورت امکان Free T4) بعد از ۴ هفته

- در صورت غیرطبیعی بودن آزمایش‌های هورمونی، شیرخوار مبتلا به کم‌کاری دائمی تیروئید بوده و تا پایان عمر نیاز به درمان جایگزینی با قرص لووتیروکسین و مراقبت‌های مستمر دارد.
- اگر غلظت TSH و T4 (و یا در صورت امکان Free T4) در حد طبیعی بود یعنی کم‌کاری تیروئید دائمی نیست و می‌توان دارو را قطع کرده و ۴ هفته بعد غلظت TSH و T4 را اندازه‌گیری نمود.

#### اقدامات پس از قطع دارو، در بیمارانی که قبلاً تحت درمان بوده‌اند

در شیرخوارانی که با تشخیص بیماری کم‌کاری تیروئید نوزادان تحت درمان قرار گرفته و سپس پزشک معالج درمان را در آنها قطع کرده‌است (بعد از ۳ سال درمان و یا کمتر)، باید آزمایشات هورمونی عملکرد تیروئید (T4 و یا free T4 و TSH) انجام شده و شیرخوار از نظر بروز مجدد علائم بیماری و روند پیشرفت رشد و نمو، به دقت، مورد ارزیابی قرار گیرد. ویزیت‌ها بر اساس تقویم زمانی زیر توصیه می‌شود:

✘ ۴ هفته بعد از قطع دارو

✘ ۲-۳ ماه بعد از قطع دارو

✘ هر سال بعد از قطع دارو {تا ۵ سالگی (در مبتلایان به سندرم داون تا ۱۰ سالگی)}

تذکر: غلظت سرمی TSH و T4 (و یا در صورت امکان Free T4) اندازه‌گیری شود.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه بندی کودک از نظر هیپو تیروئیدی آمده است:

نشانه	طبقه بندی	توصیه ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایش سرمی:</li> <li>• غلظت T4 کم (کمتر از ۶/۵) و</li> <li>• غلظت TSH بالا (مساوی یا بیشتر از ۱۰ mU/L)</li> </ul>	کم کاری تیروئید	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شروع درمان با لوتیروکسین و</li> <li>❖ ارجاع به پزشک فوکل پوینت هیپو تیروئیدی</li> <li>❖ پیگیری:</li> <li>• تا ۶ ماهگی هر ۲ ماه یکبار</li> <li>• ۶ ماه تا ۳ سال هر ۳ ماه یکبار</li> <li>• بعد از ۳ سال بسته به تشخیص پزشک فوکل پوینت هیپو تیروئیدی</li> <li>• زمانی که درمان کودک بنا بر تشخیص پزشک معالج در هر سنی قطع شود ویزیت</li> <li>ها و آزمایش غلظت سرمی TSH و T4 بر اساس تقویم زمانی زیر توصیه می شود:</li> <li>○ ۴ هفته بعد از قطع دارو</li> <li>○ ۳-۲ ماه بعد از قطع دارو</li> <li>○ هر سال بعد از قطع دارو تا ۵ سالگی (در مبتلایان به سندرم داون تا ۱۰ سالگی)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• غربالگری نوبت اول پاشنه پا:</li> <li>• TSH بالای ۲۰ mU/L</li> </ul>	احتمال کم کاری تیروئید	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شروع درمان با لوتیروکسین و</li> <li>❖ ارجاع برای انجام آزمایش وریدی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایش سرمی:</li> <li>• قبل از ۱ ماهگی غلظت T4 طبیعی و غلظت TSH مساوی یا بیشتر از ۱۰ باشد:</li> <li>✓ آزمایشات سرمی ۲-۳ بار دیگر تکرار شود (به فاصله ۲-۴ هفته)</li> <li>✓ اگر غلظت T4 طبیعی و TSH بالاتر از طبیعی باشد درمان جایگزین با لوتیروکسین شروع شود. پیگیری توسط غیرپزشک انجام شود.</li> <li>• بعد از سن ۱ ماهگی غلظت T4 طبیعی و غلظت TSH بین ۱۰-۶ باشد:</li> <li>✓ تکرار آزمایش TSH به فاصله ۲-۴ هفته</li> <li>✓ اگر بالاتر از ۱۰ بود درمان شروع شود.</li> <li>• غلظت T4 کمتر از ۶/۵ و TSH طبیعی:</li> <li>✓ تکرار آزمایشات سرمی free T4 ، T4 و TSH</li> <li>✓ می تواند از علائم ابتلا به بیماری کم کاری تیروئید مرکزی و یا نارس بودن باشد، در این صورت به متخصص کودکان ارجاع دهید</li> <li>✓ در صورت طبیعی بودن غلظت free T4 یا T4 و بالا بودن T3RU کمبود TBG وجود دارد و درمان نیاز نیست.</li> </ul>	نیازمند بررسی بیشتر از نظر کم کاری تیروئید	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تکرار آزمایشات سرمی و</li> <li>❖ ارجاع به پزشک فوکل پوینت هیپو تیروئیدی</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تست غربالگری اولیه پاشنه پا طبیعی یا</li> <li>• تست غربالگری مجدد پاشنه پا طبیعی یا</li> <li>• آزمایش سرمی طبیعی</li> </ul>	کم کاری تیروئید ندارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ثبت اطلاعات و اطلاع به والدین</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• T3RUP بیشتر از ۳۶٪ و سایر آزمایش ها طبیعی باشند.</li> <li>(مقدار T3RU طبیعی بین ۳۶-۲۶ % است.)</li> </ul>	کمبود TBG (Thyroxin Binding Globulin)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ درمان هیپو تیروئیدی نیاز ندارد</li> </ul>



## فصل ۱۵

### غربالگری فنیل کتونوری PKU :

#### چگونه کودک را از نظر غربالگری PKU طبقه‌بندی کنید:

برای طبقه‌بندی کودک از نظر PKU ۴ طبقه‌بندی وجود دارد:

۱- **مثبت بیمارستانی** : ابتدا به بیماری PKU توسط پزشک منتخب تأیید شده است، والدین بیمار به پزشک ویژه مشاوره ژنتیک ارجاع داده شوند پس‌خوراند ارجاع به غیر پزشک، برای انجام مراقبت ژنتیک داده شود.

۲- **تست تأیید تشخیص PKU مثبت**: در صورتی که فنیل آلانین نمونه ارسالی تست تأیید روی کاغذ فیلتر مساوی یا بزرگتر از ۳/۴ باشد و یا فنیل آلانین نمونه ارسالی تأیید روی نمونه سرم مساوی یا بزرگتر از ۴ باشد، کودک در این طبقه‌بندی قرار می‌گیرد. در این صورت کودک را فوراً به بیمارستان منتخب ارجاع دهید. حداکثر تا ۱ هفته پیگیری شود تا مطمئن شوید کودک به بیمارستان منتخب مراجعه کرده است.

۳- **نیاز به نمونه‌گیری مجدد PKU** : در صورتی که مادر نوزاد مبتلا به PKU باشد یا نوزاد نارس باشد یا نوزاد بیماری کبدی، کلیوی، تیروزومی، هیپرالمنتاسیون، مصرف داروی تری‌متوپریم، تغذیه خوراکی یا وریدی نوزاد با مواد فاقد آمینواسید داشته باشد، یا نوزاد دیالیز شده باشد و یا تعویض خون یا تزریق خون داشته باشد، کودک را برای بررسی بیشتر برای نمونه‌گیری مجدد ارجاع دهید. زمان انجام آزمایش مجدد ۱۴ روزگی است به شرط آن که نوزاد در آن هنگام شیر کافی به مدت ۳ روز مصرف کرده باشد. در صورت عدم تغذیه کافی با شیر توسط نوزاد باید آموزش به والدین داده شود تا نمونه‌گیری بلافاصله بعد از مصرف شیر به مدت ۷۲ ساعت لزوماً انجام شود.

۴- **تست غربالگری اولیه PKU مثبت**: در صورتی که فنیل آلانین اولین نوبت تست غربالگری PKU مساوی یا بیشتر از ۴ باشد، کودک در این طبقه‌بندی قرار می‌گیرد. در این صورت کودک را برای اندازه‌گیری میزان فنیل آلانین به روش HPLC به آزمایشگاه منتخب ارجاع دهید.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه‌بندی کودک از نظر غربالگری PKU آمده است:

توصیه‌ها	طبقه‌بندی	نشانه
❖ والدین بیمار به پزشک ویژه مشاوره ژنتیک ارجاع داده شوند ❖ پس‌خوراند ارجاع به غیر پزشک، برای انجام مراقبت ژنتیک	مثبت بیمارستانی	● ابتدا به بیماری PKU توسط پزشک منتخب تأیید شده است
❖ ارجاع فوری به بیمارستان منتخب ❖ پیگیری حداکثر تا ۷۲ ساعت برای اطمینان از مراجعه کودک به بیمارستان منتخب*	تست تأیید تشخیص مثبت	● نمونه ارسالی تست تأیید روی کاغذ فیلتر: فنیل آلانین مساوی یا بزرگتر از ۳/۴ میلی گرم بر دسی لیتر ● نمونه ارسالی تست تأیید روی نمونه سرم: فنیل آلانین مساوی یا بزرگتر از ۴ میلی گرم بر دسی لیتر
❖ ارجاع برای انجام نمونه‌گیری مجدد	نیاز به نمونه‌گیری مجدد** PKU	● سابقه بستری در بیمارستان به علت: ● تغذیه خوراکی یا وریدی نوزاد با مواد فاقد آمینواسید یا کم پروتئین ● نوزادان NPO ● دیالیز نوزاد ● تعویض خون یا تزریق خون در نوزاد
❖ درخواست آزمایش میزان فنیل آلانین به روش HPLC و ارجاع به آزمایشگاه منتخب***	تست غربالگری اولیه PKU مثبت	● جواب اولین نوبت تست غربالگری PKU فنیل آلانین مساوی یا بیشتر از ۴ میلی گرم بر دسی لیتر

مواردی که به بیمارستان منتخب PKU جهت دریافت خدمات بالینی (ویزیت، تغذیه، شیر رژیمی و ...) مراجعه نکرده‌اند جهت پیگیری به کارشناس ژنتیک مرکز بهداشت شهرستان اطلاع داده شود.

\*\*\*زمان انجام آزمایش مجدد ۸-۱۴ روزگی است به شرط آن که نوزاد در آن هنگام شیر کافی (هر روز ۵۰ سی سی به ازای هر کیلوگرم وزن نوزاد شیر مادر یا ۳۰ سی سی شیر مصنوعی به ازای هر کیلوگرم وزن نوزاد) به مدت ۳ روز مصرف کرده باشد و در صورت داشتن تزریق یا تعویض خون، ۷۲ ساعت از آن گذشته باشد. در صورت عدم تغذیه کافی با شیر توسط نوزاد باید آموزش به والدین داده شود تا نمونه‌گیری بلافاصله بعد از مصرف شیر به مدت ۷۲-۴۸ ساعت لزوماً انجام شود.

\*\*\* در مواردی که نتیجه غربالگری منفی است اما نوزاد تأخیر در تکامل دارد نمونه مجدد از کودک گرفته شده و آزمایش تعیین سطح فنیل آلانین خون با روش HPLC انجام گیرد.

## ارزیابی کودک از نظر فشار خون:

در کودکانی که برای معاینات دوره ای بهداشتی به مراکز و پایگاههای بهداشتی مراجعه می کنند اندازه گیری فشارخون برای نوبت اول در سه سالگی توصیه می شود و از آن موقع به بعد بهتر است یک نوبت در سال فشارخون وی را اندازه گیری کرد.

اندازه گیری فشارخون در نوبت اول از اهمیت ویژه ای برخوردار است و اگر به هر علتی در ۳ سالگی انجام نشود، انتظار می رود که حداکثر تا ۵ سالگی نوبت اول اندازه گیری فشارخون وی انجام شده باشد.

هرچند اندازه گیری سالیانه فشارخون در کودکان از سه سالگی به بعد را توصیه می کنیم ولی اگر به هر علتی امکان پذیر نباشد بهتر است حداقل ۲ نوبت دیگر یکی در شروع تحصیلات ابتدایی (حدود ۶ سالگی) و دیگری در شروع تحصیلات متوسطه (حدود ۱۲ سالگی) فشارخون کودکان اندازه گیری شود.

اگر کودک دارای هر یک از شرایط زیر بود توصیه می شود فشارخون وی با دقت و تاکید بیشتر و پیش از سه سالگی در هر بار مراجعه اندازه گیری شود:

- شرح حال پره ماچوریتی (تولد زودتر از ۳۷ هفتگی)
- وزن تولد بسیار کم (کمتر از ۱۵۰۰ گرم یا VLBW) یا سایر عوارض نوزادی که به مراقبت در بخش ویژه نوزادان (NICU) نیاز بوده است.
- بیماری های سرشتی قلب (ترمیم یا نشده)
- عفونت های مکرر ادراری
- هماچوری، پروتئینوری
- بیماری های کلیوی یا ناهنجاری های ارولوژیک
- سابقه خانوادگی بیماری های ارثی یا سرشتی کلیه
- پیوند عضو یا پیوند مغز استخوان
- بدخیمی
- مصرف داروهایی که فشارخون را افزایش می دهند (کورتکواستروئیدها،...)
- بیماری های سیستمیک همراه با فشارخون (نوروفیبروماتوز، اسکروز توبر،...)
- افزایش فشار داخل جمجمه (استفراغ مکرر، سردرد صبحگاهی و...)
- موارد فشارخون از قبل تشخیص داده شده یا تحت درمان با داروهای پایین آورنده فشارخون
- سابقه خانوادگی فشارخون به ویژه در پدر، مادر، خواهر، برادر
- ابتلا به دیابت
- ابتلا به چاقی

## راهنمای اندازه گیری فشارخون در کودکان

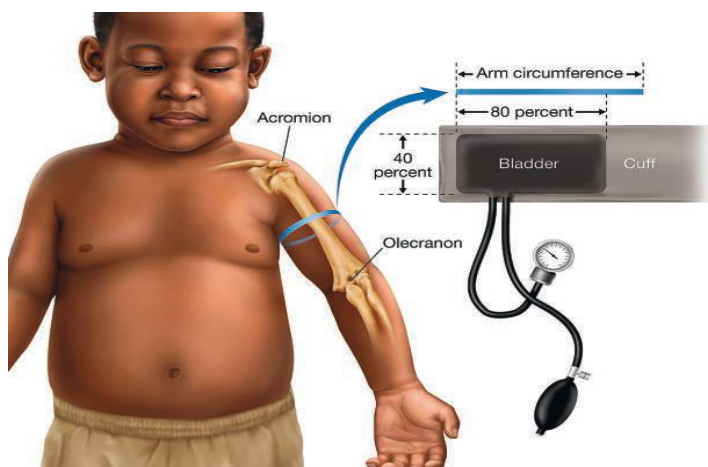
هرچند که از نظر تکنیکی تفاوت عمده ای بین اندازه گیری فشارخون در بزرگسالان یا کودکان وجود ندارد ولی اندازه گیری فشارخون در کودکان از اهمیت و ریزه کاری هایی برخوردار است. مهمترین آنها عبارتند از تغییرات فشارخون کودکان به ویژه بدلیل استرس، ترس و هیجان آنها در جریان ملاقات با کادر پزشکی و بخصوص هنگام بستن کاف فشارخون. بنابراین توصیه می شود اگر در نوبت اول فشارخون کودک براساس جدول ، بالا اندازه گیری شود حداقل ضرورت دارد ۲ نوبت دیگر در شرایط متفاوتی فشارخون وی اندازه گیری شود و میانگین آنها بعنوان فشارخون وی در نظر گرفته شود.

در حال حاضر اندازه گیری فشارخون در کودکان را به روش سمعی (Auscultatory method) توصیه می کنیم. اندازه گیری فشار خون سیستولی (یا حداکثر) و دیاستولی (یا حداقل) در کودکان همانطور که قبلاً اشاره شد تفاوتی از نظر تکنیکی با بزرگسالان ندارد ولی نیازمند صرف زمان بیشتر، وقت و حوصله بیشتر است.

### در اندازه گیری فشارخون کودکان به این نکات توجه کنید:

- کودک باید تا حدی که ممکن است آرام و به دور از هرگونه اضطراب باشد.
  - کودک بهتر است حداقل بیش از اندازه گیری فشارخون حداقل بمدت ۵ دقیقه بنشیند به گونه ای که پشت خود را تکیه بدهد و هر دو کف پا را روی زمین قرار دهد و گودی مقابل آرنج راست (Cubital fossa) در سطح قلب قرار بگیرد.
  - توصیه می شود فشارخون دست راست اندازه گیری شود.
- سایز کاف مناسب برای اندازه گیری فشارخون کودکان براساس اندازه گیری دور بازوی وی

(Arm circumference) مشخص می شود. اگر از ابتدای برآمدگی خارجی شانه (Acromiun) تا گودی جلوی آرنج (Cubital fossa) را اندازه بگیریم، نقطه میانی این فاصله محل صحیح اندازه گیری دور بازو را نشان می دهد. قسمت داخلی کاف فشارسنج که لاستیکی است و لبه های آن از بیرون کاف قابل لمس می باشد در هر کودک باید طولی برابر با ۸۰ درصد مقدار اندازه گیری شده برای دور بازو داشته باشد. پهنای این کیسه لاستیکی باید برابر با ۴۰ درصد دور بازو باشد.



برای سهولت کار می توان از جدول زیر برای انتخاب کاف مناسب در کودکان استفاده کرد:

ابعاد کاف مناسب برای اندازه گیری فشارخون در کودکان

سن	عرض (cm)	طول (cm)	حداکثر دور بازو (cm)
نوزاد	۴	۸	۱۰
شیرخوار	۶	۱۲	۱۵
کودک	۹	۱۸	۲۲

همانگونه که در جدول بالا مشاهده می شود برای غربالگری فشارخون از نوزادی تا کودکی به حداقل ۳ اندازه مختلف کاف فشار خون نیاز داریم.

### فشارخون نیازمند ارجاع

اصولاً تعیین فشارخون بالا در کودکان براساس همان جداول فشارخون که براساس سن، قد و جنس پیشنهاد شده اند صورت می گیرد که این جداول در اختیار پزشکان به ویژه متخصصین کودکان و فوق تخصص های کلیه کودکان قرار داده شده است.

برای غربالگری فشارخون و به منظور سهولت کار مقادیر فشارخون در فواصل سنی پیشنهاد شده اند که به آن «فشارخون نیازمند ارجاع» می گوئیم. در صورتی که فشارخون کودک با توجه به سن مساوی یا بیشتر از اعداد جدول ۲ و ۳ بود ضرورت دارد کودک را به سطح بالاتر ( پزشک عمومی دوره دیده، پزشک متخصص کودکان یا فوق تخصص کلیه کودکان) جهت تعیین تکلیف فشارخون وی ارجاع کنیم.

مقادیر فشار خون سیستولیک و دیاستولیک در سنین مختلف که نیازمند ارجاع می باشند. (میلی متر جیوه)

فشار خون	نوزاد تا یک ماهگی	شیرخوار ۱ تا ۲۴ ماه	کودک ۳-۵ سالگی	کودک ۶-۹ سالگی	کودک ۱۰-۱۲ سالگی	کودک ۱۳ سال و بالاتر
فشارخون سیستولی (حداکثر)	۸۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۵	۱۱۰	۱۲۰
فشارخون دیاستولی (حداقل)	۵۰	۵۵	۶۰	۶۵	۷۰	۸۰

مقادیر فشار خون سیستولیک و دیاستولیک در سه فاصله سنی توصیه شده بمنظور غربالگری که نیازمند ارجاع می باشند.  
(میلی متر جیوه)

فشار خون	۳ سالگی	۶ سالگی یا پیش از ورود به دبستان	۱۲ سالگی یا پیش از ورود به دبیرستان
فشارخون سیستولی (ماگزیمما)	۱۰۰	۱۰۵	۱۱۰
فشارخون دیاستولی (مینیمما)	۶۰	۶۵	۷۰

### در بسته خدمت کودک سالم:

- فشار خون همه کودکان در مراقبت ۳۶ ماهگی اندازه گیری و در سامانه الکترونیک سلامت ثبت شود.
- در صورتی که کودک دارای یکی از عوامل خطر فشار خون بالا باشد، جهت ارزیابی فشار خون به متخصص کودکان ارجاع شود.
- فشار خون کودکان طبق استاندارد تعیین شده در راهنمای بوکلت پزشک اندازه گیری شود.
- تعیین فشار خون بالا در کودکان طبق جداول فشار خون که بر اساس سن، جنس و قد پیشنهاد شده است صورت می گیرد.

در اینجا جدول ارجاع کودک از نظر فشار خون در کودک ۶۰-۳۶ ماه آمده است:

سن کودک	نشانه	طبقه بندی	توصیه
کودک ۶۰-۳۶ ماه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فشار خون سیستولی مساوی یا بیشتر از ۱۰۰ یا</li> <li>• فشار خون دیاستولی مساوی یا بیشتر از ۶۰</li> </ul>	فشار خون نیازمند ارجاع	◀ ارجاع کودک به پزشک متخصص کودکان

## ارزیابی کودک از نظر کم خونی:

- زمان شروع غربالگری کم خونی در شیرخواران پره ترم و وزن کم تولد در ۴ ماهگی و سایر شیرخواران ۹ تا ۱۲ ماهگی است. در شیرخوارانی که فرمولای با آهن کم دریافت می کنند و همچنین در آن هایی که تغذیه با شیر گاو را زود شروع کرده اند در ۴ ماهگی بررسی صورت گیرد.
- در نواحی اندمیک و کودکان خاص در معرض فقر آهن غربالگری کم خونی در ۱۵ ماهگی و ماهگی ۱۸، ۲ سالگی، ۳ سالگی، ۴ سالگی و ۵ سالگی توصیه می شود. در این نواحی بررسی وضعیت آهن در کودکان ۶ تا ده ساله نیز توصیه می شود.
- زمان مکمل یاری آهن در شیرخواران نارس یک ماهگی و در شیرخواران ترم در ۴ ماهگی توصیه می شود.
- مصرف آهن روزانه به میزان ۱۵ میلی گرم آهن المنتال تا ۲۴ ماهگی توصیه می شود.
- در نواحی اندمیک از نظر کم خونی در کودکان ۲۴ تا ۵۹ ماهه به میزان ۳۰ میلی گرم آهن المنتال در سه ماه متوالی در سال توصیه می شود و در کودکان ۵ تا ۱۲ ساله به میزان ۳۰ تا ۶۰ میلی گرم آهن المنتال در سه ماه متوالی در سال توصیه می شود.
- آهن یاری در نوجوانان تا ۲۱ سال در تمام دختران و در پسران در نواحی اندمیک توصیه می شود.
- شیوع کم خونی در ایران طبق دو مطالعه انجام شده، بر اساس هموگلوبین ۱۷،۵٪ و مجموع موارد فقر آهن ۱۷،۷٪ می باشد.
- کودکان در مواردی که نیاز به تزریق خون داشته باشند، وضعیت بالینی ناپایدار داشته باشند، بعد از سه ماه درمان بهبودی نداشته باشند یا بعد از جراحی فقر آهن در آن ها تداوم داشته باشد و به داروی خوراکی تحمل نداشته باشند به متخصص ارجاع شوند.
- برای ارزیابی کم خونی فقر آهن در سیستم بهداشتی ابتدا تشخیص بالینی داده شود، سپس علت کم خونی بررسی شود و سپس شدت کم خونی ارزیابی شود. در موارد نیاز به بررسی گوارشی یا جراحی ارجاع بیمار ضروری است و در سایر موارد درمان و اصلاح تغذیه ای توصیه می شود.
- ارزیابی کم خونی در کودکانی که در معرض خطر کم خونی فقر آهن هستند با آزمایش CBC انجام شود. به منظور سهولت کار مقادیر Hgb و MCV نیازمند ارجاع در جدول زیر آمده است:
- در صورت طبیعی بودن Hgb و MCV برای سن کودک، ادامه مکمل یاری با آهن طبق دستورعمل کشوری انجام شود.

در اینجا جدول ارزیابی و طبقه‌بندی کودک از نظر کم خونی آمده است:

سن کودک	جواب آزمایش خون	طبقه بندی	توصیه
۶ ماه تا کمتر از ۲۴ ماه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hgb کمتر از ۱۱ و</li> <li>• Mcv کمتر از ۷۰</li> </ul>	نیازمند درمان با دوز درمانی آهن	<p>                     &lt; ۴-۶ mg/kg آهن المنتال روزانه تجویز شود                      &lt; ارزیابی مجدد CBC و فریتین ۱ ماه بعد                 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در صورت افزایش هموگلوبین به میزان ۱ گرم در دسی لیتر و فریتین بیشتر از ۱۵ میکروگرم در دسی لیتر ادامه درمان با آهن به مدت ۲ ماه بعد</li> <li>• در صورت عدم پاسخ بالینی (هموگلوبین ۱ گرم در دسی لیتر افزایش نیابد یا فریتین کمتر از ۱۵ میکروگرم در دسی لیتر باشد ارجاع به متخصص کودکان برای ارزیابی سایر علل کم خونی و آزمایشات تکمیلی</li> </ul> <p>                     &lt; ارزیابی بار سوم CBC پس از ۳ ماه از ابتدای درمان با دوز درمانی آهن                 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در صورتی که عدد هموگلوبین به حداقل عدد برای سن (۱۱ برای هر دو گروه سنی) نرسیده باشد ارجاع به متخصص کودکان</li> </ul>
۲۴ ماه تا کمتر از ۶۰ ماه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hgb کمتر از ۱۱ و</li> <li>• Mcv کمتر از ۷۳</li> </ul>		



- 1- Nelson Textbook of Pediatrics 2Volume Set 20th Edition 2015
- 2- Massachusetts Health Quality Partners - MHQP 2014
- 3- IMCI (INTEGRATED MANAGEMENT OF CHILDHOOD ILLNESS) DISTANCE LEARNING COURSE - Module 9
- 4- Well Child Health Care - Standards in Turkey
- 5- A Guide for Monitoring and Evaluating- Child Health Programs
- 6- Recommendations for Preventive Pediatric Health Care
- 7- A PARENT'S GUIDE TO CHILD CARE
- 8- Key national indicators of children's health, development and wellbeing  
*Indicator framework for A picture of Australia's children 2009*
- 9- Queensland Maternity and Neonatal Clinical Guideline: Examination of the newborn baby
- 10-A Guide for Monitoring and Evaluating Child Health Programs
- 11-*Preventive Services for Children and Adolescents Nineteenth Edition/September 2013*
- 12-Developmental delay An information guide for parents – The Royal children's Hospital Melbourne
- 13-activity learning ASQ Ages & Stages Learning Activities by Elizabeth Twombly, M.S. And Ginger Fink, M.A.
- 14-ASQ3.User`s Guide. Bookmarked
- 15-FENICHEL'S CLINICAL PEDIATRIC NEUROLOGY – 2013
- 16-Bayley Scales of Infant and Toddler Development.3rd Ed.Administration Manual
- 17-Bayley – Scales of infant and Toddler Development Third edition Nancy Bayley
- 18-Fun first foods- NHS 2014
- 19-Bright Futures Previsit Questionnaire
- 20-Essential Nutrition Actions: improving maternal, newborn, infant and young child health and nutrition
- 21-PEDIATRIC NUTRITION
- 22-Early Childhood\_Obesity\_Prevention\_Policies\_FrontMatter – the national academies press washington, DC
- 23-Comparison of the WHO Child Growth - Standards and the CDC 2000 Growth Charts1
- 24-Measuring\_Progress\_in\_Obesity\_Prevention\_Workshop\_Report\_FrontMatter- – the national academies press washington, DC
- 25-Practical\_Manual\_of\_Clinical\_Obesity\_8th\_Edition\_Intro
- 26-Comparison of the World Health Organization (WHO) Child Growth Standards and the National Center for Health Statistics/WHO international growth reference: implications for child health programmes
- 27-Fun first foods- NHS 2014
- 28-Bright Futures Previsit Questionnaire
- 29-Essential Nutrition Actions: improving maternal, newborn, infant and young child health and nutrition
- 30-PEDIATRIC NUTRITION
- 31-Early Childhood\_Obesity\_Prevention\_Policies\_FrontMatter – the national academies press washington, DC

- 32-Comparison of the WHO Child Growth - Standards and the CDC 2000 Growth Charts1
- 33-Measuring\_Progress\_in\_Obesity\_Prevention\_Workshop\_Report\_FrontMatter-  
– the national academies press washington, DC
- 34-Practical\_Manual\_of\_Clinical\_Obesity\_8th\_Edition\_Intro
- 35-Comparison of the World Health Organization (WHO) Child Growth Standards and the National Center for Health Statistics/WHO international growth reference: implications for child health programs
- 36-Flynn JT, Kaelber DC, Baker-Smith CM, et al: Clinical practice guideline for screening and management of high blood pressure in children and adolescents, Pediatrics 140(3):e20171904,2017(Table 6, p15)
- 37-Novak C, Gill P:Pediatric Vital Signs Reference Chart. 2018. Available from: <http://www.pedscases.com/pediatric-vital-signsreference-chart>
- 38-Macumber IR, Flynn JT : Systematic Hypertension. Chapter472 in :Nelson Textbook of Pediatric, 21th ed. Kleigman (editor), Elsevier, 2020

- ۳۹-راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، گروه مولفین الهام طلاچیان و دیگران به سفارش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان ۱۳۹۳
- ۴۰-بوکلت و راهنمای مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، ۱۳۸۵
- ۴۱-مشاوره در مورد تغذیه شیرخوار و کودک خردسال، وزارت بهداشت، ۱۳۸۹
- ۴۲-حمایت و ترویج تغذیه باشیرمادر در بیمارستان های دوستدار کودک، وزارت بهداشت ۱۳۹۲
- ۴۳-دستورالعمل کشوری هیپوتیروئیدی ۱۳۹۳
- ۴۴-دستورالعمل کشوری فنیل کتونوری ۱۳۸۹
- ۴۵-دستورالعمل کشوری سلامت بینایی
- ۴۶-دستورالعمل کشوری سلامت شنوایی
- ۴۷-دستورالعمل کشوری سلامت روان
- ۴۸-دستورالعمل کشوری کودک آزاری
- ۴۹-دستورالعمل کشوری فرزندآوری
- ۵۰-راهنمای ملی مدیریت کودکان با سوء تغذیه ۱۳۹۱
- ۵۱-دستورالعمل کشوری مکمل یاری کودکان
- ۵۲-برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۴

## اسامی گروه تدوین:

۱. ابوالقاسمی دکتر ناریا - MD- MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. ابراهیمی فرزانه - کارشناس ارشد مامایی - کارشناس کودکان معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۳. اتوکش دکتر حسن - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۴. احمد زاد اصل دکتر مسعود - دکترای تخصصی روان پزشکی و روان درمان گر - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۵. استوار دکتر افشین - PHD اپیدمیولوژی - مدیر کل دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶. اصفهانی دکتر سید طاهر - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۷. اکرمی دکتر فروزان - PHD پژوهشی اخلاق پزشکی - کارشناس گروه سلامت گوش و شنوایی - دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸. امیدوار دکتر نسرین - PHD تغذیه - عضو محترم هیئت علمی انستیتو تحقیقات تغذیه ای و صنایع غذایی کشور
۹. امیر جباری شیرین - کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - کارشناس گروه سلامت گوش و شنوایی - دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰. امیدینا سهیلا - کارشناس ارشد مشاوره - MPH - رئیس گروه سلامت اجتماعی دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱. آذری دکتر نادیا - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۱۲. آژنگ دکتر نسرین - MD - کارشناس اداره غدد و متابولیک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۳. بابایی عباسعلی - کارشناس ارشد تغذیه - کارشناس اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۴. باشتی شهناز - کارشناسی ارشد مشاوره روانشناسی بالینی - کارشناس اداره قلب و عروق، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۵. باقرصاد دکتر عاطفه - MD - کارشناس اداره ژنتیک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۶. بخشنده مرضیه - کارشناس ارشد مامایی - MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۷. بدو دکتر رضا شروین - فوق تخصص اعصاب کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۸. برزگر دکتر محمد - فوق تخصص اعصاب کودکان - فلوشیپ نورو فیزیولوژی بالینی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۱۹. برکاتی دکتر سید حامد - متخصص کودکان - مدیر کل دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲۰. بناهان منصوره - کارشناس مامایی - کارشناس کودکان معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
۲۱. بهرامی دکتر منصور - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۲۲. بی طرف دکتر شیما - دندانپزشک
۲۳. پارسای دکتر سوسن - PHD تغذیه - عضو کمیته علمی مشورتی کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر
۲۴. تبریزی دکتر جعفر صادق - PHD مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - رئیس مرکز مدیریت شبکه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲۵. تشکری نغمه - کارشناس علوم تغذیه - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲۶. توکلی زاده دکتر رضا - فوق تخصص غدد و متابولیسم کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲۷. جعفری بیدهندی دکتر ناهید - متخصص پزشکی اجتماعی - مدیر گروه مدیریت برنامه های سلامت مرکز مدیریت شبکه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲۸. جنیدی جعفری دکتر احمد - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران - PHD بهداشت محیط - رئیس مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲۹. حاتمی زاده دکتر نیکتا - متخصص کودکان - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۳۰. حاجبی دکتر احمد - متخصص روان پزشکی - مدیر کل دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد
۳۱. حاجی ولیزاده دکتر فاطمه - MD - کارشناس برنامه فنیل کتونوری اداره ژنتیک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۲. حبیب الهی دکتر عباس - فوق تخصص نوزادان - کارشناس اداره سلامت نوزادان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳۳. حجت راده علیه - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، MPH - کارشناس مسئول اداره قلب و عروق، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۴. حقی دکتر صباحت - فوق تخصص خون و انکولوژی اطفال - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
۳۵. حکیم شوشتری دکتر میترا - روان پزشک کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۳۶. حیدرآبادی دکتر سیف الله - متخصص کودکان - فلو شیپ تکامل کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۳۷. حیدرزاده دکتر محمد - فوق تخصص نوزادان - رئیس اداره سلامت نوزادان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۸. خاتمی دکتر غلامرضا - فوق تخصص گوارش کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۳۹. خادم صدیقه - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۰. خسروی دکتر نسرين - فوق تخصص نوزادان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۴۱. خوش نواز عاطفه - کارشناس ارشد مامایی - MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۲. خوشنویس دکتر نسرين - MD- MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۳. درستی دکتر احمدرضا - PHD تغذیه - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۴. درمنش دکتر بنفشه - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارتش و عضو انجمن نفرولوژی کودکان ایران
۴۵. دلاور دکتر بهرام - متخصص کودکان - بیمارستان بهارلو
۴۶. راوری دکتر محمود - متخصص کودکان - عضو کمیته علمی مشورتي كشوري ترويج تغذیه با شیر مادر
۴۷. رجوی دکتر ژاله - جراح و متخصص چشم - فوق تخصص اطفال و استرابیسم - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۴۸. رحیمی اعظم دخت - ماما / کارشناس ارشد جمعیت - کارشناس اداره سلامت باروری و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۹. رشیدی جزنی نسرين - کارشناسی مامایی - کارشناس اداره سلامت نوزادان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۰. رهبر دکتر محمد رضا - MD- MPH - مدیر گروه مدیریت نیروی انسانی سطح ۱ مرکز مدیریت شبکه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۱. زارع پروین - کارشناس ارشد مامایی - MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۲. زارعی دکتر مریم - PHD تغذیه - کارشناس دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۳. زهرایی دکتر سید محسن - متخصص بیماری های عفونی - رییس اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۴. زینالو دکتر علی اکبر - فوق تخصص قلب کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۵۵. ساجدی دکتر فیروزه - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۵۶. سجادیپور آرزو - کارشناسی علوم اجتماعی - کارشناس دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۷. سعدوندیان سوسن - کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵۸. سلیمانی دکتر فرین - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۵۹. سماوات دکتر اشرف - متخصص کودکان و PHD ژنتیک پزشکی - رئیس اداره ژنتیک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶۰. سموات دکتر طاهره - دکترای تخصصی قلب و عروق - MPH - کارشناس مسئول اداره قلب و عروق، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶۱. سیاری دکتر علی اکبر - فوق تخصص گوارش کودکان - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۶۲. شریعت پناهی غزال - متخصص کودکان - دارای برد تخصصی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران - رئیس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶۳. شریفی یزدی مریم - کارشناس ارشد آموزش پزشکی - کارشناس گروه مدیریت نیروی انسانی سطح ۱ مرکز مدیریت شبکه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶۴. شریفی فاطمه - کارشناس ارشد آموزش و ارتقا سلامت - کارشناس مامایی - کارشناس کودکان معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۶۵. شکبیا دکتر مرجان - فوق تخصص غدد و متابولیسم کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۶۶. شمس دکتر بهزاد - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۶۷. شهشهانی دکتر سهیلا - متخصص کودکان - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۶۸. صافی دکتر ساره - دکترای پژوهشی بنیادی سنجی مرکز تحقیقات چشم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - کارشناس گروه سلامت چشم و پیشگیری از نابینایی - دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۶۹. صالحی مازندرانی دکتر فروزان - MD- MPH - معاون دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۷۰. صمد زاده دکتر حمید- دندانپزشک - مشاور معاون بهداشت و رئیس اداره سلامت دهان و دندان - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۷۱. طالبی دکتر سعید - متخصص کودکان و PHD ژنتیک پزشکی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۷۲. طلاچیان دکتر الهام - فوق تخصص گوارش کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۷۳. طغیانی راهله - کارشناس ارشد مامایی - MPH باروری - رئیس گروه سلامت کودکان و نوجوانان معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
۷۴. عبداللهی دکتر زهرا - PHD تغذیه - مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۷۵. عرب گل دکتر فریبا - فوق تخصص روان پزشکی کودک و نوجوان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۷۶. عزالدین زنجانی دکتر ناهید - متخصص کودکان - مدیر عامل انجمن ترویج تغذیه با شیر مادر - عضو کمیته علمی مشورتی کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر
۷۷. عطایی دکتر نعمت الله - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران و عضو انجمن نفرولوژی کودکان ایران
۷۸. علایی دکتر شهناز - MD- MPH - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۷۹. علایی دکتر محمد رضا - فوق تخصص غدد و متابولیسم کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۸۰. عندلیب پرنیان - ماما / کارشناس ارشد آموزش پزشکی - کارشناس اداره سلامت باروری و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸۱. عیسی تفرشی دکتر رویا - فوق تخصص قلب کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۸۲. فاضل دکتر مجتبی - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران و عضو انجمن نفرولوژی کودکان ایران
۸۳. فرانش دکتر محمد - فوق تخصص خون و انکولوژی اطفال - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۸۴. فرسار دکتر احمد رضا - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۸۵. فرهادی مهندس محسن - معاون فنی بهداشت محیط - مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸۶. فریور دکتر خلیل - متخصص کودکان - عضو کمیته علمی مشورتی کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر
۸۷. فقیهی فرشته - کارشناس ارشد پرستاری - MPH - کارشناس گروه مدیریت برنامه های سلامت مرکز مدیریت شبکه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸۸. قدمی شیلا - کارشناس مامایی - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸۹. قرائی دکتر بنفشه - دکترای تخصصی روان درمانی و روانشناس بالینی - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۹۰. کلانتری دکتر ناصر - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۹۱. گورانی مهندس علی - کارشناس مسئول بهداشت محیط - مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹۲. لرنژاد دکتر حمید رضا - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹۳. الله وردی دکتر بهار - فوق تخصص گوارش کودکان - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۹۴. مجتهدی دکتر سید یوسف - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران و رئیس انجمن نفرولوژی کودکان ایران - سرپرست کار گروه تدوین راهنمای غربالگری فشار خون در کودکان
۹۵. محقق دکتر پریسا - فوق تخصص نوزادان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۹۶. محمدی دکتر سید فرزاد - جراح و متخصص چشم - فوق تخصص قرنیه - عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات چشم پزشکی ترجمانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران - رئیس گروه سلامت چشم و پیشگیری از نابینایی دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۹۷. محمودی دکتر سوسن - متخصص کودکان - کارشناس اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹۸. محمودی قرائی دکتر جواد - فوق تخصص روان پزشکی کودک و نوجوان - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۹۹. محمودیان دکتر سعید - PHD شنوایی شناسی - رییس گروه سلامت گوش و شنوایی دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و رئیس مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در تحقیق و آموزش کم شنوایی و ناشنوایی
۱۰۰. مرادی دکتر محمد - دکترای آموزش بهداشت - کارشناس اداره قلب و عروق، مدیر برنامه فعالیت بدنی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۱. مرنندی دکتر علیرضا - فوق تخصص نوزادان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۱۰۲. مطلق دکتر محمد اسماعیل - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز - مشاور معاون بهداشت و سرپرست دفتر مدیریت و کاهش خطر بلایا
۱۰۳. مظهری مهندس مریم - کارشناس بهداشت محیط - مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۴. معراجی پور طاهره - کارشناس بهداشت عمومی - کارشناس گروه سلامت چشم و پیشگیری از نابینایی - دفتر مدیریت بیماری های غیر واگیر - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۵. موسوی فاطمی دکتر نادره - PHD سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی - کارشناس اداره سلامت دهان و دندان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۶. مهدوی نیا دکتر سهیلا - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران و عضو انجمن نفرولوژی کودکان ایران
۱۰۷. مهدوی هزاوه دکتر علیرضا - MD- MPH - رئیس اداره قلب و عروق، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۸. میرسید علیان منیرالسادات - کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناس اداره سلامت کودکان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰۹. مینایی دکتر مینا - PHD تغذیه - کارشناس دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۰. وامقی دکتر روشنگر - متخصص کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی
۱۱۱. وفا دکتر محمد رضا - PHD تغذیه - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۱۱۲. وکیل زاده دکتر شراره - دندانپزشک - کارشناس اداره سلامت دهان و دندان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۳. ولیزاده مهندس بهزاد - کارشناس ارشد بهداشت محیط - مسئول دبیرخانه کاهش و کنترل دخانیات - مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۴. هومن دکتر نکیسا - فوق تخصص نفرولوژی کودکان - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران و دبیر انجمن نفرولوژی کودکان ایران
۱۱۵. الهی مهندس طیبه - کارشناس مسئول بهداشت محیط - مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۶. یادگاری دکتر فریبا - دکترای تخصصی گفتاردرمانی - عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۱۱۷. یار احمدی دکتر شهین - متخصص بیماری های غدد درون ریز و متابولیسم - رئیس اداره غدد و متابولیک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۸. یآوری سمیرا - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی - کارشناس دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۱۹. یزدان پناه راوری دکتر مهدیه - MD- MPH - کارشناس اداره سلامت باروری و جمعیت



## مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم

